

# Ciao J+S! : Ou quand les moniteurs tirent leur révérence...

Autor(en): **Boucherin, Barbara**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Macolin : revue mensuelle de l'École fédérale de sport de Macolin et Jeunesse + Sport**

Band (Jahr): **55 (1998)**

Heft 8

PDF erstellt am: **12.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-998803>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



### Ciao J+S!

## Ou quand les moniteurs tirent leur révérence...

Barbara Boucherin  
Traduction: Nicole Buchser  
Photos: Hugo Rust

**Les monitrices et les moniteurs sont les principaux acteurs de J+S. Ce sont eux qui portent l'institution, qui dynamisent les clubs et qui offrent aux enfants et aux jeunes la possibilité de pratiquer régulièrement la discipline sportive de leur choix au sein d'une communauté sportive. Mais, aujourd'hui, ils sont de plus en plus nombreux à tirer leur révérence et à abandonner prématurément le rôle auquel ils s'étaient destinés...**

Les monitrices et les moniteurs ont pour responsabilité de dispenser un enseignement de qualité. Ils stimulent et conseillent les jeunes sportifs, les accompagnent à des compétitions, partagent leurs joies et leurs déceptions.

Mais monitrices et moniteurs n'ont pas pour seule tâche d'enseigner. Ils doivent

*Barbara Boucherin est cheffe de la formation J+S et membre du groupe de projet J+S 2000. Elle entraîne une équipe de jeunes volleyeuses.*

également s'acquitter de certaines obligations administratives, s'occuper du matériel nécessaire à l'exercice de leur activité, régler des questions financières et soigner les relations qu'ils sont appelés à nouer avec les parents de leurs élèves et les fonctionnaires sportifs.

Etre monitrice ou moniteur est une tâche qui, comme toute autre, a ses bons et ses mauvais côtés.

L'institution J+S doit, si elle veut réduire le nombre de défections chez ses moniteurs, chercher à identifier précisément les raisons qui poussent les sportifs à assumer cette fonction et, surtout, celles qui les retiennent à se lancer dans

cette voie ou qui les amènent à s'en détourner. Une fois ces raisons connues, il lui appartiendra de trouver des moyens et de prendre des mesures pour convaincre les monitrices et moniteurs de poursuivre l'activité pour laquelle ils ont été formés.

### Motifs de renonciation

Cet aspect de la problématique a été examiné dans le détail par les participants à l'Arène sportive de Klosters, édition 1996. Parmi les éléments d'explication qui ont alors été avancés, citons:

- la pression extérieure, en d'autres termes le fait d'avoir été contraint par des tiers à s'engager dans cette voie;
- la difficulté ou l'impossibilité de dire non;
- la (trop) grande responsabilité qui découle de la gestion d'un groupe;
- l'attitude des jeunes qui se montrent de plus en plus exigeants, de plus en plus critiques et qui sont aussi souvent de plus en plus blasés;
- l'émergence d'une attitude de consommateur;
- la préférence donnée à sa propre activité sportive au détriment d'un engagement bénévole;
- le sentiment que l'investissement et le travail du moniteur ne sont pas reconnus à leur juste valeur, pas assez appréciés;

- les divergences de vues entre dirigeants du club et moniteurs sur les objectifs à viser;
- les changements qui interviennent dans la vie professionnelle et dans la vie privée des intéressés.

Il va de soi que l'abandon prématuré de l'activité de moniteur peut également être motivé par des raisons sociales et des causes économiques, dont nous vous donnons ici un petit échantillon:

- Le monde du travail s'est durci, les exigences professionnelles ont augmenté. Corollaire: les employeurs accordent moins facilement des congés à leurs employés pour suivre une formation de moniteur. Malgré l'assouplissement des horaires de travail, force est de constater que le sport continue de se pratiquer surtout en soirée.
- Le sport de compétition exige un investissement toujours plus grand puisque les athlètes, en plus d'enchaîner plusieurs entraînements par semaine, voient leurs week-ends hypothéqués par des compétitions.
- Le comportement de loisirs a changé. Les jeunes adultes font du sport plus longtemps: après une phase axée sur la compétition, ils restent physiquement actifs en s'essayant à d'autres disciplines sportives. Les activités de loisirs se sont également diversifiées, à tel point que le temps qui leur est consacré vient à concurrencer celui consacré aux activités sociales.
- La multiplication des activités sportives est source de nouveaux défis allé-

chants. Mais, vu la rapidité avec laquelle la pratique sportive évolue, il faut de plus en plus de temps pour devenir compétent et le rester.

- L'industrie alimente le marché en équipements sportifs qui ne nécessitent aucune formation pour pouvoir être utilisés et qui procurent instantanément du plaisir à leurs utilisateurs. Les adultes, imitant en cela de plus en plus les jeunes, ne demandent qu'à profiter de ces nouvelles possibilités qui les amènent à se détourner du sport structuré.

### Mesures envisageables

- Accorder davantage d'attention à la sélection des candidats moniteurs: tout en continuant à tester les aptitudes sportives des intéressés, il faudrait en outre sonder leur envie d'enseigner et leur disposition à assumer des responsabilités. En leur confiant de petites tâches, il est possible de voir, de façon assez réaliste, comment les candidats moniteurs aborderont leur future tâche.
- Permettre aux jeunes monitrices et moniteurs de se consacrer à leur tâche première: il serait judicieux que les clubs cherchent à les décharger en déléguant les tâches qui ne relèvent pas de l'enseignement ou de l'entraînement à des tiers: recherche de fonds et achat de matériel, organisations de manifestations spéciales, etc.
- Soutenir les jeunes monitrices et moniteurs: ce soutien pourrait revêtir différentes formes (soutien direct par un

## Rabais spécial pour les groupes Jeunesse + Sport

En train, en bus ou en bateau... 65 pour cent de réduction sur les prix ordinaires.

Votre service cantonal J+S ou l'EFSM vous renseigneront volontiers.



CFF

parrain ou par une marraine ou perfectionnement interne assuré par des réunions régulières entre moniteurs). Par ailleurs, en délestant les moniteurs de la part administrative de leur travail, on peut faire en sorte qu'ils aient plus de plaisir à exercer l'activité pour laquelle ils ont été formés.

- Supprimer la gratuité de la formation de manière qu'elle ne puisse plus être envisagée comme un moyen de parfaire, à moindres frais, sa propre formation sportive et faire en sorte qu'elle ne se révèle rentable, financièrement parlant, que si elle est exercée à long terme.

### Objectifs visés

J'aimerais que

- les expériences positives que je fais en pratiquant moi-même du sport puissent motiver les jeunes à exercer une activité de moniteur;
- la formation de moniteur pose des bases sur lesquelles la tâche future puisse être consolidée;
- le club apporte un soutien aux moniteurs qui permette de renforcer leur engagement social;
- la codécision, la coresponsabilité et la découverte de son propre potentiel soient source de motivation à long terme.

Quoi que nous puissions entreprendre, il y aura toujours des défections. Elles sont inhérentes au bénévolat. Mais si nous voulons essayer de renverser la vapeur en prenant des mesures adéquates, il nous faut d'abord chercher à comprendre le phénomène dans tous ses détails. Pour ce faire, nous avons besoin de statistiques et d'enquêtes.

Nous remercions de tout cœur ceux qui restent. Sans chichis, sans mots fleuris, nous leur disons tout simplement, mais chaleureusement, MERCI! ■

