

Le "mini-tennis"

Autor(en): **Flückiger, E.**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Macolin : revue mensuelle de l'École fédérale de sport de Macolin et Jeunesse + Sport**

Band (Jahr): **41 (1984)**

Heft 4

PDF erstellt am: **12.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-997897>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Il est assez tôt de commencer à jouer de façon totalement réglementaire à partir de la 9e ou de la 10e année d'école. C'est justement à ce niveau, lié fréquemment à des problèmes de motivations, que les jeux qui impliquent les coups de revers – donc le tennis entre autres – sont les bienvenus dans l'enseignement du sport.

Le tennis à l'école

Avant d'introduire le tennis à l'école – ce sport qui a toujours été marqué de diverses étiquettes, telles que «sport de privilégiés», «sport pour cols blancs», «sport qui rapporte gros», etc. – il s'agit de le définir en tant que sport scolaire.

Le tennis, dans le cadre de l'école, offre une grande diversité de mouvements avec balle et raquette, et constitue un entraînement de condition physique idéal.

On y exerce aussi les départs, la course, les sauts... mais toujours avec balle et raquette. Ainsi, en plus d'une amélioration générale de la condition physique, on augmente le «sens de la balle» et l'habileté à travailler avec la raquette, deux éléments qui peuvent très bien être exercés, aux niveaux scolaires inférieur et moyen, dans le cadre du programme traditionnel, base de l'apprentissage du tennis également. Les éléments de jeu à acquérir sont les suivants: le coup droit (à droite du corps), le revers (à gauche du corps), la volée (reprise directe de la balle en l'air, avant qu'elle ne retombe au sol) et le service (engagement).

Lorsque l'on maîtrise les coups, on peut se lancer dans la pratique du tennis proprement dit, et, sur ce point, le mini-tennis est la forme qui convient le mieux à l'âge scolaire.



Place de parc: plus de voitures, vive le tennis!

Deux associations aux buts communs

L'Association suisse d'éducation physique à l'école (ASEP) et l'Association suisse de tennis (AST) ont collaboré pour publier un fascicule didactique intitulé le «Tennis à l'École». Cet ouvrage constitue un moyen d'enseignement assez simple. Il devrait permettre aux enseignants de donner de bonnes leçons de base, sans qu'ils soient eux-mêmes connaisseurs en la matière. Malheureusement, il n'existe pas encore en langue française!

Ces deux associations organiseront aussi des cours de formation pour l'enseignement du tennis à l'école. Ils seront annoncés par les organes des associations.

Le «mini-tennis»

Un nouveau jeu qui plaît à tout âge!

E. Flückiger
Traduction: Marianne Weber

De quoi s'agit-il?

Le mini-tennis n'est pas seulement un amusement pour jeunes et moins jeunes, c'est aussi un jeu de compétition, qui ressemble au tennis. Doté de règles simples, il peut être pratiqué partout, comme le tennis de table. Nul besoin d'être joueur de tennis confirmé pour y «mordre», car ce qui compte dans le «mini-tennis», c'est l'idée de jeu, et non la technique, ni la tactique.

Où peut-on pratiquer le mini-tennis?

Dès que l'on trouve une surface «libre» et accessible, on peut y jouer au mini-tennis: place de jeu improvisée, cour de récréa-



Accessoires en tout genre...

tion, place de parc vide, salle de gymnastique, rue sans trafic, pelouse de jardin même. Le plus petit terrain peut donner lieu à des tournois passionnants. On le délimitera à la craie, avec des rubans ou des ficelles. Pour les dimensions, il faut compter de 4 à 9 m de large et de 8 à 12 m de long.

Un ruban, une corde, un filet de volleyball ou un autre, conçu expressément pour ce jeu, pourra être utilisé pour délimiter les deux camps. Il devrait avoir une hauteur de 80 à 100 cm.

L'équipement

Le mini-tennis requiert un équipement simple et bon marché: une raquette en plastique, en bois (planchette) ou une vraie raquette de tennis, puis une balle, de préférence en caoutchouc-mousse (softball) de 9,5 cm de diamètre.

Le décompte des points

Un match comprend 2 sets gagnants à 21 points chacun (possibilité d'aller jusqu'à 15 ou 11 points seulement).

Les règles

On sert depuis la ligne de fond. La balle de service doit atterrir de l'autre côté du filet. Si elle le touche, le service peut être répété. Après le service, la balle ne doit pas rebondir au sol plus d'une fois par échange. La «volée» et le «smash» sont autorisés, mais on peut aussi les interdire. Le changement de service a toujours lieu après une série de 5 points. Dans les «doubles», les partenaires jouent à tour de rôle. Les règles sont donc analogues à celles du tennis de table.

Pour des tournois scolaires ou de clubs, l'Association suisse de tennis met gracieusement le matériel nécessaire à disposition (filets, raquettes, balles). Il suffit d'appeler le no 031 43 43 18. ■