

# Apprendre en couleurs

Autor(en): **Donzel, Raphael**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Mobile : la revue d'éducation physique et de sport**

Band (Jahr): **10 (2008)**

Heft 6

PDF erstellt am: **11.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-995620>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# Apprendre en couleurs

Rouge, orange, vert, gris: les moniteurs de tennis pour enfants de Suisse parlent la même langue depuis le printemps 2005 et le lancement de «kidstennis» par Swiss Tennis.

Texte: Raphael Donzel; photo: Swiss Tennis

► Chacune de ces couleurs correspond à un niveau d'apprentissage, un terrain, un type de raquette et de balles. «L'objectif de ce programme est de faciliter l'apprentissage du tennis d'une manière ludique», explique Dominik Schmid, directeur de la formation à Swiss Tennis (association suisse de tennis).

Qu'ils suivent la filière J+S, J+S Kids ou Swiss Tennis, tous les moniteurs reçoivent une initiation à kidstennis, à ses différents outils et sont en mesure d'assurer un enseignement conforme aux principes de ce programme. «Un contrôle est effectué tout au long de la formation. Nous évaluons la capacité des participants à mettre en pratique la théorie. Nous accordons également une place importante aux compétences sociale et personnelle.»

## Une approche polysportive

kidstennis n'est pas qu'un programme de promotion du tennis. Il contient une dimension polysportive qui se manifeste tant sur le terrain – d'autres disciplines sont pratiquées pendant les cours – que dans la formation. «Nous proposons depuis cet automne des cours d'introduction aux futurs moniteurs de cours J+S Kids», relève Dominik Schmid.

Outre la formation, le moniteur dispose de plusieurs outils pour garantir un enseignement de qualité. Il y a un recueil de 800 exercices pour tous les niveaux d'apprentissage, offrant des conseils méthodologiques, des idées pour développer le mental et le jeu en double, etc. Ou encore les tests pour évaluer le chemin parcouru par les enfants et pouvant servir de moyen de contrôle des objectifs d'apprentissage aux différents niveaux.

## Et demain?

En dépit de son succès, kidstennis reverra prochainement son spectre de couleurs. En juillet 2008, la Fédération internationale de tennis (ITF) a lancé sa propre campagne de promotion du tennis sous le label «Play + Stay». Avec des couleurs associées différemment aux niveaux d'apprentissage. «Nous voulons parler la même langue que tout le monde», justifie Dominik Schmid. Le programme kidstennis pourrait également ouvrir ses portes aux adultes, à l'instar de son homologue international. «Les attentes sont en effet identiques à tout âge: apprendre, expérimenter, rivaliser – avec beaucoup de plaisir au jeu.» //

► [www.kidstennis.ch](http://www.kidstennis.ch)



## Au nom de la durabilité

► Depuis 2003, les moniteurs ne sont plus les seuls acteurs Jeunesse+Sport dans les clubs. Le coach joue également un rôle clef dans le travail auprès des jeunes. Il est l'interlocuteur privilégié des moniteurs, fait le lien avec le service cantonal J+S, prodigue des conseils, assure la coordination et introduit des nouveautés. Plus de 12 000 coaches ont déjà été formés. «Ces deux fonctions distinctes sont un gage de durabilité de la formation au sein des clubs et, ce faisant, de la qualité», indique Martin Gygax, responsable du domaine Coach J+S. «La gestion demeure assurée même si une des deux personnes se retire.»

Le coach assume différentes tâches, dont celles de fixer les objectifs en fonction de quatre champs d'action – «Soigner l'équipe des moniteurs et monitrices», «Maîtriser le quotidien», «Assurer l'avenir» et «Soutenir Jeunesse+Sport» – et d'évaluer les résultats à la fin du cours. Dans un proche avenir, la fonction de conseiller devra être renforcée. «Le rôle de J+S est d'inviter les enfants à pratiquer une activité physique et le moniteur de les former. Le coach doit être attentif aux besoins des enfants et les réorienter vers une autre discipline sportive le cas échéant.» //

► [www.jeunesseetsport.ch](http://www.jeunesseetsport.ch)