

Quand l'école ouvre des portes...

Autor(en): **Stierlin, Max**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Mobile : la revue d'éducation physique et de sport**

Band (Jahr): **3 (2001)**

Heft 2

PDF erstellt am: **11.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-995262>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Deux formes de collaboration en exemple

Quand l'école ouvre des portes...

Avec J+S 2000, l'école est investie d'une nouvelle mission: servir de lien entre l'enseignement obligatoire du sport et les activités sportives facultatives proposées par les clubs.

L'idée étant, en fait, que l'école collabore dans le réseau de sport local et soit même appelée à jouer, dans certaines circonstances, un rôle de coordinatrice.

Max Stierlin

L'enseignement obligatoire du sport – et les activités complémentaires qui en font partie (journées sportives, camps) – a pour but d'aider les élèves à disposer de leur corps de façon consciente et responsable. Il vise aussi à les éveiller au plaisir que procure l'activité physique et le sport, en leur proposant un vaste répertoire d'habiletés et d'expériences motrices. Les enseignants espèrent ainsi que les élèves seront en mesure d'acquérir une culture du mouvement qui leur sera utile durant toute leur vie.

Les offres sportives facultatives de l'école offrent une passerelle vers le sport associatif

Au travers des activités sportives facultatives organisées par l'école, les enfants découvrent de nouvelles disciplines sportives susceptibles de les conduire vers les clubs; d'un autre côté, les moniteurs et les monitrices qui les encadrent ont eux aussi, par le biais des activités scolaires, une excellente occasion d'apprendre à connaître ces jeunes. J+S 2000 concentre ses efforts pour garantir et améliorer la qualité des activités spor-

tives proposées aux jeunes, activités orientées sur la régularité et le long terme. La mission de l'école consiste en ce sens à ouvrir des portes et préparer la voie.

L'école et les clubs, acteurs du réseau de sport local

L'avenir des clubs se joue dans la mise en réseau au niveau local. Ce mode d'organisation permet par exemple de créer des activités ciblées pour certaines catégories de population bien définies, sans que l'association perde pour autant son autonomie. Ou encore de multiplier les activités proposées aux enfants dans le cadre du Passeport-vacances. Le fait d'organiser les cours facultatifs annuels et saisonniers ainsi que les camps scolaires en collaboration avec une ou plusieurs associations augmente non seulement le choix des disciplines sportives, mais aussi les différentes manières de pratiquer du sport.

Une nouvelle tâche: accompagner des biographies sportives

Les enseignants responsables du sport conseillent les élèves dans le choix de disciplines sportives adaptées à leurs aptitudes et à leurs dispositions. Ils savent dans quels clubs leurs élèves évoluent et si ils s'y sentent à l'aise ou non. Ils sont donc aptes à intervenir et à discuter avec l'élève si celui-ci envisage de changer de discipline sportive. En ce sens, leur aide s'avère tout à fait judicieuse et nécessaire, d'une part en raison du foisonnement des offres proposées dans le domaine du sport et, d'autre part, du fait que les jeunes changent de plus en plus souvent de clubs et de disciplines sportives.

m



Deux formes de collaboration possibles sous la loupe

T rêve de rêves et de visions! Redescendons de nos nuages pour retrouver la réalité et essayons de décrire, le plus concrètement possible, ce à quoi pourraient ressembler les activités de l'école dans J+S 2000, en nous inspirant de deux exemples (inventés) illustrant les activités mises en place dans une école primaire/secondaire et un gymnase.