

Zeitschrift: Mobile : la revue d'éducation physique et de sport
Herausgeber: Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école
Band: 10 (2008)
Heft: 6

Artikel: Approches plurielles
Autor: Donzel, Raphael / Schmid, Ruedi / Bürki, Reto
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-995619>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 10.01.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Approches plurielles

La qualité est multiple: dans sa conception, son application, mais aussi son évaluation. Les instituts de formation sont les principaux dépositaires de sa transmission auprès des enseignants.

Texte: Raphael Donzel; photo: Daniel Käsermann

► Tous les chemins ne mènent pas à une forme unique de la qualité! Les nombreux instituts de formation en Suisse – hautes écoles pédagogiques, universités, etc. – la déclinent selon une vision et des objectifs individuels. «mobile» s'est promené dans les travées de la FHNW PH Soleure, de l'Institut des Sciences du Mouvement et de la Médecine du Sport de l'Université de Genève et de la Haute école fédérale de sport Macolin HEFSM.

Soleure se construit

Le 1^{er} janvier 2006 est une date importante dans le microcosme de la formation des cantons d'Argovie, Bâle-Campagne, Bâle-Ville et Soleure. Elle coïncide avec la création de la Haute école spécialisée du Nord-Ouest de la Suisse (FHNW), fruit de la fusion de six instituts régionaux. La Haute école pédagogique de Soleure est une entité de cette nouvelle structure. Elle y forme les instituteurs des degrés préscolaire, inférieur, primaire et, dès 2011, du secondaire I. Plusieurs chantiers sont en cours à la FHNW. «Notre établissement développe actuellement une palette d'outils judicieux pour assurer la qualité dans l'ensemble de la Haute école», indique Duri Meier, professeur d'éducation physique à la FHNW PH Soleure. «Une chaire a été constituée. Elle a pour charge de définir dans quels domaines de la formation la qualité devra être intégrée.»

L'éducation physique a pour l'instant une longueur d'avance sur les autres branches. «Nous travaillons avec quelques outils de qeps.ch», mentionne Duri Meier. Et notamment le «Quick-Back» et les tests. Le premier sert à l'évaluation de l'enseignement par les étudiants. «Il complète les outils de contrôle que nous possédions déjà.» De nombreuses manifestations sont en effet assurées par deux professeurs, garantissant une communication et des retours d'informations en continu. Et au terme de chaque module, les étudiants sont invités à répondre à un questionnaire spécifique dans lequel figurent des points sur la qualité.

Les tests de qeps.ch sont, eux, un outil au service des étudiants: «qeps.ch est une mine d'or... qui peut toutefois effrayer les généralistes de par son ampleur», note Duri Meier. «Notre tâche consiste à en faciliter l'accès et à préparer des critères de recherches pour les tests. Un guide d'utilisation de qeps.ch serait par exemple un instrument idéal.»

Genève se démultiplie

La qualité fait partie intégrante du vocabulaire de l'Institut des Sciences du Mouvement et de la Médecine du Sport (ISMMS) de l'Université de Genève. Elle est incluse dans un système de gestion qui opère à plusieurs niveaux. «Elle concerne tant notre corps ensei-

gnant que la formation des étudiants», souligne Peter Holenstein, membre de la direction de l'ISMMS.

Les concepts et principes du projet qeps.ch et de ses différentes déclinaisons sont proches des préoccupations de la direction et des 45 enseignants de l'ISMMS. Ces derniers possèdent parmi leurs outils de contrôle de la qualité des questionnaires – «qu'ils sont libres ou non d'utiliser» – pour évaluer leurs enseignements scientifiques, pratiques, pédagogiques, méthodologiques et didactiques. Un autre élément en faveur de la qualité est le Réseau romand de conseil, formation et évaluation (RCFE) auquel peuvent recourir les enseignants – toutes branches confondues – des universités de Genève, Lausanne et Neuchâtel, ainsi que de l'EPFL. La mission de ce réseau est d'offrir des prestations de conseils individuels, d'ateliers de formation et d'évaluation de l'enseignement. «Les conditions cadre existent à l'ISMMS et les processus fonctionnent. Nous nous informons et proposons des outils et des formations à nos enseignants. Ils peuvent gérer les résultats seuls ou avec notre aide», résume Peter Holenstein.

Les idées directrices du projet qeps.ch occupent une place importante dans la formation des étudiants. «Deux enseignants de l'ISMMS, ayant suivi des cours de qeps.ch, présentent le projet, des critères et des outils dans le cadre de l'enseignement <Promotion de la santé>. Dans un autre enseignement, nommé <Intervention 1>, des éléments de qeps.ch sont intégrés de manière concrète, entre autres sous forme de mises en situation réelles avec des élèves. Enfin, nous invitons nos enseignants à appliquer les concepts et principes d'une bonne qualité de l'éducation physique et du sport au quotidien pour démontrer leur praticabilité.»

Macolin s'accrédite

«La qualité débute avec la définition des objectifs», expose Peter Wüthrich, responsable de l'enseignement à la Haute école fédérale de sport Macolin HEFSM. «Les processus internes, les plans d'études et l'enseignement sont d'autres domaines dans lesquels la qualité est ancrée. Et à la fin de ces processus, il y a l'évaluation.» Une évaluation de l'école dans sa globalité, mais aussi des enseignants dans leur individualité.

A la HEFSM, les enseignants reçoivent périodiquement la visite de Peter Wüthrich. Il l'accompagne, observe, analyse la leçon, fait part de ses impressions à l'enseignant et l'invite à la discussion. Les étudiants participent aussi à ce processus. Outre l'autoévaluation des enseignants et le dialogue entre pairs, l'évaluation de l'enseignement par les étudiants occupe une place importante. «Nous les encourageons à analyser l'enseignement des professeurs et à partager leurs évaluations dès le début de leur formation. Ce processus d'échanges fonctionne bien à Macolin.»

Les structures de la Haute école fédérale de sport font aussi l'objet d'une analyse selon le modèle EFQM (European Foundation for Quality Management). «Ce modèle permet de mettre en exergue les forces et les faiblesses de l'entreprise en vue d'une augmentation durable de la qualité des processus et donc de notre travail.» Enfin, la HEFSM va faire une demande d'accréditation auprès de l'OAQ (Organe d'accréditation et d'assurance qualité des hautes écoles suisses). Cette procédure formelle et transparente a pour finalité de vérifier à la lumière de standards clairement définis si des institutions ou des programmes d'études satisfont aux exigences de qualité. L'accréditation assure en outre aux études universitaires une meilleure visibilité sur les plans national et international. //



Le point

Vivre la qualité, et non la célébrer

Ruedi Schmid est le président de l'Association suisse d'éducation physique à l'école (ASEP). Il fait le point sur la qualité dans la formation continue et sur son canton d'origine Glaris.

Interview: Reto Bürki; photo: Ulrich Känzig

► **«mobile»: qualité de la formation, qualité de l'enseignement, qualité ici et là – cette notion est devenue incontournable. Quelle importance l'ASEP attribue-t-elle à la qualité? Ruedi Schmid:** elle occupe une place cruciale. Il m'importe que les enseignants bénéficient de cours de qualité. Cela présuppose que nos formateurs soient en mesure d'apporter la qualité nécessaire et de transmettre les contenus en conséquence. Nous souhaitons garantir la qualité dans le sport scolaire de manière globale et offrir au corps enseignant la possibilité de réfléchir sur la valeur de leur enseignement.

Et pour ce faire, vous avez aussi recours au projet qeps.ch. Dans les cours relatifs à qeps.ch, les enseignants reçoivent les outils leur permettant de s'évaluer et d'intégrer le concept de qualité dans leurs leçons d'éducation physique.

Nombre de ces cours ont toutefois dû être annulés par manque d'intérêt. C'est malheureusement exact. Je pense que de nombreux enseignants ont peur que qeps.ch soit un moyen utilisé pour contrôler leurs performances. Cette crainte n'est pas fondée. qeps.ch s'adapte de manière individuelle aux enseignants, aux classes et aux écoles.

Qu'entendez-vous pour rompre le cou à cette idée fautive? D'une part, il s'agit d'encourager une réflexion entre les enseignants centrée sur la qualité. D'autre part, peut-être faut-il simplement moins parler de qeps.ch. Quiconque s'implique dans son enseignement aborde la question de la qualité. Elle fait partie intégrante du métier. Pour nombre d'enseignants, qeps.ch n'est rien de nouveau. Dans le cas contraire, il est alors temps d'en tenir compte.

Vous êtes Glaronais. Votre canton d'origine est actuellement le seul à avoir décliné la proposition de la Confédération d'intégrer qeps.ch. Comment l'expliquez-vous? La discussion concernant une collaboration dans le domaine de la qualité avec le canton de Glaris a eu lieu à un moment peu propice et a été refusée à tort. Suite à la nomination d'une nouvelle personne pour le poste en question, un deuxième entretien est indispensable. Nous espérons que les produits de qeps.ch en faveur d'une amélioration de la qualité seront alors reconnus. //

► **Ruedi Schmid enseigne l'éducation physique, la biologie et l'informatique à l'Ecole cantonale de Glaris. Il est également le président de l'ASEP depuis le mois d'avril 2008.**

Contact: ruedi.schmid@svss.ch