

# Une pièce du puzzle

Autor(en): **Bürgi, Adrian / Di Potenza, Francesco**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Mobile : la revue d'éducation physique et de sport**

Band (Jahr): **10 (2008)**

Heft 5

PDF erstellt am: **06.08.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-995600>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



# Une pièce du puzzle

Le directeur de la formation des entraîneurs de la HEFSM à Macolin donne son opinion sur le statut d'entraîneur et les développements à venir.

Interview: Francesco Di Potenza; photo: Daniel Käsermann

► **«mobile»: est-ce que l'entraîneur de demain est avant tout un académicien? Adrian Bürgi:** je ne le pense pas. Ou alors faudrait-il convenir d'une définition commune de l'académicien. Ceci dit, l'entraîneur est essentiellement un praticien qui travaille sur le terrain avec ses athlètes. Outre les connaissances techniques, le savoir-faire accumulé au cours de la carrière est également important. Les tâches fondamentales d'un entraîneur sont la planification et l'optimisation d'un entraînement en fonction des conditions et des objectifs, et le déroulement parfait de celui-ci. Le travail de l'académicien s'articule plutôt au niveau scientifique: collecter des données, les mesurer et les analyser pour aider l'entraîneur à conduire au mieux son entraînement.

En Suisse, deux tiers des entraîneurs travaillent à temps partiel, sur mandat ou à titre bénévole. Une formation académique sur plusieurs années a plutôt pour visée un emploi professionnel et rémunéré. Pour cette raison-là, les cours dispensés dans le cadre de la formation des entraîneurs sont proposés en cours d'emploi et sont adaptés au marché du travail.

**Quel est le rôle de la formation des entraîneurs en termes de qualité des entraîneurs dans le paysage sportif suisse?** La qualité d'un entraîneur ne dépend pas uniquement de la formation suivie. De nombreux autres facteurs, tels que l'expérience, ont une influence sur la qualité. Un bon entraîneur se développe au fil des années. La formation exerce une influence au début de la carrière, tout au plus jusqu'à la moitié de celle-ci. Ainsi, nous proposons non seulement des cours de perfectionnement, mais aussi un conseil individualisé qui traite des exigences élevées auxquelles sont confrontés les entraîneurs tout au long de leur carrière.

Nous sommes convaincus d'avoir considérablement contribué à l'amélioration de la qualité des entraîneurs avec l'introduction de la reconnaissance professionnelle, en 2003, de la formation d'entraîneur dans le domaine de la relève. Le contenu de nos cours s'adresse à tous les entraîneurs, qu'ils soient engagés à l'échelon national ou régional dans leur fédération respective.

En Suisse, la qualité de la formation dans les fédérations diffère fortement. Notre formation «supra-fédérative» permet d'en harmoniser le niveau et d'offrir ainsi une qualité supérieure.

**Et comment cette qualité est-elle mesurée?** Les examens professionnels de l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT) sont un indicateur valable. Quiconque les réussit obtient un titre correspondant aux directives de l'OFFT.

**Il s'agit d'un standard défini, presque une forme de «contrôle a posteriori». Qu'entend réellement la formation des entraîneurs pour améliorer la qualité de la formation?** Nous vérifions régulièrement nos objectifs et le contenu de notre formation en fonction des exigences et des besoins des disciplines sportives et des fédérations. Nous les adaptons si nécessaire. L'année prochaine, il est prévu de réviser le règlement des examens et le programme de la formation en collaboration avec l'OFFT. Nous espérons non seulement proposer une formation et une qualification orientées vers les besoins du marché, mais souhaitons aussi mieux l'intégrer dans le paysage européen.

Depuis cette année, nous coopérons étroitement avec chaque fédération au niveau de la formation continue et organisons conjointement différentes manifestations. L'expérience est unanimement positive.

Les Journées d'automne des entraîneurs (voir encadré ci-dessous) sont l'occasion de fixer de nouvelles priorités. C'est le rendez-vous le plus important pour garantir et développer les compétences de coaching des entraîneurs actifs dans le sport d'élite en Suisse. Cet événement réunit aussi des spécialistes des sciences du sport et de l'entraînement, de la formation et des médias. Les nombreux échanges et le réseautage mis en place entre les différents partenaires, les entraîneurs et les spécialistes de l'Office fédéral du sport OFSPO, de la Haute école fédérale de sport Macolin HEFSM, de Swiss Olympic, de Jeunesse+Sport et de l'association des entraîneurs diplômés (Vereinigung der Diplomtrainer VDT) sont une composante centrale de cette manifestation. //

## «Partager ses émotions, élargir son savoir, analyser ses expériences, entretenir ses relations»

Tel est le slogan des Journées d'automne des entraîneurs qui ont lieu cette année du 29 au 31 octobre. Au programme, deux thèmes centraux:

- Des entraîneurs, coaches et athlètes commentent leur préparation, le déroulement et le débriefing des Jeux Olympiques de Pékin 2008.

Les objectifs sont:

- Echanger des informations et des expériences
- Réfléchir sur les succès et les échecs et en tirer des conclusions
- Formuler les conséquences pour leur travail d'entraîneur
- Améliorer le transfert de savoir à l'intérieur et entre les disciplines sportives et les entraîneurs/coaches (également pour les entraîneurs dont leur discipline n'était pas représentée aux JO)
- Augmenter la capacité de réflexion des entraîneurs
- 40 ans de la formation des entraîneurs en Suisse: hier – aujourd'hui – demain.