

Bienvenue

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Mobile : la revue d'éducation physique et de sport**

Band (Jahr): **1 (1999)**

Heft 1

PDF erstellt am: **13.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>



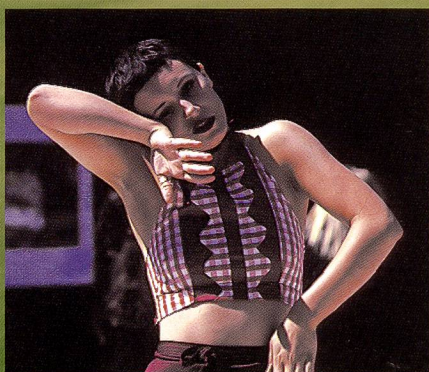
«Enseigner de manière responsable sur le plan pédagogique»



Kurt Murer,
président de l'ASEP

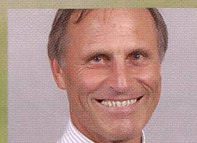
L'éducation physique scolaire, Jeunesse + Sport (J+S), le sport associatif: trois facettes du sport avec des objectifs, des accents et des contenus qui peuvent être différents. Pourtant, les points communs prédominent. La pratique d'activités physiques, ludiques et sportives exige la mise en œuvre de méthodes d'apprentissage et de contrôle de la matière acquise appropriés aux prédispositions des apprenants et aux objectifs fixés. Ceci demande, outre les indispensables qualifications techniques, une grande compétence sur les plans méthodologique et didactique. Cette nécessité d'enseigner de manière responsable sur le plan pédagogique est commune au sport scolaire, à J+S et au sport associatif. J'espère, pour nous tous, que ce souci partagé, qui a également des implications éthiques, imprènera les pages de «mobile», la nouvelle revue d'éducation physique et de sport.

m



«Le sport est bien plus qu'une forme d'expression culturelle»

La notion de culture est devenue floue au cours de ces dernières décennies, tout comme la notion de sport d'ailleurs. Et ce n'est pas en les accolant pour parler de «culture sportive» que l'on apportera davantage de clarté au débat. Alors, pourquoi la nouvelle revue «mobile» envisage-t-elle la réalité sportive avant tout en tant qu'élément de notre culture? Qu'est-ce qu'une telle approche présuppose?



Heinz Keller,
directeur de l'EFSM

La culture naît et se développe dès lors que l'être humain s'exprime de manière durable. A cet égard, le sport est une des facettes de l'expression humaine. Il ne se laisse pas réduire à un catalogue de mouvements, il ne se limite pas à un répertoire exhaustif de gestes. En fait, ce sont les différentes disciplines sportives qui constituent la richesse culturelle du sport. Car ce sont à travers elles que se concrétisent, sous la forme de suites codifiées de mouvements, le jeu et la performance compris en tant que comportements existentiels. Si cette nouvelle revue entend mettre en évidence la richesse culturelle du sport, elle devra cerner avec netteté les contours du sport comme ceux de la culture et mettre en relief leurs contenus respectifs. C'est à ce prix, il me semble, que l'on pourra établir un véritable lien entre la culture et le sport. L'entreprise ne manque pas de grandeur, alors souhaitons bonne chance à ceux qui s'y lancent!

m

«Un jalon significatif en matière de politique de formation et de sport»



Adolf Ogi,
conseiller fédéral

L'éducation vise le développement de l'être humain dans sa globalité. Le sport – dans le cadre de l'école ou en dehors de celle-ci – doit y contribuer.

Les jalons posés aujourd'hui dans le domaine de la politique de la formation conditionneront la vie des générations futures. Dans cette optique, la fusion de

deux revues actives dans le domaine de l'éducation physique me paraît constituer un jalon significatif dans la politique de la formation et de la politique du sport, l'objectif visé étant de resserrer les liens qui unissent l'école et le sport associatif et de créer des passerelles qui consolideront le sport dans son ensemble. J'encourage de mes vœux ce développement. **m**

