

Parutions nouvelles // Sous la loupe

Autor(en): **Fauchère, Cédric / Bao, Miguel / Keim, Véronique**

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Mobile : la revue d'éducation physique et de sport**

Band (Jahr): **8 (2006)**

Heft 2

PDF erstellt am: **06.08.2024**

Nutzungsbedingungen

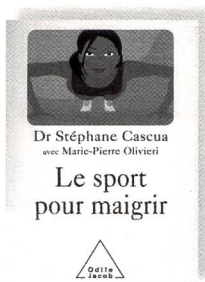
Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

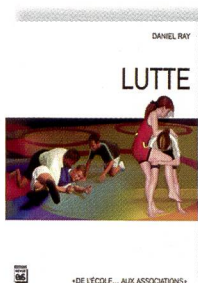


Delaperrière, E. (2005). *Ski de randonnée, des premières traces aux grands raids*. Grenoble, Editions Glénat, 145 pages

► Si, depuis quelques années, le ski de randonnée connaît un succès grandissant, sa pratique ne doit pas s'aborder à la légère. La montagne, même lorsqu'elle paraît accueillante, recèle bon nombre de pièges qu'il faut apprendre à connaître et à déjouer.

Soucieux d'allier la théorie à la pratique, cet ouvrage propose une progression dans l'exercice de cette discipline. A chaque itinéraire décrit correspond un message technique particulier. Qu'est-ce qu'un ARVA? Comment l'utilise-t-on? Comment faire la trace? Quelle technique adopter pour skier dans la poudreuse? Comment préparer une course de plusieurs jours? Comment aborder son premier «4000»? Au fil des quelque vingt parcours décrits, le lecteur trouvera toutes les réponses nécessaires à la pratique respectueuse et sûre du ski-alpinisme. Sur des courses d'un ou de plusieurs jours, il améliorera ses compétences en orientation, en lecture de carte ou du manteau neigeux et en techniques alpines. Il se familiarisera avec le matériel et saura en optimiser son utilisation.

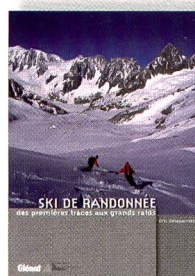
Les grandes classiques des Alpes françaises, italiennes ou suisses, des Pyrénées, du Massif Central ou encore de Corse sont dépeintes dans ce guide magnifiquement illustré. Ce voyage sur les montagnes d'Europe ne laissera pas l'amoureux de la nature insensible. Et l'ouvrage, par ses conseils distillés, fera du débutant un skieur de montagne confirmé. *Cédric Fauchère*



Ray, D. (2005). *Lutte «De l'école... aux associations»*. Paris, Editions Revues EPS, 238 pages

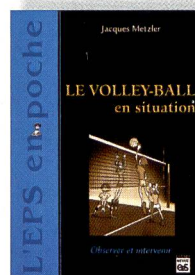
► Peu pratiquée en Suisse – la Fédération suisse de lutte amateur (FSLA) ne compte que 1300 licenciés répartis dans 35 clubs – la lutte gagne à être connue. Sport olympique déjà pratiqué par les Grecs et les Romains pendant l'Antiquité, cette discipline, qui développe les capacités de coordination et d'équilibre, appartient à la famille des sports de combat. Mais que les parents se rassurent: les blessures demeurent rares, les épreuves étant disputées sur un tapis. De plus, cette discipline est un sport de prise où l'on ne donne pas de coup. C'est un corps à corps, dont le but est notamment de déséquilibrer l'adversaire tout en lui faisant toucher ses omoplates sur le sol pendant au moins une seconde.

Professeur d'éducation physique et membre de la Fédération française de lutte, Daniel Raya avant tout rédigé cet ouvrage à l'intention des enseignants désireux de programmer la lutte dans le cadre de leurs leçons, ainsi que des étudiants en éducation physique. Le livre, richement illustré, est divisé en trois parties. Il fait tout d'abord un bref retour sur les origines lointaines de la lutte (lutte libre, lutte gréco-romaine, etc.). Il donne ensuite certains outils pratiques aux professeurs (échauffements, jeux) et présente enfin certaines situations concrètes. *Miguel Bao*



Rasclé, O.; Sarrazin, P. (2005). *Croyances et performance sportive, processus sociocognitifs associés aux comportements sportifs*. Paris, Editions Revues EPS, 318 pages

► Il peut exister dans notre entourage des athlètes talentueux et prometteurs qui ne sont pas parvenus à percer au plus haut niveau. Qu'est-ce qui fait que certains sportifs, moins brillants peut-être mais capables de rebondir après un revers, réussissent et d'autres pas? Le potentiel athlétique et la maîtrise des techniques sont assurément des facteurs importants. Mais est-ce vraiment suffisant? Pour les auteurs de «Croyances et performance sportive», une des explications se situe dans les processus mentaux. Ainsi, il n'est pas rare que certains athlètes ont beaucoup de mal à envisager une compétition sans avoir sur eux un vêtement ou un objet supposé leur porter chance. Cette présence est perçue comme une composante essentielle de leur performance future, une cause requise pour réussir. Ces habitudes créent chez le sportif un état d'esprit et un comportement particuliers. Le bien-fondé de ces croyances est souvent douteux. Il n'empêche que pas moins de dix-neuf spécialistes du sport et de la psychologie se sont penchés, dans cet ouvrage, sur cette question et bien d'autres pour tenter de donner des pistes, voire des réponses. Ce livre s'adresse à toute personne soucieuse de mieux comprendre les liens unissant les processus sociocognitifs et la performance sportive. *Miguel Bao*



Metzler, J. (2005). *Le volleyball en situation*. Paris, Editions Revue EPS, 240 pages

► Après l'escalade, le tennis de table, la natation, la course de haies et le badminton, c'est au tour du volleyball de faire son entrée dans la collection «L'EPS en poche». Ces petits manuels destinés avant tout aux enseignants, moniteurs et entraîneurs, proposent une démarche originale: ils partent des difficultés rencontrées par les élèves ou les jeunes sportifs dans une activité pour apporter des solutions pratiques.

Le premier pas consiste à observer un groupe durant plusieurs séquences de leçons et à établir une sorte d'inventaire des difficultés. Cette situation initiale conduit à l'élaboration d'axes de travail favorables à l'apprentissage. L'auteur donne des clés didactiques pour organiser le travail et indique avec précision les critères à observer selon les situations. Un exemple? Sam ne parvient pas à servir de manière précise. Les observations montrent qu'il a le regard fixé sur le ballon plutôt que sur la cible, que la vitesse de son bras est uniforme et qu'il termine son geste avec le bras qui pointe à droite de la cible. L'explication est que Sam est obnubilé par le geste plutôt que par l'objectif, que le service est perçu comme un contact percuté plutôt qu'une trajectoire fluide et orientée du bras. L'enseignant propose donc, comme première correction, de terminer le mouvement de service en pointant le bras de frappe en direction de la cible. Élémentaire, non? *Véronique Keim*