

La journée sportive en habits de scène!

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Mobile : la revue d'éducation physique et de sport**

Band (Jahr): **4 (2002)**

Heft 2

PDF erstellt am: **11.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

La journée sportive en

Les journées sportives relèvent d'une longue tradition. Les nouvelles formes de joutes sportives à l'école diffèrent de plus en plus des traditionnels concours multiples d'athlétisme qui ne satisfaisaient guère que les vainqueurs. La présentation de différents projets montre l'orientation nouvelle que prennent les journées sportives scolaires. Une chose est sûre: sport et mouvement restent les pierres angulaires d'une fête scolaire appelée à marquer les mémoires.

Roland Gautschi

Jours de fête pour petits et grands

Ecoles vaudoises

Le Service de l'éducation physique et du sport du canton de Vaud a édité un petit recueil d'idées, de suggestions, destinées avant tout aux classes enfantines et primaires. Ce fichier, fruit des réflexions et expériences de quelques maîtres et maîtresses offre une palette d'activités qui privilégient l'aspect ludique et l'originalité. Les exemples proposés ne sont pas réservés aux activités de fin d'année mais entrent parfaitement dans le cadre d'animation en plein air ou d'après-midi sportifs.

Combiner, c'est créer

D'un format A5 pratique, le recueil se décline en trois couleurs: les fiches jaunes distillent de précieux conseils didactiques et méthodologiques ainsi qu'une bibliographie succincte; les fiches blanches présentent diverses formes d'activités par postes et des suggestions d'ordre organisationnel; les fiches vertes enfin regroupent d'autres types d'animation. Les nombreuses variantes proposées complètent cette véritable caverne d'Ali Baba. Avec un peu d'imagination et quelques aménagements, les activités conviendront aussi aux plus grands élèves.

Les exemples présentés ci-dessous offrent des combinaisons infinies pour animer une partie de la journée. Ils essaient d'exploiter au mieux les différents terrains d'aventures disséminés dans la nature.

Quelques suggestions pour réussir

- Donnez à votre fête les caractéristiques d'une fête, d'une aventure. Evitez la journée redoutée des tests sportifs.
- Offrez à chaque élève des occasions de réussite, grâce à un choix d'activités adaptées.
- Facilitez la participation de tous les élèves. Evitez une quelconque sélection.
- Choisissez des activités de groupes plutôt que des épreuves individuelles.
- Multipliez les installations ou lieux d'activités pour éviter les attentes.
- Envisagez des solutions «mauvais temps».
- Donnez un écho à votre manifestation: discussion en classe, vidéo, exposition de dessins et de photos de la journée.

A la recherche des trésors de la forêt

La forêt est un milieu magique. La variété de son terrain et de sa végétation ouvre de nombreuses perspectives ludiques. Les troncs d'arbres, les ruisseaux, les baguettes de bois se transforment à volonté au gré de l'imagination du maître et des élèves.

Auprès de mon arbre

Deux ou plusieurs chasseurs essaient de capturer leurs proies. Les élèves se répartissent au pied des arbres. Au signal, ils essaient de changer d'arbre sans être touchés par les chasseurs.

La récolte des pives

Chaque groupe d'élèves ramasse aussi vite que possible une vingtaine de pives et les dépose dans un lieu déterminé. Chacun ne peut ramasser qu'une pive à la fois. Quel groupe est-il le plus rapide?

Cache-cache spécial

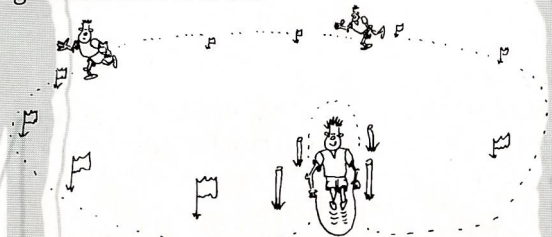
Expérimenter plusieurs formes du traditionnel jeu de notre enfance. Par exemple le maître rassemble ses élèves autour de lui et compte jusqu'à dix en fermant les yeux. Quant il ouvre les yeux, il ne doit plus voir personne. Autre variante: les élèves découverts forment une chaîne qui peut être brisée par un des camarades encore caché.

Le vœu

Le maître / esse formule un souhait: «J'aimerais bien un caillou blanc» ou «une feuille de chêne», «une fraise des bois», etc. Dès qu'un élève rapporte le trésor, l'enseignant donne une brève explication sur l'objet découvert.

Le tour de Suisse

Les élèves partent l'un après l'autre ou par groupes le long d'un circuit de 200 à 400m que l'on a jalonné de différents postes. Chacun doit effectuer une tâche ou répondre à une question avant de passer au suivant. Quel groupe comptera le plus grand nombre de tours?



habits de scène!



Les joutes romaines ressuscitées

Anne Pittet, enseignante d'éducation physique à Lausanne, a mis sur pied en septembre, avec l'aide de ses collègues des autres branches, une journée interdisciplinaire qui embrassait les domaines liés à la connaissance de l'environnement, à la cuisine, au spectacle du cirque et aux activités créatrices et textiles, le tout chapeauté par le thème des joutes romaines. Le site historique d'Avenches a ainsi vu déferler des hordes de jeunes gladiateurs, maniant l'épée, encouragés par les jolies Romaines en robes blanches – confectionnées à l'école – tandis que d'un autre côté on pouvait voir admirer les jongleurs et les acrobates. La course de chars, la dégustation de la nourriture romaine – aussi élaborée par les élèves – et la visite détaillée du site ont complété une journée riche en émotions et découvertes.

Mini-golf

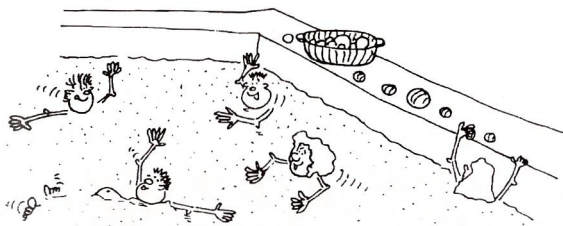
Par petits groupes, les élèves créent un parcours de mini-golf (slalom, tunnel de branches, plan incliné, obstacles en rondins, trou pour l'arrivée, etc.). Un bâton et une balle de tennis permettent aux élèves d'accomplir le parcours.

Joutes aquatiques

La plupart des enfants aiment l'eau, surtout lorsqu'on y adjoint quelques accessoires: ballons, objets gonflables, assiettes, etc. Pour des raisons de sécurité, on choisira plutôt des jeux en petit bassin.

Les voleurs de perles

L'équipe A tente de ramener dans son camp le plus grand nombre de balles de ping-pong ou autres balles déposées sur le bord du bassin de l'équipe B. Cette dernière fait de même avec les perles de l'équipe A. Quelle équipe a récolté le plus grand trésor après 5 minutes?

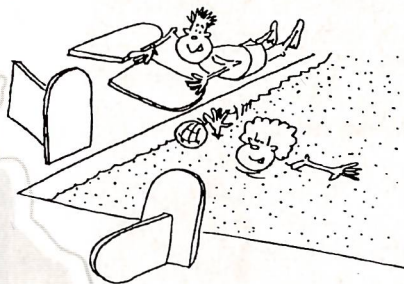


Estafette pyjama

Au signal, l'élève enfle un t-shirt et nage le long d'un parcours déterminé. Le passage du relais se fait par l'échange du pull au coéquipier suivant.

La chasse aux requins

Des planches de natation sont dressées par deux au bord du bassin, à l'image des ailerons de requins. L'équipe A essaie de faire tomber les planches en lançant des ballons. L'équipe B les redresse. Inverser les rôles. Quelle équipe touche le plus de planches?



Estafette bouchon

Se déplacer sur un parcours donné en poussant devant soi, à l'aide de son souffle, un bouchon de liège. Dès que le bouchon touche le rebord, le relayeur suivant peut partir à son tour.

Dans la neige

La neige fascine les enfants. Modelée, sculptée, transportée, lancée, elle représente une source inépuisable de création.

Le bob-bouteille

Les élèves construisent une piste de bob destinée à des bouteilles en plastique lestées d'eau et de neige. Une course d'estafette entre le départ et l'arrivée de la bouteille ponctue l'exercice. L'élève qui lâche la bouteille court la rechercher au bas de la piste et la ramène en haut pour le suivant.

Mini-golf des neiges

Les élèves construisent un parcours de mini-golf dans la neige avec un trou à son extrémité. La piste comprendra les éléments suivants: petits obstacles (pierre ou bois), tunnel de neige, petites bosses, virages en S, petit tremplin. Les élèves jouent avec une balle en mousse qu'on pousse avec la main.

Les tournois de jeux

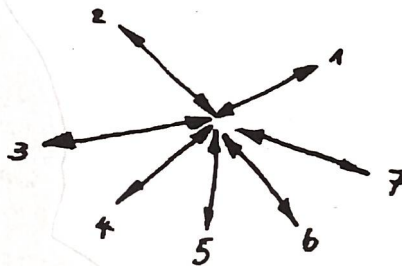
Au-delà de la performance, des résultats chiffrés et du classement, les jeux offrent à chaque élève des possibilités de création, d'expression et d'intégration sociale. Priorité aux petits jeux qui sortent de l'ordinaire plutôt qu'aux grands classiques.

Les parcours avec postes

Chaque groupe accomplit un parcours donné, en passant d'un poste à un autre. A chaque arrêt lui est proposée une tâche. Ce genre d'activité demande une organisation sans faille. Plusieurs formes ont fait leurs preuves.

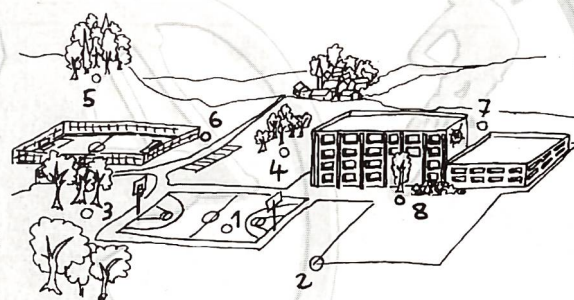
L'étoile

A partir d'une situation centrale, les équipes se déplacent vers l'extérieur pour y accomplir une activité. Elles reviennent au centre pour y rechercher l'étape suivante.



La vague

Les élèves se déplacent par vagues au poste suivant, après avoir résolu la tâche. Cette forme demande la mise en place d'activités de même durée et suppose la multiplication des installations à chaque poste pour éviter les attentes.



Les numéros

A l'aide d'un plan (photo, dessin), les élèves se déplacent d'un poste à l'autre selon l'ordre des numéros.

Jeu de l'oie

Sur un grand plan de jeu, les élèves jettent le dé et se déplacent sur la case correspondante qui les orientent vers le poste. Ils tomberont parfois sur des cases spéciales: «avancez à la case X», «sautez à la corde 20 fois avant de passer au poste», «retournez à la case départ», etc. Le facteur chance donne une saveur particulière à ce genre d'organisation.

Remarque: Les déplacements peuvent s'envisager à vélo, patins à roulettes, trottinette ou autres.



«Les journées sportives revêtent un aspect quasi rituel»

Les activités originales exposées au fil de ces pages représentent cependant encore des exceptions dans le paysage scolaire. Les formes d'organisation, l'infrastructure et la situation de l'établissement sont des facteurs qui influencent directement la planification d'une activité. J'apprécie particulièrement les manifestations qui exploitent au mieux l'environnement et les possibilités existantes. Ce qui me paraît en outre primordial, pédagogiquement parlant, c'est la volonté commune de mettre sur pied une journée qui sorte de l'ordinaire. La manifestation n'est qu'une partie du projet global. Les phases de préparation et d'évaluation doivent être vécues comme un travail d'équipe qui implique l'ensemble du corps professoral. Avec la contrepartie suivante: «Je serai disponible pour l'organisation de ta prochaine journée de mathématiques!»

Les journées sportives annuelles revêtent un aspect quasi rituel. Elles marquent une sorte de trêve, une respiration dans le cortège des obligations scolaires. Les élèves et les professeurs en parlent, s'y préparent, s'en réjouissent. Les journées articulées sur la seule performance sportive disparaissent progressivement au profit de manifestations à caractère plus ludique. Sans pour autant abandonner l'idée de dépassement de soi et d'effort. Même les nouveaux jeux exigent une préparation spécifique pour que le plaisir soit à la mesure des ententes de chacun.

Etienne Bütikofer
e.buetikofer@bluemail.ch

Toutes sportives, jours de fête...

Voici, regroupées, d'activités ludiques destinées avant tout aux élèves des classes enfantines et primaires.



Ce recueil peut être obtenu pour le prix de Fr.10.- auprès du Service de l'éducation physique et du sport, chemin de Maillefer 35, 1014 Lausanne. Tél. 021 / 316 39 39.



Le goût de l'effort à travers le jeu

Ecole cantonale secondaire d'Endingen

Depuis plus de dix ans, l'Ecole supérieure d'Endingen est le théâtre de journées sportives particulières. Les trois professeurs d'éducation physique, Sybille Frei, Andreas Schibli et Thomas Uhlig entendent offrir aux quelque 320 élèves de nouvelles formes de mouvements qui ne trouvent pas forcément leur place dans les grilles horaires normales. Ces journées se profilent comme une occasion unique de réunir pour des activités hors du commun l'ensemble des professeurs et élèves du collège et de contribuer ainsi à la création d'un réseau d'échanges. Un autre objectif, sportif celui-là, consiste à transmettre une certaine philosophie de l'effort – le «lifetime sport» – difficilement réalisable avec les offres scolaires traditionnelles. Thomas Uhlig précise: «Il ne s'agit pas seulement de plaisir, de jeu, mais aussi d'un certain degré de performance. Ce dernier aspect peut aussi très bien entrer en ligne de compte dans les sports dits fun. En déterminant par exemple un thème principal qui servira de plate-forme commune à différents sports.»

Ça roule aussi!

Roues et roulettes furent à l'honneur d'une des journées sportives de l'école. Aux côtés des patins inline, vélos BMX ou autres skateboards très en vogue chez les jeunes, les organisateurs ont associé d'autres engins moins connus tels que les monocycles, röhnräder et kunsträder, destinés à tester les capacités d'adaptation de chacun. Durant la demi-journée, les élèves ont ainsi découvert d'autres facettes des engins à roues qu'ils ne soupçonnaient même pas et qui leur donnèrent pas mal de fil à retordre. L'autre demi-journée visait à replacer la roue dans un contexte de performance. Les élèves purent choisir de quelle manière ils allaient brûler des calories. S'offraient à eux différentes options: un tour en patins inline ou VTT, un tournoi de hockey inline par équipes de cinq, une estafette polysportive avec vélo, patins inline et trottinette, à parcourir à deux. Pour de telles formes d'activités hors du commun, les professeurs ont eu recours à des conseils et aides de spécialistes venus de l'extérieur.

La journée au lac, une institution

L'événement sportif le plus attendu pour les écolières et écoliers d'Endingen est sans aucun doute la journée sportive au lac de Hallwil, agendée tous les quatre ans. Un tournoi qui permet à chaque élève de goûter aux charmes particuliers d'une journée vraiment mémorable aux dires des anciens étudiants. Endingen se trouve à 45 kilomètres du lac de Hallwil, distance que les jeunes parcourent à vélo, à l'aller ou au retour, l'un des deux trajets pouvant se faire en bus. Cette organisation permet de limiter le nombre de vélos, deux élèves se partageant la distance. Arrivés au lac, les étudiants profitent

un moment de la plage et du pique-nique avant d'entamer les activités de l'après-midi: cours de kayak, de windsurf, de canoë, balades en canot pneumatique, cours de sauvetage, water-polo. Même la plongée avec bouteille d'oxygène figure au programme, sous la conduite de moniteurs spécialisés bien entendu. Ceux qui ne parviennent pas à couvrir une distance de 100 mètres à la nage sans s'arrêter (remarque qui doit être mentionnée lors de l'inscription à la journée) disposent d'un programme annexe: cours de tennis, tournoi de beachvolley ou promenade autour du lac avec retour en bateau. Quant aux plus valeureux, un défi de taille les attend la matinée: la traversée du lac, ni plus ni moins! Pour eux, le retour à vélo s'apparentera plutôt à un retour au calme qu'à une véritable épreuve...

Coup d'œil dans les coulisses

Une manifestation d'une telle envergure avec une offre aussi variée exige une organisation gigantesque et la participation de nombreux partenaires, même si le poids repose avant tout sur les épaules des trois professeurs d'éducation physique. L'idée est de ne pas trop charger les autres collègues durant la phase de préparation afin de pouvoir compter sur leur appui inconditionnel durant la journée. Thomas Uhlig estime entre 200 et 250 le nombre d'heures investies par l'équipe des professeurs d'éducation physique pour mener à bien cette entreprise. Il rappelle par ailleurs qu'une telle manifestation ne peut se concevoir sans la bonne volonté des communes environnantes du lac et l'engagement – souvent bénévole – des moniteurs et spécialistes extérieurs à l'école. L'investissement financier n'est pas à négliger non plus. L'école de surf, le cours de plongée, le transport en car et autres frais se montent entre 20 et 25 francs par élève, soit un total de 7'500 francs. Une somme partagée entre la contribution des parents, éventuellement des communes, ainsi que par les caisses de classe. Un montant qui paraît dérisoire vu la diversité et la qualité de l'offre!

Contact: Thomas Uhlig,
belituh@bluewin.ch

Boîte à idées

Votre école ou votre club organisent-ils une manifestation originale ou novatrice? «mobile» s'en fera l'écho si vous prenez contact avec la rédaction: Rédaction «mobile», OFSPO, 2532 Macolin. Tél. 032/ 327 63 77, e-mail: mobile@baspo.admin.ch



Photo: Ti-Press

Les J.O. version scolaire

Ecole normale de Spiez

A l'Ecole normale de Spiez qui regroupe les futures institutrices et jardinières d'enfants, les professeurs essaient de varier chaque année l'éventail d'activités offertes lors des journées sportives. Ces journées hors du commun visent à donner l'envie plus tard aux étudiantes de passer de l'autre côté de la barrière et d'organiser à leur tour de telles manifestations. Sandra Cramer, enseignante de didactique de la branche sportive: «Il arrive que les anciennes étudiantes viennent vers moi lorsqu'elles doivent organiser une activité pour savoir comment s'était articulée leur journée sportive.» La joute sportive ne reste pas gravée dans les mémoires parce qu'on a simplement gagné le saut en longueur ou manqué une porte lors du slalom géant. Sandra Cramer reste convaincue que les manifestations à caractère compétitif ne suffisent pas à éveiller l'enthousiasme et la motivation; c'est plutôt la variété et l'originalité des offres qui contribuent à entretenir l'intérêt à plus long terme. Cela n'exclut cependant pas les formes de concours. A l'écoute de son discours, il paraît évident que le contenu des activités importe moins que la manière de les mettre en scène et de les présenter. Ne pas se limiter au «Quoi?» mais surtout réfléchir au «Comment?».

Un jour sur neige et glace

L'organisation optimale d'une journée sportive en hiver suppose l'exploitation de toutes les possibilités offertes par les infrastructures du froid. La journée en question était composée de deux parties bien distinctes: la matinée en commun et l'après-midi en petits groupes, selon les choix des étudiantes. La patinoire a accueilli le matin les jeux de groupes sous forme de petits concours. Les quelque 160 élèves étaient réparties en seize groupes, toutes classes confondues, dans une optique sociale. Durant deux heures, les groupes ont passé d'une station à l'autre – huit au total – et ont ainsi pu tester le «ringli-hockey» dans lequel bâtons et anneaux remplacent cannes et palets, la «pantomime sur glace» ou la «balle au chasseur». L'après-midi offrait différentes options: la luge, le ski, le snowboard ou le ski de fond.

L'athlétisme sous un angle ludique

Comment transposer les habiletés classiques «courir – sauter – lancer» dans des formes de concours alternatives propres à éveiller l'envie de bouger, de se surpasser voire même de rivaliser avec les autres? L'«octathlon» proposé par l'école normale de Spiez revisite les disciplines traditionnelles et leur apporte une coloration originale.



L'ambiance qui fait la différence

Ce projet intègre les différents ingrédients propres à la fête, indissociables du show: musique, danse ou encore théâtre. Ces aspects extrasportifs forment en quelque sorte le cadre qui englobe la manifestation sportive et lui donne son caractère festif et extraordinaire.

La cérémonie d'ouverture

Les Jeux Olympiques tirent leur magie de la formidable mise en scène qui les accompagne: le transport de la flamme olympique, l'hymne, les chorégraphies colorées, l'entrée des délégations dans le stade, etc. La cérémonie d'ouverture de l'«octathlon» n'a rien eu à envier à sa grande sœur olympique. Après la réunion des équipes composées d'éléments de différentes classes, le porteur flambeau ouvrit le chemin et emmena la flamme et les délégations sur le stade, au son de l'hymne officiel. Chaque équipe parada ensuite, en tenue de circonstance, soutenue par la chanson attribuée et exercée la semaine précédant la fête.

Instructions pour l'hymne

Chanson «You can get it if you really want» de Jimmy Cliff

1. Choisissez un/e responsable d'équipe.
2. Trouvez un nom original pour votre équipe! Le nom doit être en rapport avec la chanson.
3. Préparez votre entrée – si possible originale – d'une durée d'une minute environ.
4. Chercher un signe de reconnaissance et habillez-vous en conséquence!

Il est judicieux de discuter avec les élèves au préalable des éléments de show qui correspondent à leur âge et leurs envies.



Les nouveaux défis

Chaque poste s'adressait au groupe complet; ainsi, tous les éléments ont apporté leur contribution à la performance du groupe, les plus forts essayant de faire fructifier les efforts des plus faibles. Même en y regardant de très près, il était difficile de reconnaître les disciplines athlétiques traditionnelles. Les distances classiques se voyaient ainsi remplacer par une course au «memory» ou par une tentative de record du monde du 1500 m par équipe. Les étudiantes tentèrent de faire voler des pneus de vélo au lieu du disque ou encore des avions de papier en guise de javelot. Le domaine des sauts fut aussi revisité: on sauta en groupe à la grande corde et tenta aussi d'atteindre en six minutes la hauteur maximale en franchissant de manière classique – pour une fois – la latte de saut. La redécouverte ludique des disciplines athlétiques relança la motivation de celles qui considéraient ce sport comme astreignant et régi par les seuls chronomètres et chevillères.

Ces deux parties (cérémonie d'ouverture et concours) s'achevèrent à midi pour laisser place après la pause à un tournoi composé de petits jeux. La distribution des prix récompensa enfin les différentes équipes et marqua la fin d'une journée placée sous le sceau de l'esprit d'équipe.

Contact: Sandra Crameri,
sandra.crameri@bluewin.ch



La solidarité comme moteur!

Ecole cantonale Pfäffikon/Nuolen

L'Ecole cantonale de Pfäffikon/Nuolen regroupe 600 écoliers et écolières. Les projets sportifs sont l'œuvre de la collaboration de tous les professeurs d'éducation physique. «La condition initiale réside dans l'harmonie du groupe», affirme Erwin Vogel, maître de sport. Un groupe de sept professeurs qui a mis sur pied l'an dernier une manifestation originale, une course des sponsors, qui pourrait donner des idées à un club ou une autre école.

Toucher la corde sensible

Les écoliers et écolières ont réuni grâce à la course des sponsors quelque 70 000 francs, et ce en se dépensant! Course et roller étaient au programme de ce grand courant de solidarité destiné à donner un coup de pouce à des villages de montagne en situation précaire. Grâce à cet argent, quatre communes ont bénéficié de nouveau matériel d'école et de sport. Le point délicat fut de décider quelle commune avait vraiment besoin de cette aide. Erwin Vogel: «La réalisation des projets, de même

que l'évaluation de la manifestation demandèrent aussi beaucoup d'investissement. Mais les contacts noués avec les communes ont récompensé tous nos efforts. La reconnaissance de la population et des autorités a été extraordinaire!» Pour que les écoliers et écolières soient conscients du but recherché par leur action, Erwin Vogel organisa en préambule à la course des conférences sur les communes en question. La vidéo présentant la situation du village valaisan d' Eggerberg les éclaira de manière frappante sur l'urgence d'une mobilisation en leur faveur.

Prêts à renverser les montagnes

L'enthousiasme des élèves ne s'éveille pas tout seul, constate Erwin Vogel: «A nous de leur proposer un événement inoubliable, propre à toucher leur corde sensible.» Les préparatifs pour une telle manifestation englobent différents secteurs: demande d'autorisation à la police pour le balisage du parcours et la fermeture du secteur, réglage de la circulation, mesures sanitaires, informations à la presse et aux autorités, ravitaillement – rendu possible grâce aux sponsors –, ainsi que l'engagement d'un DJ comme animateur, etc. Le prix pour la meilleure classe, un après-midi de congé avec concert à choix le soir, constitua une motivation supplémentaire. Le montant acquis grâce aux kilomètres parcourus prouve que les élèves se sont vraiment identifiés à la cause. «Les écoliers et écolières ont voulu savoir, avec raison, ce qui allait concrètement être entrepris avec l'argent récolté. Une vidéo tournée par Erwin Vogel a illustré de manière édifiante comment leur contribution avait réussi à mettre en mouvement communes et autorités. Les élèves ont pu ainsi constater avec satisfaction que «les choses ont bougé grâce à nos efforts!» De plus, des liens se sont créés; le village d'Eggerberg (VS) d'ailleurs serait flatté d'accueillir pour une semaine «découverte» les jeunes étudiants zurichois.



Les élèves de l'Ecole cantonale de Pfäffikon/Nuolen n'auront pas transpiré en vain: grâce aux gains réalisés lors de la course des sponsors, leur établissement a pu verser 8000 francs à la commune d' Illgau. Sur la photo: les représentants des autorités d' Illgau remercient Erwin Vogel.

Contact: Erwin Vogel,
erwin.vogel@kspn.ch

A plein gaz!



Le gaz naturel collabore avec les secteurs espoirs, sport de masse et sport de compétition de l'athlétisme suisse.

Pour que les jeunes puissent s'en donner à cœur joie été comme hiver, le gaz naturel soutient l'Athletic Cup et la Kids Cup.

www.gaz-naturel.ch

gaz naturel 