

Zeitschrift: Mobile : la revue d'éducation physique et de sport
Herausgeber: Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école
Band: 10 (2008)
Heft: 4

Artikel: Élèves au cœur de l'action
Autor: Jeanneret, Ophélie / Antonini Philippe, Roberta
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-995584>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 10.01.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Elèves au cœur de l'action

Axer la recherche sur quatre domaines: la Haute école fédérale de sport HEFSM a fixé ses priorités pour les quatre prochaines années. Parmi celles-ci, le projet de classe modèle à Macolin.

Texte: Ophélie Jeanneret, Roberta Antonini Philippe, photo: Philipp Reinmann

► Lundi 18 août 2008, une vingtaine d'enfants âgés entre 4 et 6 ans intégreront la classe modèle à Macolin. Ce projet fait partie des mesures prises par l'Office fédéral du sport afin de sensibiliser les jeunes enfants au mouvement. Il sera suivi par des évaluations ainsi que des pro-

jets scientifiques réalisés au sein de la Haute école fédérale du sport, notamment dans les secteurs de la santé et de l'activité physique ainsi que de la formation. Deux thèses de doctorat ciblant les aspects cognitifs, moteurs, sociaux et psychologiques sont planifiées.

La particularité de cette classe porte sur le fait que les enfants auront quotidiennement une heure d'éducation physique – dispensée par une seule intervenante spécialisée – en plus d'une pédagogie orientée vers le mouvement. Ces cours seront, eux, donnés par une institutrice appuyée d'un(e) assistant(e).

Evaluer les effets

Une des deux thèses de doctorat, rattachée au domaine des sciences du sport, accompagnera le projet sur une période allant de 2008 à 2012. Les champs d'intervention sont la psychologie sociale et cognitive avec un élargissement sur les sciences de l'éducation. Cette thèse s'appuie sur les travaux de la psychologue du sport Bui-Xuan (2000) qui définit la psychologie cognitive comme l'objet d'étude de la cognition, c'est-à-dire des processus d'acquisition des informations. La psychologie sociale étudie les comportements et les représentations de l'individu en groupe ou en société. Les sciences de l'éducation concernent l'étude de différents aspects de l'éducation dans ses approches méthodologiques et pédagogiques.

Le projet vise à évaluer les effets de cette classe « sportive » sur certaines caractéristiques psychologiques, sociales et cognitives des enfants. Les conséquences sur l'attention, la concentration, le climat motivationnel (climat soutenant ou contrôlant l'autonomie, climat orienté vers la maîtrise ou l'ego), ainsi que l'influence des styles d'enseignement d'une pratique régulière d'éducation physique et de mouvement forment le socle de cette recherche.

Développement du comportement

L'étude sera effectuée sur une population composée d'une vingtaine d'enfants âgés de 4 à 6 ans et suivis jusqu'à l'âge de 7 ans; dès l'âge de 8 ans, les enfants rejoindront en effet un cycle scolaire normal. L'analyse des variables dépendantes concerne les notions d'attention, de climat motivationnel ainsi que de styles d'enseignement. Cette évaluation prend aussi en compte certaines variables indépendantes (sexe, situation socio-professionnelle, etc.), ainsi que les attitudes des enfants vis-à-vis du sport, leurs comportements de santé extra-scolaires, leur estime d'eux-mêmes, leur niveau de motivation ainsi que leur développement social. A ce sujet, Bui-Xuan (2000) est d'avis que, indépendamment du niveau de pratique du sujet, l'étape à laquelle il se trouve, son âge, les aspects environnementaux, affectifs et sociaux auront obligatoirement une incidence sur les modalités de la pratique.

Multiples outils à disposition

La poursuite de ces objectifs nécessite de faire un suivi longitudinal des enfants. Il sera également intéressant de comparer cette classe « sportive » avec des classes plus « traditionnelles ». Dans tous les cas, le choix des

Bon à savoir

Déployer tout le potentiel

La Haute école fédérale de sport Macolin HEFSM entame un remaniement de ses activités de recherche et développement, ce qui permettra en outre d'honorer le développement historique et de tenir compte de l'évolution politico-sportive actuelle. Jusqu'à l'horizon 2011 environ, ses travaux se focaliseront ainsi sur quatre grands axes, ouverts à davantage de disciplines, mais au contenu plus ciblé, à savoir: « Formation et encouragement du sport », « Activité physique et santé », « Sport d'élite » et « Sport et économie ». La mise en œuvre progressive de cette stratégie au moyen de mesures appropriées constituera une tâche considérable pour l'ensemble de la HEFSM ces prochaines années. Ce n'est toutefois qu'à ce prix que les grands axes proposés en matière de recherche et développement pourront déployer tout leur potentiel, c'est-à-dire montrer jusqu'à quel point ils peuvent être traités en reflétant le niveau d'une haute école compétitive sur le plan national.

La recherche en matière d'enseignement du sport auprès des enfants et des jeunes, inscrite dans le domaine « Formation et encouragement au sport », met d'une part l'accent sur la compréhension de l'organisation et l'importance de l'activité (qualité de l'enseignement, relations interpersonnelles, etc.), et d'autre part sur les effets (compétence sociale, intégration sociale, etc.). L'analyse de l'efficacité des différents projets en termes d'encouragement du sport et de l'activité physique est un des objectifs prioritaires de la HEFSM pour autant qu'ils ne soient du ressort de l'Observatoire Sport et activité physique Suisse. Dans le contexte général de l'encouragement du sport figure aussi le développement d'outils didactiques.

➤ www.hefsm.ch

outils d'analyse sera adapté au public-cible (tests psychologiques et cognitifs validés ainsi que des analyses vidéo). Des entretiens de type qualitatif peuvent également être envisagés tant avec les enfants, le corps enseignant que les parents.

➤ *Roberta Antonini Philippe est responsable du ressort « Recherche et développement » à la Haute école fédérale de sport. Ophélie Jeanneret est collaboratrice scientifique à la HEFSM et auteure de la thèse de doctorat précitée.*

Bibliographie

Bui-Xuan, K. (2000): *Introduction à la psychologie*. Paris: Chiron.