Zeitschrift: Mobile : la revue d'éducation physique et de sport

Herausgeber: Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école

Band: 8 (2006)

Heft: 2

Buchbesprechung: Parutions nouvelles // Sous la loupe

Autor: Fauchère, Cédric / Bao, Miguel / Keim, Véronique

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

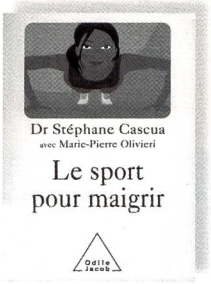
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 15.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

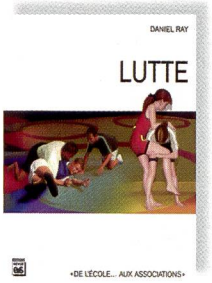


Delaperrière, E. (2005). Ski de randonnée, des premières traces aux grands raids. Grenoble, Editions Glénat, 145 pages

▶ Si, depuis quelques années, le ski de randonnée connaît un succès grandissant, sa pratique ne doit pas s'aborder à la légère. La montagne, même lorsqu'elle paraît accueillante, recèle bon nombre de pièges qu'il faut apprendre à connaître et à déjouer.

Soucieux d'allier la théorie à la pratique, cet ouvrage propose une progression dans l'exercice de cette discipline. A chaque itinéraire décrit correspond un message technique particulier. Qu'est-ce qu'un ARVA? Comment l'utilise-t-on? Comment faire la trace? Quelle technique adopter pour skier dans la poudreuse? Comment préparer une course de plusieurs jours? Comment aborder son premier «4000»? Au fil des quelque vingt parcours décrits, le lecteur trouvera toutes les réponses nécessaires à la pratique respectueuse et sûre du ski-alpinisme. Sur des courses d'un ou de plusieurs jours, il améliorera ses compétences en orientation, en lecture de carte ou du manteau neigeux et en techniques alpines. Il se familiarisera avec le matériel et saura en optimiser son utilisation.

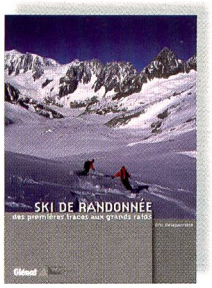
Les grandes classiques des Alpes françaises, italiennes ou suisses, des Pyrénées, du Massif Central ou encore de Corse sont dépeintes dans ce guide magnifiquement illustré. Ce voyage sur les montagnes d'Europe ne laissera pas l'amoureux de la nature insensible. Et l'ouvrage, par ses conseils distillés, fera du débutant un skieur de montagne confirmé. *Cédric Fauchère*



Ray, D. (2005). Lutte «De l'école... aux associations». Paris, Editions Revues EP.S, 238 pages

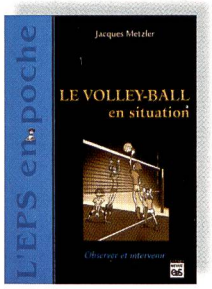
▶ Peu pratiquée en Suisse – la Fédération suisse de lutte amateur (FSLA) ne compte que 1300 licenciés répartis dans 35 clubs – la lutte gagne à être connue. Sport olympique déjà pratiqué par les Grecs et les Romains pendant l'Antiquité, cette discipline, qui développe les capacités de coordination et d'équilibre, appartient à la famille des sports de combat. Mais que les parents se rassurent: les blessures demeurent rares, les épreuves étant disputées sur un tapis. De plus, cette discipline est un sport de prise où l'on ne donne pas de coup. C'est un corps à corps, dont le but est notamment de déséquilibrer l'adversaire tout en lui faisant toucher ses omoplates sur le sol pendant au moins une seconde.

Professeur d'éducation physique et membre de la Fédération française de lutte, Daniel Ray a avant tout rédigé cet ouvrage à l'intention des enseignants désireux de programmer la lutte dans le cadre de leurs leçons, ainsi que des étudiants en éducation physique. Le livre, richement illustré, est divisé en trois parties. Il fait tout d'abord un bref retour sur les origines lointaines de la lutte (lutte libre, lutte gréco-romaine, etc.). Il donne ensuite certains outils pratiques aux professeurs (échauffements, jeux) et présente enfin certaines situations concrètes. *Miguel Bao*



Rascle, O.; Sarrazin, P. (2005). Croyances et performance sportive, processus sociocognitifs associés aux comportements sportifs. Paris, Editions Revues EP.S, 318 pages

▶ Il peut exister dans notre entourage des athlètes talentueux et prometteurs qui ne sont pas parvenus à percer au plus haut niveau. Qu'est-ce qui fait que certains sportifs, moins brillants peut-être mais capables de rebondir après un revers, réussissent et d'autres pas? Le potentiel athlétique et la maîtrise des techniques sont assurément des facteurs importants. Mais est-ce vraiment suffisant? Pour les auteurs de «Croyances et performance sportive», une des explications se situe dans les processus mentaux. Ainsi, il n'est pas rare que certains athlètes ont beaucoup de mal à envisager une compétition sans avoir sur eux un vêtement ou un objet supposé leur porter chance. Cette présence est perçue comme une composante essentielle de leur performance future, une cause requise pour réussir. Ces habitudes créent chez le sportif un état d'esprit et un comportement particuliers. Le bien-fondé de ces croyances est souvent douteux. Il n'empêche que pas moins de dix-neuf spécialistes du sport et de la psychologie se sont penchés, dans cet ouvrage, sur cette question et bien d'autres pour tenter de donner des pistes, voire des réponses. Ce livre s'adresse à toute personne soucieuse de mieux comprendre les liens unissant les processus sociocognitifs et la performance sportive. *Miguel Bao*



Metzler, J. (2005). Le volleyball en situation. Paris, Editions Revue EP.S, 240 pages

▶ Après l'escalade, le tennis de table, la natation, la course de haies et le badminton, c'est au tour du volleyball de faire son entrée dans la collection «L'EPS en poche». Ces petits manuels destinés avant tout aux enseignants, moniteurs et entraîneurs, proposent une démarche originale: ils partent des difficultés rencontrées par les élèves ou les jeunes sportifs dans une activité pour apporter des solutions pratiques.

Le premier pas consiste à observer un groupe durant plusieurs séquences de leçons et à établir une sorte d'inventaire des difficultés. Cette situation initiale conduit à l'élaboration d'axes de travail favorables à l'apprentissage. L'auteur donne des clés didactiques pour organiser le travail et indique avec précision les critères à observer selon les situations. Un exemple? Sam ne parvient pas à servir de manière précise. Les observations montrent qu'il a le regard fixé sur le ballon plutôt que sur la cible, que la vitesse de son bras est uniforme et qu'il termine son geste avec le bras qui pointe à droite de la cible. L'explication est que Sam est obnubilé par le geste plutôt que par l'objectif, que le service est perçu comme un contact percuté plutôt qu'une trajectoire fluide et orientée du bras. L'enseignant propose donc, comme première correction, de terminer le mouvement de service en pointant le bras de frappe en direction de la cible. Elémentaire, non? *Véronique Keim*