

La boussole fait école

Autor(en): **Eggspühler, Roland**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Mobile : la revue d'éducation physique et de sport**

Band (Jahr): **5 (2003)**

Heft 1

PDF erstellt am: **11.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-995995>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

La boussole fait

Le projet «sCOOL Tour de Suisse» organise depuis plusieurs mois des après-midi de CO dans les écoles. Un véritable succès auprès des enfants. Le 23 mai 2003, plus de 1000 écoles participeront à la tentative de record du monde de la plus grande course d'orientation.

Roland Eggspühler

Hansruedi Walser, responsable de la formation au sein de la fédération suisse de CO (FSCO), rappelle qu'«il ne sert pas à grand chose d'emmener les enfants réaliser une CO en forêt, s'ils n'ont pas appris au préalable les rudiments de l'orientation. Il est préférable, pour s'initier à la lecture de carte, de commencer par explorer le périmètre de l'école à l'aide d'une carte claire et précise plutôt que de se lancer en forêt avec une carte plus difficile à déchiffrer».

Nouvel outil didactique

Pour promouvoir cette idée, la FSCO et les clubs suisses de CO ont déployé de grands efforts ces dernières années pour élaborer et proposer des cartes scolaires aux différentes écoles du pays. Quelque 1200 établissements ont ainsi été cartographiés sur l'ensemble du territoire, grâce à un gigantesque travail réalisé par des bénévoles. L'automne dernier, un nouvel outil didactique, baptisé «it'sCOOL», a été lancé sur le marché. Ce manuel aborde les divers aspects de la CO et propose de nombreux exercices. Il aide les maîtres et les élèves à comprendre une carte, mais aussi à s'initier à la course d'orientation. «En plus, même si ce n'est pas dans le contexte de la CO, l'élève peut toujours appliquer ses connaissances lors d'une excursion à vélo, d'une randonnée à pied ou de ses prochaines vacances. Tout ce dont il a besoin, c'est d'une carte ou d'un plan de ville, afin

d'être capable de se repérer en terrain inconnu», ajoute Hansruedi Walser, soulignant ainsi l'intérêt pédagogique de cette méthode.

L'art de la cartographie

Les cartes du périmètre scolaire sont plus faciles à déchiffrer, parce que plus claires. En forêt, la lecture d'un marais sur la carte et sur le terrain («qu'est-ce qu'un marais?») peut prêter à confusion, car le terme recouvre plusieurs réalités (il peut être asséché ou au contraire se transformer en petit étang). Sur une carte scolaire, tout est plus clair; l'école est représentée par un bâtiment facile à interpréter; la haie derrière le terrain de sport est tout simplement une clôture et le biotope, un étang. Il n'y a pas de problème d'interprétation. Chaque arbre est inscrit au bon endroit sur la carte et il est même précisé s'il s'agit d'un feuillu ou d'un épineux, d'un buisson ou d'une haie. La réalité est retranscrite telle quelle sur la carte, avec des symboles compréhensibles pour les enfants.

sCOOL permet aux élèves de progresser dans un contexte familial. Ils apprennent ainsi à manipuler la carte et la boussole tout en s'amusant. L'époque qui associait CO à corvée, aussi bien pour les enseignants que pour les élèves, est révolue. La génération sCOOL semble bien y prendre goût... **m**

Roland Eggspühler est journaliste spécialiste de la CO; il dirige, avec sa partenaire Cornelia Hänggi, le bureau azplu (architecture et médias) à Lucerne.

Que signifie «sCOOL»?

Le terme «sCOOL» a été créé pour la CO à l'école; c'est une sorte de jeu de mot inspiré du terme anglais «school» et des abréviations «CO» (pour course d'orientation en français et en italien) et «OL» (pour l'allemand).

La CO sur internet

www.solv.ch (Fédération Suisse de CO)
www.scool.ch (tout sur le projet de record mondial)
www.ol-fachschrift.ch (bulletin suisse de CO)

école



L'école redessinée

Les alentours de l'école se prêtent à de nombreuses formes d'exercices amusantes qui mettent rapidement en évidence les progrès réalisés par les enfants. Ces premiers pas leur donnent les bases pour passer à l'étape suivante. Il s'agit pour eux, seuls ou en groupe, d'aller chercher un certain nombre de postes faciles à trouver, à l'aide d'une carte spéciale ou d'un plan de l'école (voir exemple de carte). Il est important d'augmenter progressivement le degré de difficulté et la longueur de l'exercice (circuits A, B, C).

Tour de Suisse pour un record

Urs Tschamper, responsable du projet «sCOOL! Tour de Suisse» est enthousiaste. Ce projet, mis en place depuis l'année dernière, propose aux écoles d'organiser dans leur établissement une journée de CO animée par une équipe d'instructeurs professionnels. L'expérience a rencontré un vif succès. PostFinance, son sponsor principal, a donc décidé de reconduire le projet jusqu'en 2003. Il sera couronné, le 23 mai 2003, par la tentative de réaliser la plus grande CO de tous les temps, et d'inscrire ainsi un nouveau record dans le Guinness Book. Ce jour là, quelque 250 000 enfants s'élanceront à la recherche de 5 millions de postes CO en l'espace de quatre heures.

