

Médias // Éclairages

Autor(en): **Keim, Véronique**

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Mobile : la revue d'éducation physique et de sport**

Band (Jahr): **9 (2007)**

Heft 3

PDF erstellt am: **06.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Au commencement était la course

► **Trilogie** // Dernier volume après les sauts et les lancers, l'ouvrage «Athlétisme. Les courses» reprend la recette gagnante des deux cahiers précédents. Rédigé par des professeurs d'éducation physique, entraîneurs reconnus d'athlétisme dans le même temps, le livre aborde les courses sous l'angle didactique et méthodologique, sans oublier l'aspect technologique et bioénergétique.

Du sprint à l'endurance en passant par les courses d'obstacles et les épreuves de relais, tout est passé en revue: profil de la discipline, caractéristiques des débutants, objectifs intermédiaires et finaux, situations d'apprentissage, évaluations, jeux et exercices de renforcement spécifiques, etc. Pour chaque épreuve, les experts proposent trois, voire quatre niveaux de performance, du débutant à l'athlète confirmé. Les illustrations permettent de visualiser les situations d'apprentissage, ce qui facilite grandement la lecture et font de l'ouvrage un véritable outil de travail.

Quant aux annexes, elles se révèlent d'une grande richesse et le lecteur aurait tort de les négliger. Le lexique très détaillé permet non seulement de rafraîchir d'anciens souvenirs mais surtout de mettre à jour la nouvelle terminologie en usage aujourd'hui dans les sciences du sport. Autre chapitre très prisé des enseignants et des entraîneurs, les grilles d'observation et les tests. Vous saurez reconnaître grâce à des questions ciblées les composantes d'un bon départ, d'un passage de haies réussi ou d'une bonne gestion de l'effort lors d'une course d'endurance. Vous disposerez aussi de plusieurs barèmes établis sur la base de longues expériences en la matière. *Véronique Keim*



► **Aubert, F.; Choffin, T. (2007). Athlétisme. 3. Les courses. De l'école aux associations.** Paris, Editions revue EPS, 463 pages.

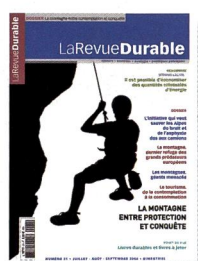
Comprendre pour agir

► **Périodique** // LaRevueDurable est une revue franco-suisse indépendante qui s'intéresse à tout ce qui touche, de près ou de loin, à l'écologie et au développement durable. Par son approche rigoureuse, elle suscite interrogations, regard critique et ouverture sur le monde. Inquiets de l'avenir de la planète, ses fondateurs, Susana Jourdan et Jacques Mirenowicz, ont voulu créer un outil d'information destiné au grand public. Avec le but avoué d'encourager les lecteurs à passer de la critique à la proposition concrète, du défaitisme à la responsabilité, de l'indifférence à l'engagement.

Les différents auteurs veulent présenter des solutions réalistes et pratiques aux défis de la durabilité. Les grands dossiers couvrent les enjeux majeurs auxquels la société doit faire face: électricité, mobilité, villes, construction, urbanisme, air, eau, sols, bois et forêts, agriculture, éducation, emploi, tourisme, consommation, changement climatique, etc.

Dans son numéro 21 (juillet-août-septembre 2006) le dossier principal est intitulé: La montagne, entre protection et conquête. Un des thèmes se penche entre autres sur l'essor des sports de nature et leur contribution à un développement économique réputé plus «doux» que celui des grands équipements touristiques. Même si leur impact environnemental est loin d'être neutre! «Les sports de nature valorisent la montagne, mais la soumettent à une très forte pression», tel est le postulat de Philippe Bourdeau, enseignant-chercheur à l'Institut de géographie alpine de l'Université Joseph Fourier de Grenoble, auteur de l'article.

En résumé, LaRevueDurable éclaire les différents enjeux avec rigueur, originalité et pertinence. A mettre entre toutes les mains donc... *Véronique Keim*



► www.larevedurable.com

Coin médiathèque

Apprentissage moteur

► **Desmurget, M. (2006). Imitation et apprentissages moteurs: des neurones miroirs à la pédagogie du geste sportif.** Marseille, Solal, 159 pages

Athlétisme

► **Roger, A. (dir.) (2006). Regards croisés sur l'athlétisme.** Montpellier, Ed. AFRAPS, 405 pages

Danse

► **Mégrier, D.; Willson, F. (2006). Danser en maternelle: 69 jeux d'entraînement à l'expression corporelle rythmée.** Paris, Retz, 136 pages

Droit

► **Pérés, M. (2006). Droit et responsabilité en montagne: jurisprudence commentée des activités sportives et touristiques.** Grenoble, Presses universitaires, 365 pages

Echauffement

► **Cometti, G. (2006). L'échauffement.** Dijon, Centre d'expertise de la performance, 101 pages

Entraînement

► **Cayla, J.-L.; Lacrampe, R. (2007). Manuel pratique de l'entraînement: 110 questions-réponses développées pour tout savoir et tout comprendre.** Paris, Amphora, 368 pages

Football

► **Mercier, J. (2006). Football: comprendre et pratiquer: faire savoir pour savoir faire.** Paris, Amphora, 167 pages

Management

► **Vasseur, C. (2003). Démarche-qualité et organisations sportives: guide pratique du manager.** Paris, INSEP, 214 pages

Randonnée en montagne

► **Balmer, D. (2007). Objectif cabane: guide culturel de 50 cabanes du CAS.** Berne, Club alpin suisse, 269 pages

Rugby

► **Duboisset, F.; Viard, F. (2007). Le rugby pour les nuls.** Paris, First éd., 309 pages

Volley-ball

► **Kraemer, D. (2006). Enseigner le volley-ball en milieu scolaire (collèges, lycées): compétences, contenus d'enseignement, évaluation.** Paris, Actio, 135 pages

Water-polo

► **Viol, P. (coord.) (2006). Guide pour le water-polo: 200 exercices, de la découverte à l'entraînement.** Biarritz, Atlantica, 290 pages

► www.mediatheque-sport.ch