

**Zeitschrift:** Macolin : revue mensuelle de l'École fédérale de sport de Macolin et Jeunesse + Sport

**Herausgeber:** École fédérale de sport de Macolin

**Band:** 45 (1988)

**Heft:** 11

**Rubrik:** Jeunesse + Sport

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

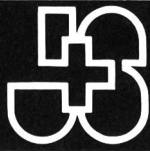
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 09.01.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



## Sport et handicapés

Gerhard Witschi, EFGS

Traduction: Yves Jeannotat

Ce texte présente le bilan du cours de perfectionnement organisé du 8 au 10 juillet 1988 à Macolin, à l'attention des moniteurs J + S. L'objectif avoué de cette initiative d'un nouveau genre était de permettre à celles et à ceux qui le désiraient de se familiariser avec les possibilités existantes de faire du sport en compagnie de handicapés et d'apprendre ce que cela implique de les intégrer dans les cours de branche sportive.

En raison du peu de temps à disposition, nous avons toutefois dû nous contenter d'établir des contacts et de donner des informations. Mais disons d'emblée que, pour devenir monitrice ou moniteur qualifié(e) dans le secteur du sport handicapé, il est indispensable d'acquérir une formation beaucoup plus approfondie, ce qui n'est possible qu'en suivant les cours d'une ou l'autre des institutions concernées.

Dans le cadre de ce dont je parle ici, il s'agissait surtout d'accumuler des expériences au contact des handicapés et d'essayer de situer les frontières à l'intérieur desquelles la pratique commune du sport reste possible. La présence de personnalités extrêmement compétentes en la matière et de sportifs handicapés a permis de poser de solides jalons pour l'avenir.

Le cours regroupait 18 participants répartis en 3 groupes. Ces derniers avaient à aborder, en alternance, 4 sujets (un après-midi pour chacun) en rapport avec 4 types de handicap, donc avec 4 catégories de handicapés possibles:

- les handicapés moteurs cérébraux
- les handicapés mentaux
- les handicapés physiques
- les handicapés en fauteuil roulant.

### La main à la pâte

Pour couronner l'enseignement, les participants au cours ont accepté - l'occasion était unique - de mettre réelle-

ment la main à la pâte en collaborant à l'organisation et au bon déroulement de la «Journée nationale du sport handicapé» de Macolin.

En outre, durant toute la durée de la formation, un maître de sport ou un expert J + S était assigné à chaque groupe pour lui prêter assistance. Un certain nombre de spécialistes de la Fédération suisse de sport handicapé se sont aussi appliqués à initier les participants aux diverses formes de handicap, ceci avec la participation active d'athlètes handicapés. Ces derniers, d'ailleurs, ne se contentèrent pas d'être des partenaires sportifs appréciés, ils enrichirent aussi les séances de théorie de leurs vastes connaissances.

Enfin, en complément, il fut possible de dispenser une bonne information sur les institutions spécialisées et sur les possibilités de formation existant dans le domaine du sport handicapé, information consolidée par une documentation bien fournie.

Il est intéressant, me semble-t-il, de porter encore à la connaissance des lecteurs quelques remarques significatives faites à l'issue du cours par les participants:

- Ce cours a été très enrichissant sur les plans pratique et théorique;
- Vus et vécus de près, toutes ces formes de handicap sont terriblement impressionnantes;
- Le temps nous a manqué pour bien assimiler et pour analyser tout ce qui nous a été enseigné;
- Peu d'autres cours, sans doute, ont connu un degré d'engagement comparable à celui-ci;
- Voilà un programme de cours riche et de qualité!
- Deux aspects du cours ont été particulièrement positifs: le travail par petits groupes et la constante application pratique des éléments théoriques;
- Plus d'un tiers des participants ont exprimé le vœu de suivre un cours de moniteurs spécialisés dans le sport handicapé;
- Il faut multiplier ce genre de cours (aussi en hiver).

## Conclusion

Pour leur part, les responsables du cours sont pleinement satisfaits. Secrétaire central de la Fédération suisse de sport handicapé, Jakob Furrer l'a suivi de bout en bout. Dans une lettre adressée à la direction de l'Ecole fédérale de gymnastique et de sport, il confirme l'impression favorable qu'il en a retirée et propose une collaboration plus active encore de sa fédération si ce genre d'expérience devait être renouvelé.

Quant à la direction de Jeunesse + Sport, tirant les conséquences pratiques de ce qui précède, elle a d'ores et déjà décidé de porter deux cours de perfectionnement analogues à son programme d'activités 1989:

- du 23 au 26 février, pour les sports d'hiver (sans les excursions à skis);
- du 6 au 9 juillet, pour les sports de salle et les sports d'été (à l'exception de l'alpinisme et des sports de combat).

C'est ainsi que s'est ouvert un nouveau chapitre de la collaboration qui lie Jeunesse + Sport et le sport handicapé! ■

### Et maintenant, le train!



**Rabais spécial  
pour les voyages de  
groupes Jeunesse + Sport.**

En train, en bus ou en bateau...  
65 pour cent de réduction sur les  
prix ordinaires.

Demandez le prospectus à votre  
service J+S.