Zeitschrift: Mobile : la revue d'éducation physique et de sport

Herausgeber: Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école

Band: 1 (1999)

Heft: 3

Artikel: Ou lorsque le global-intégratif détrône l'additif-analytique

Autor: Hotz, Arturo

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-995880

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 04.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

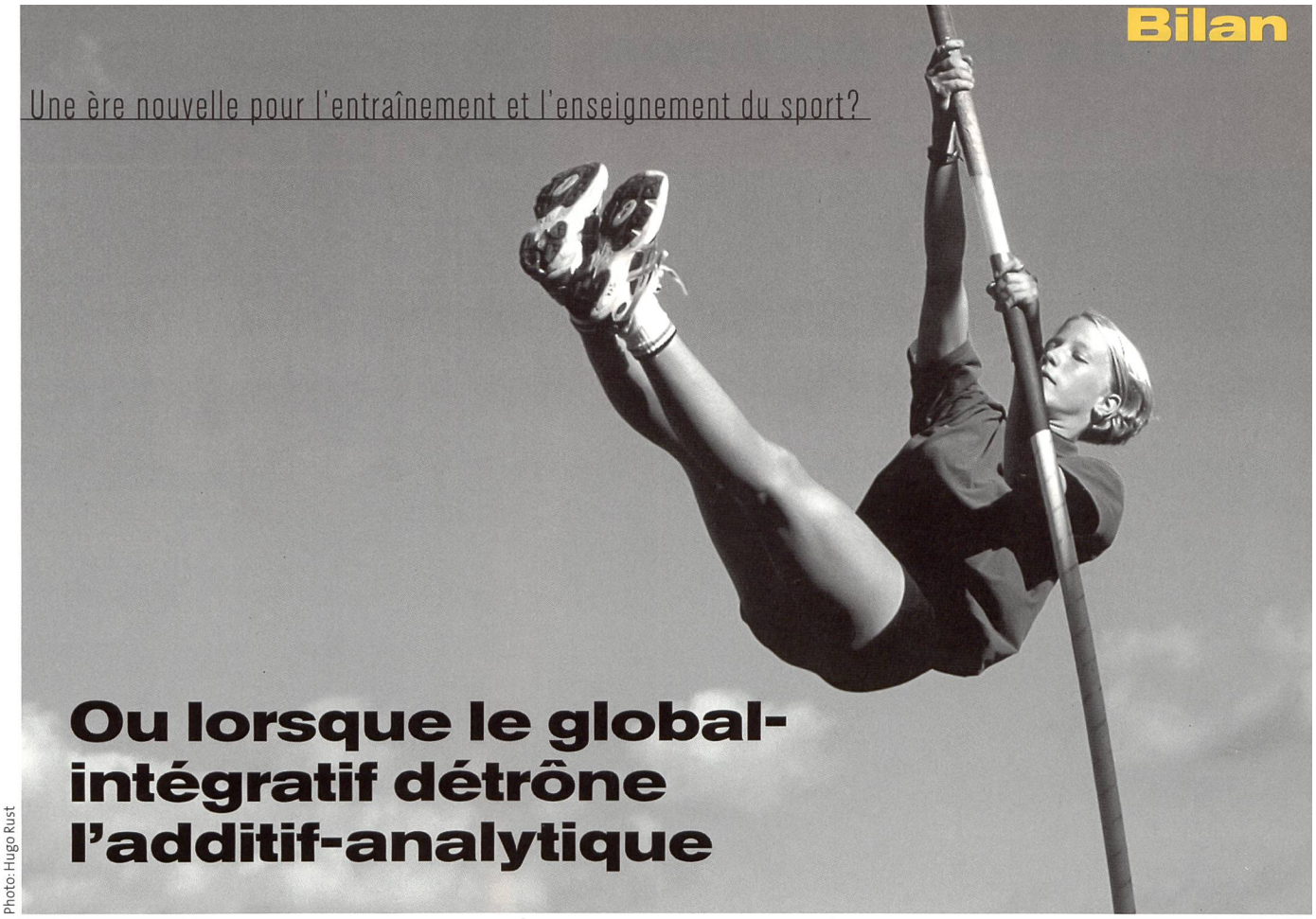


Photo: Hugo Rust

Une ère nouvelle pour l'entraînement et l'enseignement du sport?

Ou lorsque le global-intégratif détrône l'additif-analytique

L'entraînement intégratif semble être une notion secondaire dans la pratique tandis que l'entraînement global rallie bien des suffrages, comme on peut s'en rendre compte à la lecture de ce numéro de «mobile». Cela fait longtemps déjà que la pédagogie nous enseigne les vertus de la «globalité», car cela paraissait évident – ou bien justement naturel – de faire précisément tout ce qui était exigé.

Arturo Hotz

Dans la pratique, on ne rencontre pas de problèmes purement physiques ou purement coordinatifs, étant donné que l'accès à un sport déterminé a toujours passé par l'entraînement technique, qui est constitué de tous les éléments nécessaires à la résolution de la tâche proposée.

La nécessité de se concentrer sur le travail de préparation physique a été reconnue à travers l'éducation du maintien et la première vague de fitness du début des années 60, avant de s'imposer comme une évidence avec le recours croissant à l'entraînement avec des haltères. Par la suite, on s'est contenté, pendant quelques années, d'optimaliser la condition physique en la considérant comme un élément isolé, et ce n'est que lorsqu'on atteignit certaines limites que l'on commença à chercher à la développer en la combinant à d'autres éléments, avant tout techniques. L'exercice de la technique, pour sa part, fut lui aussi rendu plus varié et plus difficile avec la mise en place d'exigences physiques spécifiques.

L'exigence ultime de l'amélioration de la performance provient, nul ne le contestera, des tenants du sport de performance; la clé du succès semblait alors résider dans l'intensification de l'entraînement de la condition physique.

Dans ce même dernier tiers du siècle, on se mit également à stimuler de plus en plus systématiquement les composantes psychiques et tactiques de la performance. L'optimisation de la force mentale et l'intensification de l'autoefficacité ont pris de plus en plus pied dans le monde du sport comme ailleurs. L'air du temps et autres phénomènes de mode ont finalement eux aussi contribué à ce que la «globalité», en tant que principe de l'amélioration de la qualité dérivant de philosophies avant tout pratiquées en Orient, trouve sa place dans les théories des sciences du sport et obtienne rapidement une reconnaissance accrue.

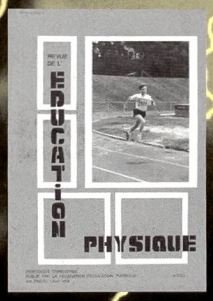
En cela, l'entraînement de la condition physique axé sur l'entraînement de la technique et l'entraînement de la technique à travers celui de la condition physique peuvent être considérés comme des développements complémentaires allant dans le sens de «l'acquisition d'habiletés axées sur les capacités». D'une part, il convient de reconnaître que les sciences du sport se sont ainsi ouvertes aux enseignements et aux perspectives philosophiques. D'autre part, il ne faudrait pas méconnaître un certain rétrécissement des ressources humaines qui ne sont considérées qu'en rapport avec l'exigence absolue d'amélioration de la performance, ce qui intensifie également la recherche de méthodes combinées.

De ce point de vue, «l'entraînement global-intégratif» s'enrichit de nouvelles facettes et même si, pour l'éducation physique, la recherche conséquente de l'optimisation de la performance, par exemple, n'est pas prédominante, le global-intégratif peut être jugé dans le contexte de l'école également comme un changement qualitatif en faveur d'une approche plus naturelle et organique et, simultanément, comme le rejet d'un parti pris trop exclusivement quantitatif-analytique et additif. m

alder + eisenhut Mieux vaut une médaille aujourd'hui qu'un record demain

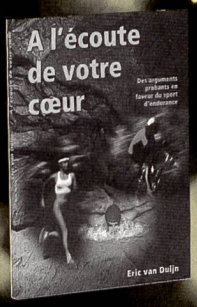
Offres des éditions

ASEP



Education physique et différenciation pédagogique (1993)
Fr. 25.–/Fr. 25.–

Faites vos jeux!
(Recueil de cahiers pratiques 1992–95)
Fr. 30.–/Fr. 25.–



A l'écoute de votre cœur (1997)
Fr. 19.80/17.80

OFSPO

Cinq choisis parmi 100 000... ou: qui sont les monitrices/moniteurs Jeunesse + Sport? (1997)
Fr. 32.40

Nous représentons l'avenir en mouvement.
La promotion du sport pour notre jeunesse (1997)
Fr. 32.40

Commande de livres

		Membres
___A l'écoute de votre cœur (1997)	Fr. 19.80	Fr. 17.80
___Faites vos jeux! (Recueil de cahiers pratiques 1992-95)	Fr. 30.–	Fr. 25.–
___Education physique et différenciation pédagogique (1993)	Fr. 25.–	Fr. 25.–
___Education aux jeux	Fr. 7.–	Fr. 6.–

Nom _____ Prénom _____

Adresse _____

NPA/Localité _____

Date et signature _____

Membre de l'ASEP: ☐ oui ☐ non

Envoyer à:

Editions ASEP
Neubrückstrasse 155
CH-3000 Berne 26
Tél.+ fax 031/302 87 27
E-mail: svss-verlag@datacomm.ch

Commande de vidéocassettes

___Les symphonies de l'apprentissage, les trilogies de l'action (1995)	Fr. 41.–
___Cinq choisis parmi 100 000... ou: qui sont les monitrices/moniteurs Jeunesse + Sport? (1997)	Fr. 32.40
___Nous représentons l'avenir en mouvement. La promotion du sport pour notre jeunesse (1997)	Fr. 32.40
___Recherche entraîneur de football: homme ou femme (1997)	Fr. 37.70
___La course: aspects médicaux et biomécaniques (1985)	Fr. 35.60

Nom _____ Prénom _____

Adresse _____

NPA/Localité _____

Date et signature _____

Envoyer à:

OFSPO Office fédéral du sport Macolin
BASPO Bundesamt für Sport Magglingen
UFSPO Ufficio federale dello sport Macolin
UFSPO Uffizi federal da sport Magglingen

OFSPO
Médiathèque
CH-2532 Macolin
Fax 032/327 64 08
E-mail: christiane.gessner@essm.admin.ch