

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Mobile : la revue d'éducation physique et de sport**

Band (Jahr): **2 (2000)**

Heft 6

PDF erstellt am: **06.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Check-up de la condition physique

Enseignement et entraînement



6

Ouverture

- 4 «Force et sagesse, les deux clés de la puissance. Comment acquérir l'une et l'autre? L'homme se le demande depuis la nuit des temps.»

Focus

- 6 «Le secret de la performance: l'équilibre entre la qualité et la quantité!»
Erik Golowin

Eclairages

- 8 Fédération suisse d'athlétisme: vers une formation globale. Entretien avec Bruno Knutti. *François Cuvit*

- 11 Sens et non-sens des tests de condition physique chez l'enfant et l'adolescent. Interview avec Lukas Zahner.

- 14 «Et l'homme créa les facteurs de condition physique.» Réflexions d'Arturo Hotz pour un réexamen du modèle de conceptualisation de la technique. *Nicola Bignasca*

- 18 L'entraînement intégratif dans la pratique. Cinq disciplines sportives sous la loupe.

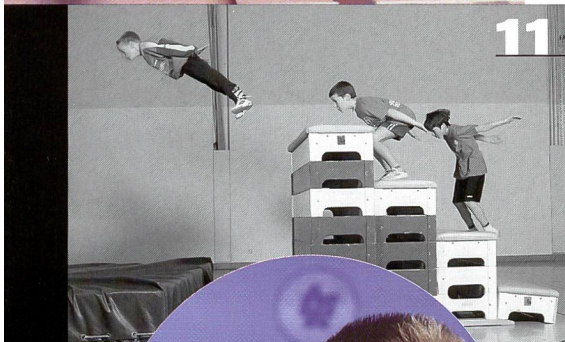
- 20 «Il n'y a qu'une seule force!» Entretien avec Werner Kieser. *François Cuvit*

Bilan

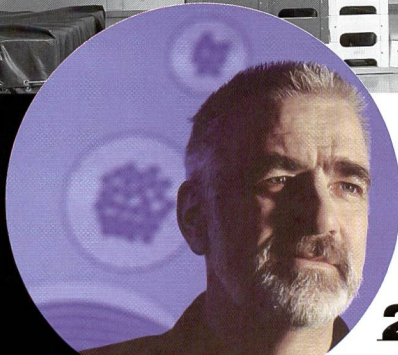
- 22 Le pouvoir de la force. *Jost Hegner*

Repères

- 23 L'informatique dans l'enseignement du sport: Gadget ou outil indispensable? *Nicole Buchser*



11



20



40

Les jeunes et les clubs sportifs

Sport et culture

Visions

- 38 Arène sportive 2000. Les adolescents rencontrent les clubs sportifs.
Catherine Vernaz

- 40 Choisir sa voie, choisir sa vie. *Max Stierlin*

Interview

- 44 Quelles sont les possibilités et les limites des associations sportives? Entretien avec Wolf-Dietrich Brettschneider. *Max Stierlin*

Aujourd'hui, les théoriciens de l'entraînement ont tendance à relativiser l'importance des quatre facteurs de la condition physique: force, endurance, vitesse et souplesse. Ils continuent certes de jouer un rôle essentiel – comme dans cette flexion des bras en suspension – mais sont désormais envisagés dans une perspective plus large. Cette nouvelle optique fait que d'autres composantes tout aussi importantes sont également prises en considération.

Photo: Daniel Käsermann



Rubriques permanentes

Parutions nouvelles

- 24 Lu pour vous
- 25 Clap
- 25 Sorti de presse
- 26 Revue de presse
- 27 Internet
- 28 Offres des éditions

Forum

- 29 Jeux et loisirs
- 32 D'accord! – Pas d'accord!
- 32 Humeur
- 33 Courrier des lecteurs
- 33 Carte blanche

Formation continue

- 30 Cours de base d'entraîneurs de l'AOS
- 30 Formation continue de l'ASEP

Echos

- 31 Evaluation de l'éducation physique dans le canton de Vaud. Nouveau livret pour les cycles primaires. *Nicole Buchser*
- 37 En route pour de nouveaux sommets! Entretien avec Gaby Madlener, nouvelle responsable de la formation des entraîneurs. *Bernhard Rentsch*

J+S

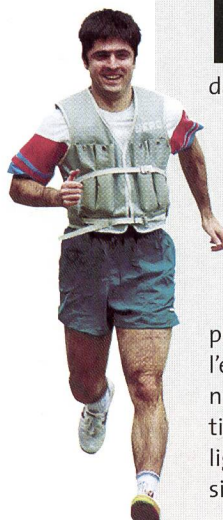
- 34 Le manuel clé J+S. Le coup d'envoi est donné.

ASEP

- 35 Journée suisse du sport scolaire 2001.
- 36 Défendre les intérêts de la minorité latine. Entretien avec Christiane Dini-Bessard.

Vitrine

- 50 Des abonnements spéciaux pour les clubs
- 50 Sponsors
- 50 Bourse
- 50 Prochain numéro
- 50 Impressum
- 51 mobileclub



Chère lectrice,
Cher lecteur,

Endurance, force, vitesse et souplesse sont les quatre facteurs classiques de la condition physique. Composantes fondamentales du sport, ils jouent un rôle clé dans la capacité à atteindre les performances visées.

L'homo sapiens voue, dans un certain sens, au travers du sport, un culte à la condition physique. Citons, par exemple, toutes celles et tous ceux qui commencent, voire reprennent, une activité sportive dans l'intention d'améliorer leur propre condition physique. Dans ce numéro, nous avons ainsi cherché à *prendre le pouls* de la condition physique et à en évaluer la forme. Il y a un peu plus d'un an, nous avons consacré un numéro au thème de l'entraînement intégratif (cf. «mobile» 3/99). Aujourd'hui, nous reprenons les divers aspects de ce thème dans l'intention non seulement de les approfondir, mais encore de souligner leur importance dans la pratique de l'éducation physique et du sport (page 14).

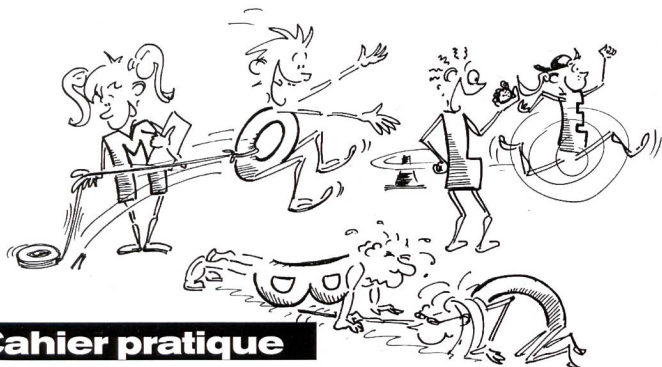
«L'homo sapiens voue, au travers du sport, un culte à la condition physique.»

Nous avons tendance à associer, en règle générale, les facteurs de condition physique à l'athlétisme. En fait, l'athlétisme offre diverses possibilités d'améliorer la force, l'endurance et la vitesse. Nous avons donc voulu savoir quelle était la *philosophie d'entraînement* adoptée par la Fédération suisse d'athlétisme pour promouvoir ses propres talents (page 8). Comme d'habitude, nous établissons un parallèle avec d'autres sports afin de vous permettre de voir dans quelle mesure il est possible d'appliquer les principes de l'entraînement intégratif dans les diverses disciplines (page 18).

Les facteurs de condition physique, pouvant être quantifiés avec précision, font l'objet d'un vif intérêt. Nombreux sont ainsi les *tests de condition physique* – tels que le test de Conconi – susceptibles de livrer d'importantes informations en fonction de l'âge et du sexe du sportif (cf. cahier pratique). Mais – me direz-vous – pourquoi ces tests destinés à évaluer la condition physique des enfants et des jeunes? Réponse dans l'article publié en page 11.

La force est le facteur de condition physique qui exerce la plus grande fascination sur les sportifs, les enseignants et les entraîneurs. Nous avons donc choisi de consacrer deux articles aux principes de base de *l'entraînement de la force* (page 20).

Et pour terminer ce numéro, «mobile» regarde à la loupe – dans sa rubrique «Sport et culture» – le *sport associatif*. La relation que le jeune entretient avec son club est vitale pour le bon fonctionnement et l'avenir de la société en question. Nous accueillons à ce propos à la page 40 Wolf-Dietrich Brettschneider, éminent pédagogue allemand. Ce dernier s'est penché, au même titre que les participants de la dernière «Arène sportive», sur la délicate question du rôle des jeunes dans les sociétés sportives. *Nicola Bignasca*



Cahier pratique

«Plus haut, plus vite, plus loin!» Tests de condition physique réalisés dans le cadre de l'enseignement et de l'entraînement.

Pascal Bourban, Roland Gautschi, Toni Held, Klaus Hübner, Stephan Meyer