

Parutions nouvelles // Sous la loupe

Autor(en): **Chapuisat, Marianne / Keim, Véronique / Fauchère, Cédric**

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Mobile : la revue d'éducation physique et de sport**

Band (Jahr): **9 (2007)**

Heft 1

PDF erstellt am: **11.07.2024**

Nutzungsbedingungen

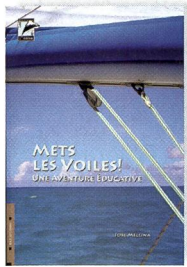
Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

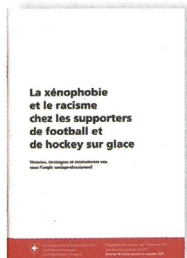
Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



Mellina, J. (2006).
Mets les voiles! Une aventure éducative.
Grolley, Editions de l'Hèbe, collection
Paradigmes, 206 pages

► Joël Mellina nous invite à suivre l'aventure menée sur le Léman avec un groupe d'enfants du centre psychothérapeutique de Lausanne. L'ouvrage s'ouvre d'abord sur l'origine, les objectifs et l'élaboration du projet. Puis il décrit les étapes essentielles qui ont jalonné trois ans de sorties sur le lac. Aux périodes de navigation succède l'hivernage avec la richesse de la pause et l'apprentissage de l'arrêt.

Pour des jeunes souffrant de troubles de la personnalité et du comportement, le défi est de taille: en effet, il ne s'agit pas seulement de cohabiter à bord, de faire la cuisine et de tenir la barre. Cet atelier voile interdisciplinaire inclut de l'enseignement sur l'eau et à terre, un encadrement psychologique avec des temps de réflexion autour des sorties, des ouvertures sur l'extérieur de l'institution (notamment des présentations aux parents et même une animation au salon du livre de Genève!). L'apport pédagogique fait la part belle à la connaissance de l'environnement, la lecture de carte, l'orientation à la boussole et propose de nombreuses expériences concrètes (relevé des températures de l'eau, observation de la faune et de la météo, etc.). Enfin, la réalisation d'un journal de bord permet aux enfants de verbaliser leurs aventures, de les inscrire dans le temps et de maîtriser le traitement de texte. Le lecteur accompagne ces six matelots en herbe dans leurs peurs, leurs mésaventures techniques, leurs blocages, leur refus parfois, mais surtout dans leurs progrès, leur bonheur, leur apprentissage de l'autonomie ou de la réussite. *Marianne Chapuisat*



Zimmermann, D. (2005).
La xénophobie et le racisme chez les supporters de football et de hockey sur glace.
Berne, Département fédéral de l'intérieur,
49 pages.

► L'approche du Championnat d'Europe de football a-t-il donné des idées au Département fédéral de l'intérieur? Certainement! En marge de ce fabuleux spectacle, des débordements de supporters semblent inévitables. Alors, à titre préventif, le Service de lutte contre le racisme a édité une brochure qui veut contribuer à la désescalade de la violence et à la prévention des manifestations racistes et xénophobes dans les stades et les patinoires. Il s'agit d'une analyse approfondie du hooliganisme en Suisse, réalisée grâce à un travail de terrain de longue haleine. L'auteur a passé quatre ans auprès des supporters du FC Zurich, décortiquant leurs différents comportements, étudiant leurs liens avec la politique. Si tous les supporters ne sont pas fascistes, les plus virulents d'entre eux ont une évidente propension à se rapprocher des milieux d'extrême droite. Autre constat alarmant: pour de nombreux tifosi, «la victoire n'est plus ce qui compte le plus dans le sport, mais la seule chose qui compte.» L'éthique importe peu, seul le résultat doit prévaloir! Pour désamorcer la bombe, il faut comprendre son mécanisme. C'est dans cette optique que l'auteur a réalisé son enquête, afin de pouvoir traiter le mal à la racine. *Cédric Fauchère*

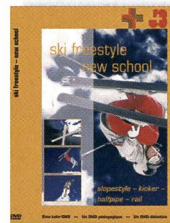
Jean-Marie Brohm
Marc Perelman
**Le football,
une peste
émotionnelle**



folio
actuel
1997

Brohm, J.-M.; Perelman, M. (2006).
Le football, une peste émotionnelle.
Paris, Gallimard, Collections, Folio actuel,
390 pages.

► Encore un ouvrage sur le football, pensera-t-on à la lecture du titre. Et pourtant, loin d'encenser cette véritable religion des peuples, les deux auteurs se lancent à l'assaut des mécanismes d'aliénation des foules que cache ce grand spectacle. On est loin des sacro-saintes valeurs auxquelles on se plaît à croire béatement. La dure réalité, pour le sociologue bien connu qu'est Jean-Marie Brohm, est tout autre. Le football-spectacle n'est pas qu'un simple jeu collectif, mais une politique d'encadrement pulsionnel des foules, un moyen de contrôle social qui permet de fondre les aspirations personnelles dans le conformisme des automates. Les foules, anesthésiées par les fumées artificielles qui baignent l'univers des grands matchs, régressent, «se crétinisent» pour reprendre un des mots forts – ils sont nombreux tout au long de l'essai –, s'évadent et perdent pied avec la réalité. Car l'essentiel c'est le rêve, la magie, l'émotion. Qu'importent les scandales, les manipulations politiques, les morts, les blessés, les dopés... Qu'importe le flacon, pourvu qu'on ait l'ivresse, non? Le propos des deux auteurs, tout au long de ces pages, a donc été de dénoncer l'autre face du football, une face soigneusement enterrée, en France, depuis l'euphorie qui a accompagné la victoire des Bleus en 98. Or, l'amour du ballon ne justifie pas l'absence de pensée ou, pire, la pensée unique qui semble avoir contaminé même les intellectuels. Au lecteur averti de faire le tri entre les nombreuses vérités assénées sans complaisance et les propos plus contestables distillés parfois à coup de pelle à neige. *Véronique Keim*



Müller, B. (2006).
Ski-Freestyle New School – Un DVD pédagogique
Macolin, OFSPO.
Commandes: www.sportmediathek.ch

► Le ski freestyle fait désormais partie des sports de neige à part entière. Les images véhiculées par la publicité, l'influence de ses adeptes sur la mode et sur l'industrie du ski le prouvent. Du point de vue sportif, la New School offre du spectacle, de la fascination et repose sur un répertoire de mouvements quasi inépuisable.

Les snowparks permettent d'expérimenter une large palette d'enchaînements, de sauts et de rotations. Assez en tout cas pour se pencher de plus près sur cette discipline en plein essor et très prisée des jeunes. Cet intérêt grandissant pour la discipline est la raison de la naissance de ce DVD éducatif consacré à l'enseignement du ski freestyle. On y trouve un grand nombre d'idées et d'astuces méthodologiques destinées à chaque degré d'apprentissage. Le contenu s'articule autour de quatre grands thèmes: Slopestyle (figures), Kicker, Halfpipe et Rail. Dans une cinquième partie intitulée Basics sont présentées les aptitudes techniques indispensables à la New School. Les exercices et suites sont ordonnés selon des critères méthodologiques précis. Ce DVD se base sur les techniques et méthodes actuelles utilisées par J+S et Swiss Snowsports. Un outil indispensable pour chaque maître d'éducation physique, moniteur J+S et entraîneur. *Francesco Di Potenza*