

À la recherche du sens de la motivation

Autor(en): **Hotz, Arturo**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Mobile : la revue d'éducation physique et de sport**

Band (Jahr): **2 (2000)**

Heft 2

PDF erstellt am: **06.08.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-996097>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Avec le point fort du numéro en contre-point

A la recherche du sens de la motivation

Sans motivation, pas de mouvement. C'est vrai. Cependant, à quoi et comment est-ce que j'identifie cette motivation? Et, dans cette quête du pourquoi et du comment, ne courons-nous pas le risque de tomber dans le piège de la pensée causale? Pour éviter de le faire, ne cherchons pas à identifier une seule (et unique) source de motivation mais bien plutôt à identifier des liens complexes.

Arturo Hotz

Le comportement d'un être humain est généralement complexe et, pour l'observateur, il est passablement compliqué d'en identifier les éléments essentiels. Pourquoi une personne pratique ce sport, justement, et se fixe tel objectif plutôt qu'un autre? Presque toujours, plusieurs facteurs se réunissent pour, ensemble, expliquer un acte précis et un comportement. Quels facteurs? Plutôt que de chercher des raisons, nous devrions donc davantage chercher à établir des rapports, car aucune explication ne se résume à des raisons. Qu'est-ce que cela signifie?

De la motivation cognitive et des mobiles émotionnels

Etablir des rapports signifie créer des relations et les relations naissent par le fait de mettre en un rapport fondateur de sens une chose avec une autre – c'est ce que nous appelons relativiser. Nous le constatons: une relation déterminée crée un lien et le «fait-de-mettre-en-relation» crée la qualité.

Dans l'histoire de la motivation, Wilhelm Wundt (1832–1920) distingue la motivation cognitive des mobiles émotionnels, ces derniers, pulsions, pouvant provoquer des actes sans toutefois motiver. Puis, vers le milieu du XX^e siècle, on a compris, dans le cadre de la psychologie de la volonté, la motivation comme «assemblage de nombreux facteurs d'une relation entre une personne donnée et son environnement qui dirige le vécu et le comportement et oriente ces derniers en fonction d'objectifs». L'émergence d'une compréhension plus globale ne survint qu'avec la confrontation entre positions mécanistes (qui procèdent en termes de stimuli-réactions) et cognitive (qui développent des liens d'attentes à la valeur). Ce qui est toutefois déterminant pour une motivation plus énergisante se situe *entre* le stimulus et la réaction: l'être humain

n'est pas une victime, il agit. Il lie donc de nombreuses manières d'une part la valeur incitative et d'autre part la probabilité que son comportement lui permettra d'obtenir ce qu'il désire.

A la source de l'énergie grâce à l'intégration!

Plus nous réfléchissons à ce fascinant phénomène qu'est la motivation, plus il devient clair que, en contexte, c'est la personnalité qui est fondatrice de sens et, partant, qui détermine l'intention, la direction et aussi l'intensité de son comportement et de ses actes. L'intégration dans une mise en relation globale est donc comprise comme la source d'énergie de l'action et utilisée en conséquence. Par conséquent, l'expression de la maturité est la faculté de se motiver en toutes circonstances, c'est-à-dire de conférer un sens à l'activité déployée dans ses relations avec les autres et avec le reste de son environnement, un sens qui fait que la vie vaut la peine d'être vécue et a un sens. Le sport offre en maintes occasions, et pas seulement aux jeunes, de s'en rendre compte, occasions qu'il convient aussi d'utiliser pour donner du sens(uel) à sa vie! C'est en cela que consiste notre mission pédagogique, et pas à motiver!

m

« Savoir se motiver en toutes circonstances est expression de maturité. »

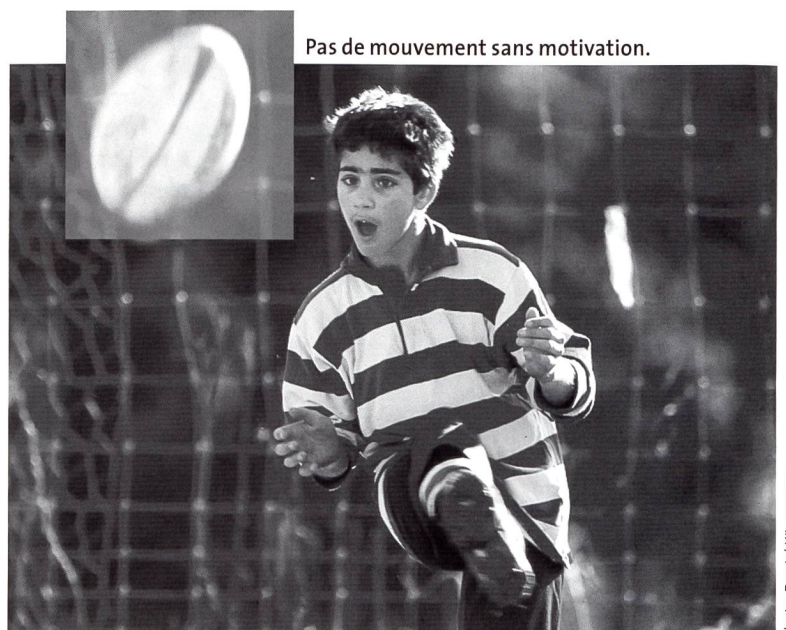


Photo: Daniel Käsermann