Zeitschrift: Mobile : la revue d'éducation physique et de sport

Herausgeber: Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école

Band: 3 (2001)

Heft: 3

Rubrik: Du sport de plein air au sport en salle et vice versa

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 11.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Dans le domaine du sport de plein air, on assiste à l'émergence de toute une palette d'activités physiques et ludiques inédites, avec un penchant très net pour l'aventure. Ce phénomène nous place devant de nouveaux défis, tout en nous ouvrant de nouvelles possibilités de loisirs actifs. Ces activités parviendront-elles à donner le goût de l'exercice aux couches de la population qui regimbaient jusqu'ici devant l'effort? Faut-il y voir un complément ou un enrichissement pour le sport scolaire et le sport associatif ou, au contraire, une concurrence?

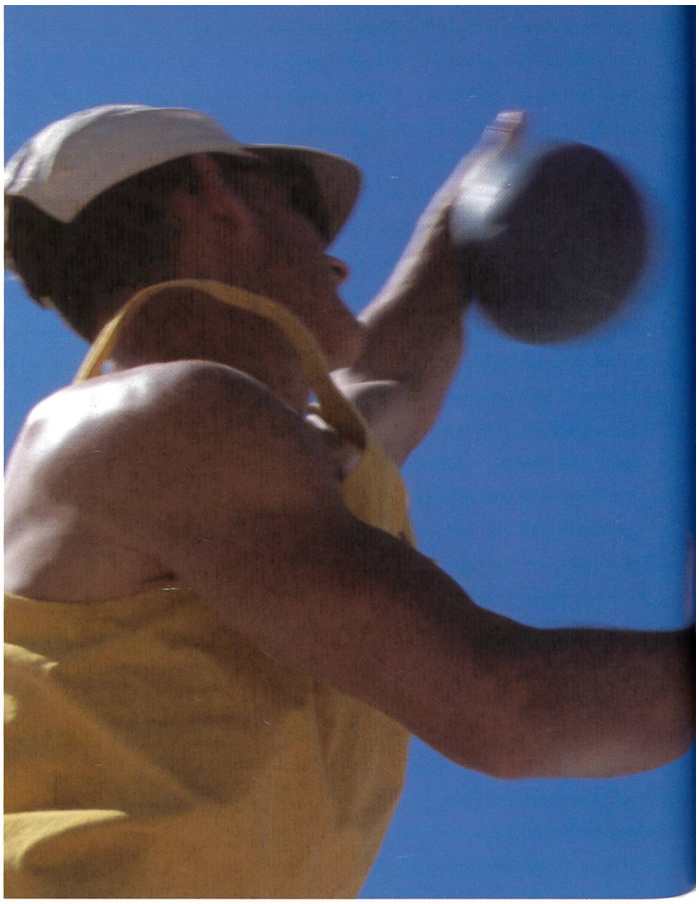

Photo: Daniel Käsermann

Du sport de plein air au s

Alors que l'on avait quelque peu tendance à délaisser le sport de plein air pour le sport en salle – il suffit de voir les salles de sport qui se construisent pour s'en convaincre – on assiste aujourd'hui à un mouvement inverse: un retour aux sports «de terrain». Un phénomène suffisamment marqué pour que «mobile» décide de se pencher sur le sujet à travers quelques aspects choisis.

Le sport de plein air recouvre aussi bien des disciplines traditionnelles et reconnues comme l'alpinisme ou le canoë – avec, au sein de celles-ci, de nouvelles spécialités, comme l'escalade de parois de glace ou le squirt – que des activités physiques et ludiques qui se sont développées avec l'utilisation de nouveaux engins, des activités qu'il est bon de connaître pour mieux comprendre les changements qui se profilent dans le domaine du sport. Nous vous en présentons quelques-unes aux pages 8 et 9.

Le sport de plein air se prête très bien à de nouvelles formes d'enseignement et au développement de nouveaux thèmes. Lors d'activités dans le terrain, il convient d'aborder les choses d'une manière spécifique. A partir de la page 10, nous vous présentons trois exemples d'activités en plein air, en nous demandant s'il était possible de les intégrer dans le sport scolaire ou associatif.

Mais comment en vient-on à pratiquer un sport de plein air? Et comment peut-on inciter les jeunes à pratiquer par la suite leur sport de manière autonome en petits groupes? J+S 2000 se concentre sur le sport pratiqué de manière régulière, avec les contraintes que cela suppose. Qu'est-ce que cela signifie pour les disciplines de plein air qui forment un groupe particulier d'utilisateurs? Quelques chefs de branche se prononcent sur ce sujet aux pages 17 et 18.

Dans le cadre du sport scolaire et du sport associatif, on devrait davantage quitter la salle pour se rendre dans le terrain. Les personnes qui organisent des activités en plein air doivent toutefois prendre certaines mesures pour parer à tout imprévu. Cela va du comportement à adopter à la trousse d'urgence en passant par les lieux de rendez-vous – autant de points que les spécialistes ont résumés sous forme de vademecum dans le cahier pratique.

Pour certaines de ces nouvelles activités, de ces nouvelles «mises en scène» – notamment les expéditions-aventure proposées à des fins commerciales telles que rafting ou canyoning – peut-on encore vraiment parler de «sport»? C'est ce que nous nous sommes demandé, en vous proposant comme deuxième axe de réflexion un tour d'horizon des tendances qui se profilent dans ce domaine et des problèmes liés à l'assurance de la qualité.

Max Stierlin

Le sport en salle reflète l'évolution à laquelle on assiste dans le monde du travail

En supprimant l'imprévu, le sport en salle permet une planification rigoureuse, tout en assurant les mêmes conditions à tous les compétiteurs. Praticable en toute saison et par tous les temps, il s'intègre aisément dans les grilles-horaires des écoles, les programmes annuels des clubs et les agendas personnels et permet une gestion du temps optimale. En cela, il traduit bien la propension à planifier ses besoins personnels et à effacer les barrières entre les différentes sphères d'activité.

L'essor des sports de plein air traduit l'envie d'échapper à un monde homogénéisé

Si le sport en salle a de bons côtés en nous permettant de ne plus être tributaires des conditions météo et de la lumière naturelle, il se solde toutefois aussi par un appauvrissement des sensations et une perte de spontanéité. Ainsi, un nombre croissant d'individus travaillent dans des locaux aérés et éclairés artificiellement, et l'école enferme les enfants dans les salles de classe. Le sport organisé se pratique à des moments clairement définis, et pas forcément quand on en aurait envie – d'où une frustration qui explique l'essor des sports de plein air: ceux-ci permettent d'échapper à la monotonie des salles climatisées et à l'entraînement soigneusement planifié, pour renouer avec la spontanéité.

air port en salle et vice versa

Les sports de plein air préparent à l'autonomie

Dans bien des sports de plein air, on doit s'orienter dans un terrain inconnu. Seule une formation de qualité permet de garantir la sécurité nécessaire, car bien souvent, les jeunes doivent prendre seuls les décisions qui s'imposent et agir en conséquence. Les activités en plein air contribuent donc dans une large mesure à développer l'autonomie; leur pratique présuppose une bonne dose de responsabilité propre, de respect et de serviabilité. En cela, elle permet d'ancrer les valeurs souhaitées.

Le sport de plein air recouvre des «mises en scène» très différentes sur les plans physique et sportif

Pour mieux comprendre l'évolution qui se dessine dans le domaine du sport, il faut partir de l'idée que celui-ci est mis en scène avec des buts qui varient et des valeurs qui diffèrent elles aussi. Chaque mise en scène a des codes qui lui sont propres – musique, formes de salutation, jargon technique, etc. – et qui renforcent le sentiment d'appartenance au groupe. Le contexte social et le type de direction varient d'une discipline à l'autre, tout comme la manière d'inculquer les techniques. Dans certaines activités, on ne veut ni entraîneur ni expert, mais plutôt des animateurs et des «cracks» capables de refiler des «tuyaux» aux autres.

Les activités en plein air constituent un mélange d'éléments variés

Le sport en salle se réduit à l'exercice d'une activité sportive. On entre dans la salle et on la quitte par une sorte de sas – le vestiaire – qui marque le passage entre les activités de la vie courante et l'activité sportive. Dans les activités en plein air, on ne se borne pas à faire du sport ensemble: on se retrouve entre camarades pour discuter et faire une pause, pour manger et boire quelque chose. Dans ces nouvelles formes d'activités, le mélange d'éléments aussi variés que possible est un gage de plaisir, un moyen d'organiser ses loisirs de manière attrayante. Les jeux et activités proposés permettent de varier le plaisir et d'accroître le bien-être, mais ils ne constituent souvent plus la principale activité.

La tendance au «sport-aventure» entraînera encore l'éclosion d'activités originales dans le sport de plein air

Nous acheminons-nous vers une société dans laquelle la qualité de vie ne dépendra plus de la quantité de biens et de prestations disponibles, mais de la richesse du vécu personnel? Si tel est le cas, la quête de sensations toujours plus variées et d'expériences marquantes va encore s'accentuer. Le sport en plein air se prêtant extrêmement bien aux découvertes de toutes sortes, on devrait encore voir éclore toute une moisson de nouvelles activités dans ce domaine. m