

"Safety Tools"

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Mobile : la revue d'éducation physique et de sport**

Band (Jahr): **3 (2001)**

Heft 2

PDF erstellt am: **06.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

«Safety Tools»

Depuis un peu plus de deux ans, le Bureau suisse de prévention des accidents (bpa) propose, avec les «Safety Tools», un support pédagogique pratique et apprécié des enseignants. Conçus sous forme de feuillets didactiques destinés aux jeunes écoliers, les «Safety Tools» peuvent être utilisés directement dans l'enseignement.

Bernhard Rentsch

Comme le souligne Christoph Müller, responsable de la prévention des accidents dans les écoles au sein du bpa, les «Safety Tools» sont aussi faciles à comprendre qu'à utiliser: «Nous voulons mettre à disposition des enseignants des documents didactiques qu'ils peuvent utiliser dans leurs cours sans grande préparation préalable. Voilà donc des leçons variées et passionnantes garanties, sans parler de la haute valeur éducative qu'elles présentent dans le domaine de la promotion de la sécurité! Ces feuillets didactiques s'adressent aux enfants et aux adolescents, depuis le jardin d'enfants jusqu'au degré secondaire 2. Le degré scolaire auquel ils s'adressent est indiqué sur chaque document. Le bpa va même plus loin, puisqu'il organise, sur demande et dans le cadre de la formation des enseignants, des cours d'initiation et de perfectionnement pour apprendre à travailler avec les «Safety Tools».

Thèmes ciblés

Le bpa choisit les thèmes traités en fonction des statistiques sur les causes d'accidents.

Il veille également à ce que les documents soient adaptés aux contenus pédagogiques déjà existants, car le but n'est pas de créer de la «matière» supplémentaire. Le premier de ces feuillets didactiques concernant le sport était consacré aux chutes. Les autres publications, à savoir «Jeux de ballons», «Inline-Skating», «Randonnées à vélo» et «Sports de glisse» ont remporté également un franc succès. La prochaine, consacrée à la baignade, devrait être également un «best-seller». Elle va paraître au printemps 2001.

J+S aussi

Grâce aux publications consacrées aux sports de glisse et à la baignade, le bpa a considérablement élargi son public. Depuis la première édition, qui avait été tirée à quelque 9000 exemplaires envoyés aux écoles, le bpa est passé à un tirage qui dépasse actuellement les 25000 brochures. Ce succès s'explique par la collaboration avec Jeunesse+Sport et les services de sport cantonaux. Grâce à ces intermédiaires, les feuillets didactiques sont également mis à la disposition, en plus des enseignants et des enseignantes, des moniteurs et des mo-



nitrices J+S concernés par les disciplines traitées. «mobile» enverra par ailleurs à ses lecteurs et lectrices un exemplaire du document consacré à la baignade.

Le Bureau suisse de prévention des accidents a fait appel, à plusieurs reprises, à des étudiants en sport pour la rédaction des «Safety Tools». Certains sujets ont même donné lieu à des travaux de diplôme, élaborés en collaboration avec le bpa. Ce dernier préfère réviser régulièrement les contenus existants plutôt que de multiplier les sujets traités.

Un produit à mieux faire connaître

Selon une enquête menée par le bpa, les «Safety Tools» sont utilisés dans la pratique. Christoph Müller: «Selon nos estimations, plus de 3000 enseignants et enseignantes ont fait découvrir les feuillets didactiques à quelque 60000 enfants. Et les nombreuses commandes témoignent de l'intérêt suscité par les «Safety Tools.» Mais ce succès n'est pas une raison pour se reposer sur ses lauriers. Il faut encore intensifier la publicité et les campagnes de relations publiques pour mieux faire connaître le produit. «Nous serions très contents si plus de dix pour cent des enseignants utilisaient nos feuillets didactiques», conclut Christophe Müller.

Structure didactique

Les «Safety Tools» existent en français, en allemand et en italien. Ils sont toujours conçus sur le même modèle didactique, qui a fait ses preuves dans la pratique, à savoir:

- quatre blocs de notions théoriques;
- des exercices et des documents;
- des fiches de travail;
- un bulletin de commande affranchi à forfait pour d'autres commandes.

La matière proposée suffit largement pour une double leçon.

Toute la série de documents est rédigée avec professionnalisme et clarté. Les couleurs ont été choisies de façon à ce que les documents puissent être photocopiés. Les enseignants ont la possibilité de se procurer un classeur spécial, destiné à collectionner tous les «Safety Tools» parus; ce classeur peut être conservé dans la salle de classe, dans l'idée d'être consulté par les élèves.

Tout sur Internet

Les publications «Safety Tools» sont présentées intégralement sur Internet, à l'adresse suivante:

www.bpa.ch. Il est possible de télécharger séparément les blocs de théorie, les illustrations et les fiches de travail.

Les commandes et les renseignements sont à adresser au bpa, de préférence par Internet ou e-mail.