

# "Je ressens depuis quelque temps un certain malaise..."

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Mobile : la revue d'éducation physique et de sport**

Band (Jahr): **2 (2000)**

Heft 2

PDF erstellt am: **11.09.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Les signaux qui doivent faire «tilt»

# «Je ressens depuis quelque temps un certain malaise...»

## La victime

- L'enfant ou l'adolescent révèle à un adulte, à un adolescent ou à un enfant qu'il est victime d'agressions sexuelles. Voici quelques exemples: l'agresseur pratique des attouchements sur la victime lorsqu'ils prennent une douche après l'entraînement. Il profite des moments où il doit l'aider à réaliser un exercice physique pour effleurer ses parties génitales ou sa poitrine. Il invite la victime chez lui pour regarder des vidéos pornographiques.
- L'enfant ou l'adolescent n'a plus envie de se rendre à l'entraînement. Il trouve sans cesse de nouvelles excuses pour y échapper.
- L'enfant ou l'adolescent est tout à coup beaucoup moins performant. Il n'arrive pas à se concentrer. Il se replie sur lui-même.
- L'enfant ou l'adolescent perd beaucoup de poids. Il a tout le temps froid. Il parle sans arrêt de régimes et de calories. Il offre des denrées alimentaires à ses camarades.
- L'enfant ou l'adolescent tressaille lorsqu'on le touche à l'entraînement. Il a peur de tout contact physique.

## L'agresseur et sa relation envers la victime

- L'agresseur a de nettes préférences pour certains enfants ou adolescents.
- Il a des contacts très personnels avec eux (il les invite chez lui, leur promet des récompenses ou des cadeaux, etc.).
- Il essaie de toucher «par hasard» certains enfants ou adolescents. Il justifie ces attouchements à caractère sexuel en prétendant qu'il s'agit d'un simple jeu ou d'innocentes marques de sympathie.
- Il «courtise» les enfants et les adolescents. Il les traite comme des petits adultes. Lorsqu'il s'entretient avec eux, par exemple de sexualité, il leur parle d'adulte à adulte.
- Il demande aux enfants ou aux adolescents de l'aider et/ou de le consoler. Il essaie de leur inspirer de la pitié.
- Il crée une atmosphère de secret en se servant de l'une des trois tactiques suivantes: souligner une relation («Toi et moi»); promettre des cadeaux et des privilèges; proférer des menaces («Tu iras en maison de correction», «Je serai jeté en prison», «Personne ne te croira», «Tes parents te rejeteront»).
- Il culpabilise l'enfant ou l'adolescent («C'est toi qui l'as voulu», «Ça t'a bien plu», «C'est toi qui m'as provoqué»).
- Il tente par tous les moyens d'isoler l'enfant ou l'adolescent de ses camarades («Tu n'es pas comme les autres», «Tu as beaucoup plus de charme qu'eux», «Tes camarades sont jaloux de ton talent»).
- Il use et abuse de son pouvoir. Il a une vision patriarcale du monde («Puisque je suis un homme, j'ai le droit de disposer comme je l'entends des autres, et surtout des enfants, des jeunes filles et des femmes», «Les hommes ont le droit de faire ce qui leur plaît»).
- Il nie aussi bien ses actes que leurs conséquences pour les victimes.



L'agresseur culpabilise l'enfant et tente de l'isoler par tous les moyens.

## Le groupe

- Dans le groupe, les enfants et/ou les adolescents ne sont pas tous considérés de la même manière. Certains d'entre eux sont traités avec plus d'égards ou reçoivent davantage d'attention. Des contacts personnels s'établissent entre l'adulte et certains enfants ou adolescents.
  - Le traitement particulier réservé à certains enfants ou adolescents ne s'exprime pas toujours par un surcroît de sympathie. Au contraire, ils sont parfois traités avec une grande sévérité par l'adulte, qui n'hésite pas à les ridiculiser devant leurs camarades.
  - Il règne dans le groupe une ambiance érotisée. Les remarques déplacées sont fréquentes.
  - Le climat au sein du groupe est marqué par un sentiment diffus de peur, d'insécurité et de secret.
  - Les membres du groupe ont la sensation que l'atmosphère est bizarre et que les personnes concernées ne sont pas en mesure d'exprimer ce qui leur arrive.
- (Source: Ruth Rohrer Kaiser, psychologue FSP, 2, rue de l'Union, 2502 Bienne. Tél. 032/325 38 56.)