

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Mobile : la revue d'éducation physique et de sport**

Band (Jahr): **3 (2001)**

Heft 1

PDF erstellt am: **06.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

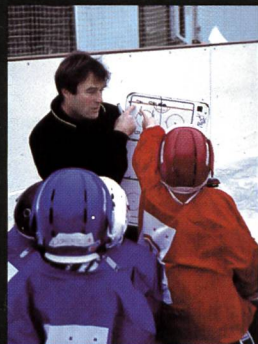
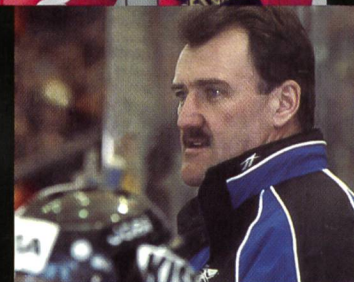


Photo: Daniel Käsermann

La pratique réflexive

L'enseignement de l'éducation physique et du sport exige davantage que la reproduction de modèles, de comportements et de techniques. Il demande une réflexion préalable et une observation vigilante en cours d'action. Les textes du présent dossier apportent quelques éclairages encourageant à mettre en œuvre un instrument éducatif – la pratique réflexive – qui relie le vécu et l'appris, le dire et le faire.

- 4 Ouverture
- 6 La pratique réflexive: un espace de partage entre théorie et pratique.
Marcel Favre
- 8 Aventure ou routine, il faut réfléchir! Entretien avec le sociologue Philippe Perrenoud. *Nicola Bignasca, Marcel Favre*
- 11 Privilégier les anecdotes plutôt que les grandes théories: entretien avec Matthias Schierz. *Nicole Buchser*
- 12 La pratique réflexive: des idées aux procédés. *Marcel Favre*
- 15 L'intuition au service de la pratique. Expériences et réflexions de l'entraîneur de hockey Kent Ruhnke. *François Cuvit*
- 18 La pratique réflexive au quotidien. L'opinion de trois enseignants.
- 20 La réflexion fait partie de l'action...L'opinion de quelques étudiants de l'Ecole normale de Soleure. *Gianlorenzo Ciccozzi*
- 22 Réfléchir à ses pratiques, une musique d'avenir... *Marcel Favre*



Infrastructures sportives

N'importe quelle commune suisse compte au moins une salle de gymnastique, mais notre pays ne possède pas (encore) de stade digne de ce nom. Combien de fois avons-nous entendu cette critique formulée par les responsables sportifs et par les athlètes eux-mêmes! «mobile» a décidé d'analyser les causes de cette situation et de rédiger un dossier thématique sur le sujet controversé des installations sportives.

- 40 Installations démodées ou chefs-d'œuvre? Le regard de Toni von Mühlönen sur les installations sportives de Suisse.
Gianlorenzo Ciccozzi
- 43 L'architecte Mario Botta donne son avis sur les installations sportives: un adepte du sport de plein air. *Nicola Bignasca*
- 44 La sécurité n'a pas de prix. Les tâches et les efforts du bureau de prévention des accidents bpa. *Bernhard Rentsch*
- 46 IAKS – Association internationale d'installations de sports et de loisirs. Garantir le succès des installations sportives. *Rudolf Killias*
- 47 Block 37 – des installations modernes à Winterthour. Et la fabrique devint un parc sportif. *Bernhard Rentsch*



Rubriques permanentes

- 24 Nouveautés bibliographiques
- 26 Revue de presse
- 27 Internet
- 28 Editions
- 29 Le canton de Vaud repart en campagne, SOS-DOS! *Nicole Buchser*
- 30 Formation continue
- 32 Forum
- 34 Politique du sport: modification de l'ordonnance concernant l'encouragement de la gymnastique et des sports.
- 36 Haute école spécialisée fédérale de sport: poursuivre sur sa lancée. *Bernhard Rentsch*
- 38 J+S: les moniteurs, garants de la qualité. *Max Stierlin*
- 49 Vitrine
- 51 mobileclub



Cahier pratique Jeux de coopération

Un pour tous – tous pour un! Si le travail d'équipe est le mot clé des jeux de coopération, ces jeux – a priori simples – recèlent souvent des aspects beaucoup plus complexes. *Patrik Lehner*



Pour plus de détails

www.mobile-sport.ch

Chère lectrice,
Cher lecteur,

Il arrive à chacun de s'arrêter en pensée sur ses actes et de jeter un regard sur soi-même. La première partie de ce numéro de «mobile» est dédiée à la pratique réflexive vue

«La réflexion contribue à améliorer l'action.»

comme un prolongement de la propension naturelle de chaque individu à réfléchir à une activité plus complexe telle que l'éducation physique et le sport.

Il importe, dans une première étape, de situer précisément ce thème en vue de tranquilliser nos lecteurs: la pratique réflexive ne constitue pas en soi une nouvelle théorie. Pour preuves, les divers exemples tirés de la pratique de l'éducation physique et du sport: depuis toujours, en fait, les enseignants d'éducation physique et de sport ainsi que les entraîneurs sont habitués à planifier leurs leçons et leurs séances d'entraînement dans le cadre d'une programmation détaillée. Autre moment de réflexion type de leur activité d'enseignant et d'entraîneur: la phase d'évaluation finale qui consiste à vérifier si les objectifs visés et les résultats escomptés ont bien été atteints.

Le choix de ce thème – qui s'inscrit dans la longue tradition de l'enseignement de l'éducation physique et du sport – réside dans le fait que, ces dernières années, les sciences de l'éducation physique ont revalorisé l'importance de la pratique réflexive pour la qualité de l'enseignement et, en ce qui nous concerne, de l'entraînement. Avec le présent dossier, la rédaction de «mobile» relève un important défi: transférer les connaissances théoriques à la pratique de l'éducation physique et du sport. Objectif visé? Contribuer à améliorer la compréhension des principes de base de la pratique réflexive en vue de rendre plus efficace l'utilisation de ces outils didactiques qui se prêtent particulièrement au regard que nous voulons jeter sur l'éducation physique et le sport. Espérons que cette contribution nous aidera à améliorer les relations entre la théorie et la pratique de l'enseignement et de l'entraînement.

Le second dossier de ce numéro, quant à lui, est consacré aux installations sportives. Si notre pays dispose d'un large réseau d'infrastructures sportives de petites dimensions – idéales pour les activités au niveau local – nous déplorons toutefois l'absence d'installations sportives d'importance nationale capables d'accueillir des manifestations de grande envergure. Le présent dossier se propose d'évaluer la situation et d'entrevoir les solutions envisageables à court et à long terme.

Nicola Bignasca