

Zeitschrift: Mobile : la revue d'éducation physique et de sport
Herausgeber: Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école
Band: 1 (1999)
Heft: 1

Rubrik: Bienvenue

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 11.01.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



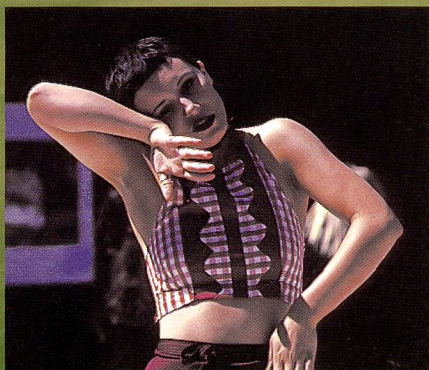
«Enseigner de manière responsable sur le plan pédagogique»



Kurt Murer,
président de l'ASEP

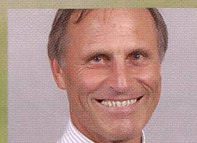
L'éducation physique scolaire, Jeunesse + Sport (J+S), le sport associatif: trois facettes du sport avec des objectifs, des accents et des contenus qui peuvent être différents. Pourtant, les points communs prédominent. La pratique d'activités physiques, ludiques et sportives exige la mise en œuvre de méthodes d'apprentissage et de contrôle de la matière acquise appropriés aux prédispositions des apprenants et aux objectifs fixés. Ceci demande, outre les indispensables qualifications techniques, une grande compétence sur les plans méthodologique et didactique. Cette nécessité d'enseigner de manière responsable sur le plan pédagogique est commune au sport scolaire, à J+S et au sport associatif. J'espère, pour nous tous, que ce souci partagé, qui a également des implications éthiques, imprènera les pages de «mobile», la nouvelle revue d'éducation physique et de sport.

m



«Le sport est bien plus qu'une forme d'expression culturelle»

La notion de culture est devenue floue au cours de ces dernières décennies, tout comme la notion de sport d'ailleurs. Et ce n'est pas en les accolant pour parler de «culture sportive» que l'on apportera davantage de clarté au débat. Alors, pourquoi la nouvelle revue «mobile» envisage-t-elle la réalité sportive avant tout en tant qu'élément de notre culture? Qu'est-ce qu'une telle approche présuppose?



Heinz Keller,
directeur de l'EFSM

La culture naît et se développe dès lors que l'être humain s'exprime de manière durable. A cet égard, le sport est une des facettes de l'expression humaine. Il ne se laisse pas réduire à un catalogue de mouvements, il ne se limite pas à un répertoire exhaustif de gestes. En fait, ce sont les différentes disciplines sportives qui constituent la richesse culturelle du sport. Car ce sont à travers elles que se concrétisent, sous la forme de suites codifiées de mouvements, le jeu et la performance compris en tant que comportements existentiels. Si cette nouvelle revue entend mettre en évidence la richesse culturelle du sport, elle devra cerner avec netteté les contours du sport comme ceux de la culture et mettre en relief leurs contenus respectifs. C'est à ce prix, il me semble, que l'on pourra établir un véritable lien entre la culture et le sport. L'entreprise ne manque pas de grandeur, alors souhaitons bonne chance à ceux qui s'y lancent!

m

«Un jalon significatif en matière de politique de formation et de sport»



Adolf Ogi,
conseiller fédéral

L'éducation vise le développement de l'être humain dans sa globalité. Le sport – dans le cadre de l'école ou en dehors de celle-ci – doit y contribuer.

Les jalons posés aujourd'hui dans le domaine de la politique de la formation conditionneront la vie des générations futures. Dans cette optique, la fusion de

deux revues actives dans le domaine de l'éducation physique me paraît constituer un jalon significatif dans la politique de la formation et de la politique du sport, l'objectif visé étant de resserrer les liens qui unissent l'école et le sport associatif et de créer des passerelles qui consolideront le sport dans son ensemble. J'encourage de mes vœux ce développement. **m**

