

Médias // Éclairages

Autor(en): **Donzel, Raphael / Fauchère, Cédric**

Objektyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Mobile : la revue d'éducation physique et de sport**

Band (Jahr): **10 (2008)**

Heft 2

PDF erstellt am: **11.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

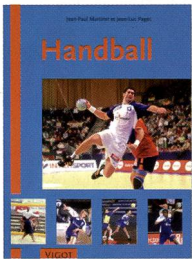
Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Sous toutes ses coutures

► Enfin un ouvrage de langue française, digne de ce nom, dédié au handball! Sobriement intitulé «Handball», il est l'œuvre de Jean-Paul Martinet et Jean-Luc Pagès, professeurs d'éducation physique et sportive et entraîneurs de clubs de haut niveau en France. Toutes les facettes – ou presque – de ce sport y sont abordées, d'un point de vue historique, réglementaire, institutionnel et surtout pédagogique. Presque une véritable encyclopédie. Les deux auteurs ne le cachent pas. Rester proche du terrain et des préoccupations des enseignants et des entraîneurs a été leur objectif prioritaire. Avec le souci de montrer qu'intervenir en handball relève d'une seule et même démarche quel que soit le milieu de la pratique (école ou club) quand elle a pour objet de faire progresser les joueurs vers une maîtrise progressive et contrôlée de l'activité.

Le cœur de cet ouvrage est ainsi consacré aux fondements conceptuels, puis à la proposition d'outils pour l'intervention selon trois niveaux: initiation, formation et performance. Une centaine de situations pédagogiques concrètes sont présentées pour développer les compétences en matière de savoir-faire individuel, collectif et relationnel, pour le jeu sur tout le terrain loin de la cible et pour le jeu placé près de la cible. Cette partie principale comprend en outre des indications concernant la

préparation physique, la direction d'équipe, l'observation et l'évaluation, et l'échauffement, le tout en fonction du niveau considéré. *Raphael Donzel*



► Martinet, J.-P.; Pagès, J.-L. (2007): *Handball*. Paris, Vigot, 421 pages.

Du générique au spécifique

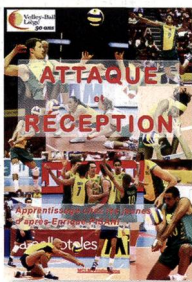
► Ne vous fiez pas à la pochette, le contenu de ce DVD est novateur. S'il s'intéresse aujourd'hui davantage au mouvement sous une forme plus globale, Enrique Pisani, le maître à penser de cet outil, est un entraîneur de volley-ball argentin établi en Belgique qui a officié au plus haut niveau.

À travers ce DVD de 120 minutes, il veut amener l'adolescent à progresser par l'apprentissage de mouvements génériques de l'attaque et de la réception en volley-ball; des mouvements sur lesquels des gestes plus spécifiques pourront se baser. Ces mouvements-clés, au nombre de huit, se veulent efficaces, naturels, harmonieux et économiques. Ils visent l'amélioration des appuis, de la stabilité, de la mobilité et des déplacements du joueur. Ils s'inscrivent dans la continuité: un geste technique se prépare, s'initie et se termine, phase trop souvent oubliée. Une fois les bases construites, les mouvements génériques sont mis en relation avec des phases de jeux. L'entraîneur peut ainsi amener ses joueurs tout en douceur vers le spécifique. L'idéal, selon Enrique Pisani, serait qu'ils ne s'en rendent même pas compte.

Le concept méthodologique présenté ici, correspond au parcours inverse de l'auteur, passant du spécialiste au généraliste. Ce support didactique est surprenant mais cohérent. Nul doute qu'il saura donner des idées

neuves à des entraîneurs ou des enseignants en manque d'inspiration. *Cédric Fauchère*

► Colin, M.; Mercier, L. (2007): *Attaque et réception, apprentissage chez les jeunes d'après Enrique Pisani*. MCLM Productions, DVD (120 min). www.video-volley.org/dvdpisani.htm



Coin médiathèque

Basketball

► Vandeveld, M. (2007): *EPS et basket-ball pour tous*. Montpellier, Centre régional de production pédagogique de l'Académie de Montpellier, DVD (22 min).

Coaching

► Mouratoglou, P. (2007): *Eduquer pour gagner*. Paris, Amphora, 159 pages.

Course à pied

► Mauvignier, T. (2007): *Courir le marathon*. St Georges-les-Baillargeaux, Trèlys, 2007, DVD (57 min).

Education physique

► Guérin, J.; Péoc'h, J. (2007): *6 repères pour enseigner l'EPS*. Paris, Ed. Revue EPS, 207 pages.

► Debois, N.; Blondel, L.; Vetraino, J. (2007): *Les émotions en EPS: comprendre et intervenir*. Paris, Ed. Revue EPS, 77 pages.

Equitation

► Thirouin, M. (2007): *Saut d'obstacles: 60 exercices pour progresser*. Paris, Vigot, 2007, 143 pages.

Football

► Duprat, E. (2007): *Enseigner le football: en milieu scolaire (collèges, lycées) et au club: compétences, contenus d'enseignement, évaluation*. Paris, Ed. Actio, 168 pages.

Gymnastique aquatique

► Mekhazni, A. (2007): *Aquagym: mode d'emploi: une méthode ludique et efficace pour rester en forme*. Paris, Marabout, 125 pages.

Gymnastique artistique

► Bouslimi, J.; Pineau, J.-C.; Jlid, C. (2007): *Evaluation des gymnastes adolescentes de haut niveau*. Paris, L'Harmattan, 213 pages.

Médecine du sport

► Bastide, J.-M.; Perraux, E. (2007): *Ostéopathie et sport: corps, mouvements et santé*. Vannes, Sully, 479 pages.

Musculation

► Lafay, O. (2005): *Méthode de musculation au féminin: 80 exercices sans matériel*. Paris, Amphora, 173 pages.

Physiologie

► Van Praagh, E. (dir.) (2008): *Physiologie du sport: enfant et adolescent*. Bruxelles, De Boeck, 282 pages.

Psychomotricité

► Calza, A. (dir.) (2007): *Psychomotricité*. 3^e éd. augmentée. Issy-les-Moulineaux, Elsevier Masson, 252 pages.

Rugby

► Smondack, J.-C. (2007): *Le rugby en situation: observer et intervenir*. Paris, Ed. Revue EPS, 222 pages.

Stretching

► Nelson, A. G.; Kokkonen, J. (2007): *Stretching: anatomie et mouvements: un ouvrage abondamment illustré pour vous aider à gagner en souplesse et en force musculaire*. Paris, Vigot, 147 pages.

Tennis

► Lemoine, N. (2007): *Jeux de tennis: 24 jeux pour l'école élémentaire et le secondaire*. Paris, Ed. Revue EPS, 61 pages.

Vous retrouvez ces documents en prêt à la médiathèque du sport de Macolin.

► www.mediatheque-sport.ch



Gruppe Suisse de Travail pour la
Réadaptation Cardiovasculaire

en collaboration avec

Unil
UNIL | Université de Lausanne



Certificat en prévention et réadaptation cardio- vasculaire

pour

physiothérapeutes

et maîtres d'éducation physique et de sport

Contenu de la formation

La réadaptation cardiovasculaire occupe une position clé dans la prise en charge des patients cardiaques. Elle vise une restauration optimale de l'intégrité physique et psychique du patient cardiaque et la réinsertion socio-professionnelle la plus rapide et la plus complète possible. Le thérapeute doit être à même d'établir un programme d'activités physiques en collaboration avec le cardiologue, de diriger, de contrôler et d'adapter cette activité en fonction du patient, des répercussions physiques, psychiques, sociales de la maladie cardiaque et des aspects de prévention secondaire.

Lieux et dates du cours

- 8 au 13 septembre 2008 - Clinique Le Noirmont, Le Noirmont
- 1 au 6 décembre 2008 - Clinique Le Noirmont, Le Noirmont

Lieux et dates du stage pratique

- stage de 2 semaines à faire au choix entre le printemps et l'automne 2009, dans une institution de Réadaptation cardiovasculaire agréée par le GSRC comme centre de formation

Coût

- Formation : FRS 3'500.- (~ 2'000 EUR) y compris les supports de cours et le stage
- Repas et hébergement non compris

Inscriptions

Clinique Le Noirmont
Mme M. Pétermann
2340 Le Noirmont
Tél. 032 957 56 20
Fax 032 957 56 27
E-mail: magali.petermann@clen.ch

SPIRO TIGER®
Entraînement respiratoire pour une performance accrue

L'entraînement
de la respiration
augmente ta
performance!



La super forme grâce au
SpiroTiger®



Karin Thürig:
Championne Olympique

«Cet entraînement d'endurance ciblé
fait partie intégrante de mon entraîne-
ment quotidien!»



Headquarters
idiag AG
Müllistrasse 18
CH-8320 Fehraltorf

Tel. +41 (0)44 908 58 58
Fax +41 (0)44 908 58 59



email: info@idiag.ch
www.idiag.ch

Au secours!



mobile

La revue d'éducation physique et de sport

www.mobile-sport.ch