

Éclairage

Autor(en): **Donzel, Raphael**

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Mobile : la revue d'éducation physique et de sport**

Band (Jahr): **11 (2009)**

Heft 3

PDF erstellt am: **11.09.2024**

Nutzungsbedingungen

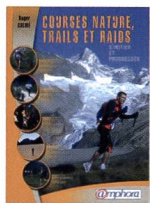
Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Courses nature, trails et raids

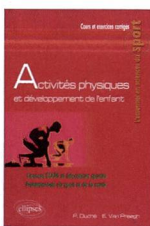
Résolument nature! La course à pied s'est trouvée pour le terrain «sauvage» une nouvelle passion; depuis 1998, le nombre d'épreuves «nature» a été multiplié par dix, pour atteindre désormais un millier de courses en France. Qu'ils s'appellent trails, raids, ultras, de tous reliefs, de toutes saisons, ces parcours séduisent à la fois pour l'originalité de l'effort et son intégration dans le paysage. Ce terrain nature a donc ses particularités. Et l'approche technique, autant que physique, demande une certaine maîtrise. Qu'il s'agisse de la préparation, de la gestion d'une saison, de l'approche des courses et de l'environnement, le pratiquant doit gérer de nombreux paramètres. Ce manuel pratique vous ouvre donc les fondamentaux et la pratique. Des éléments simples à connaître et à maîtriser qui vont vous faciliter le «voyage».



Calmé, R. (2009): *Courses nature, trails et raids: s'initier et progresser*. Paris, Amphora, 192 pages.

Activités physiques et développement de l'enfant

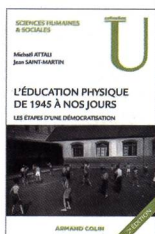
Cet ouvrage est un hommage à l'enfant dont le développement et les réponses à l'exercice physique nous ont beaucoup appris sur les mécanismes d'adaptation. S'il est parfois nécessaire de comparer les données obtenues chez l'enfant à celles de l'adulte, les résultats des travaux réalisés avec les enfants et les adolescents sont à considérer comme particuliers. L'objectif de cet ouvrage est d'aborder par plusieurs approches disciplinaires (biologie, physiologie, psychologie) et pluridisciplinaires la relation entre l'activité et la santé à partir des données scientifiques récentes.



Duché, P.; Van Praagh, E. (2009): *Activités physiques et développement de l'enfant*. Paris, Ellipses, 252 pages.

L'éducation physique de 1945 à nos jours

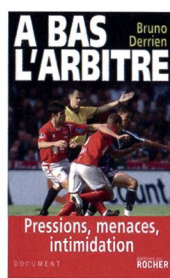
En raison de sa position particulière dans l'espace scolaire et de sa dépendance aux influences sociales, politiques, culturelles, le champ de l'EPS traduit depuis 1945 et avec une sorte d'effet de loupe les tensions et les débats relatifs qui ont soutenu l'exigence générale de démocratisation. D'où l'importance particulière que revêt, pour la discipline mais aussi au-delà, le présent travail d'historiens, en passe de devenir un «classique». A travers une triple analyse, institutionnelle, politique et culturelle, les auteurs précisent les facteurs qualitatifs et quantitatifs de cette démocratisation. Ils apportent une attention soutenue aux grandes problématiques: apprentissage de la citoyenneté, socialisation, égalité des chances, diffusion des savoirs. Le livre a été soigneusement mis à jour pour cette seconde édition et complété notamment par l'introduction d'une comparaison des pratiques européennes.



Attali, M.; Saint-Martin, J. (2009): *L'éducation physique de 1945 à nos jours: les étapes d'une démocratisation*. Paris, Armand Colin, 380 pages.

A bas l'arbitre: pressions, menaces, intimidation

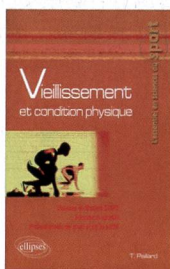
«Nice, volé à Lyon!» Quand, le 14 septembre 2008, le quotidien L'Équipe en fait sa une, les arbitres français en ont le sifflet coupé. Mais pas Bruno Derrien qui, depuis quelques semaines, se consacre à l'écriture du roman noir du grand absent de l'Euro 2008: l'arbitrage français. En France, les arbitres sont devenus des frères ennemis qui n'échappent ni aux «liaisons dangereuses» ni aux jalousies de syndicats rivaux et de dirigeants bornés. Après un match raté lors de Bordeaux-Lyon en septembre 2005, Derrien est mis sur la touche. C'est le début d'un long cauchemar. Dans cet ouvrage, il relate toutes les tensions et pressions vécues sur le terrain: chantages minables, menaces officielles ou officieuses, intimidation permanente. Aulas, Urano, Tapie, côté dirigeants; Halilhodzic, Lacombe, Roux, côté entraîneurs; Layec, Poulat, Batta, Vautrot, Quiniou, côté arbitres: autant de noms, autant de rencontres exaltantes, hilarantes ou pimentées. D'où cette plongée dans les coulisses – parfois nauséabondes – du foot. Derrien, le passionné au cœur blessé, adepte mesuré de la vidéo, distribue cartons jaunes et cartons rouges. Pour qu'on ne hurle plus sur les stades: «A bas l'arbitre!»



Derrien, B.; Raymond, R. (collab.) (2009): *A bas l'arbitre: pressions, menaces, intimidation*. Monaco, Ed. du Rocher, 215 pages.

Viellissement et condition physique

Cet ouvrage destiné aux professionnels du sport est composé de 80 figures. Ses objectifs: acquérir les connaissances de base en biologie du vieillissement, maîtriser les effets de l'exercice physique, s'initier à l'encadrement des personnes âgées, connaître les méthodes d'évaluation physiologique destinées aux personnes âgées, appréhender les techniques et méthodes de programmation de l'activité physique spécifiques aux personnes âgées. L'auteur souhaite apporter aux lecteurs un certain nombre de points de repères fondamentaux relatifs aux effets conjugués du vieillissement physiologique et de l'exercice musculaire afin d'optimiser la gestion de l'activité physique chez le sujet vieillissant.

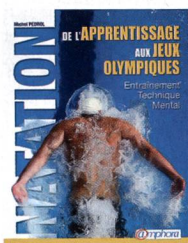


Paillard, T. (2009): *Viellissement et condition physique*. Paris, Ellipses, 335 pages.

Comme un poisson dans l'eau

A l'intention des entraîneurs, enseignants, étudiants et, cela va sans dire, nageurs: ce guide fait le point sur toutes les connaissances et propose des solutions concrètes pour une transposition cohérente et efficace sur le terrain. Michel Pedroletti, auteur des «Fondamentaux de la natation», un ouvrage de référence depuis plusieurs années, s'appuie sur ses expériences de sportif d'élite et d'entraîneur national pour donner les réponses que se posent inévitablement les personnes impliquées dans la préparation d'une leçon ou d'un entraînement.

Afin qu'il puisse exploiter pleinement son potentiel, un nageur doit acquérir certaines compétences à chaque étape de sa carrière. Cet ouvrage les identifie et les étudie de manière détaillée. Après avoir rappelé le rôle de l'entraîneur et précisé les bases fondamentales de l'entraînement, Michel Pedroletti développe les approches techniques d'apprentissage, suggère différents entraînements spécifiques, des méthodologies, des organisations et une planification adaptée aux objectifs et aux niveaux des nageurs. Une dernière partie expose une préparation mentale simple et facile à mettre en œuvre dans l'optique d'une compétition.



A la fois exhaustif et fouillé, cet ouvrage mérite de figurer dans votre bibliothèque ou celle de votre établissement scolaire. Un seul regret, l'absence d'illustrations et une mise en page confuse qui rend la lecture parfois difficile. *Raphael Donzel*

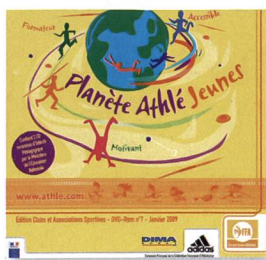
Pedroletti, M. (2009): *Natation: de l'apprentissage aux Jeux Olympiques: technique, entraînement, mental*. Paris, Amphora, 415 pages.

Citius, altius, fortius

Musique, son, vidéo, image et interface interactive, ce DVD produit par la Fédération française d'athlétisme est digne de l'appellation multimédia. A destination d'un large public, ce support propose une conception de l'athlétisme pour les enfants de 7 à 15 ans. Il comprend six anciens programmes: «Athlétisme à l'école – Edition collège lycée» (2005), «Athlétisme à l'école – Edition école primaire» (2006), «Jeux athlétiques» (2006), Kids' Athletics» (2008), «Pass' Athlé» (2008) et «Jeunes juges, jeunes officiels» (2008); ainsi que le dernier né de la série «Planète athlé jeunes».

Une vraie mine d'informations et d'idées! «Il faut une semaine en continu pour tout consulter», préviennent d'ailleurs les concepteurs. Plus de 3300 documents, dont 702 fiches pédagogiques, 1170 clips, 1180 photos, 21 vidéos, l'utilisateur ne court pourtant pas le risque de se perdre, ni de sauter dans l'inconnu, encore moins de se lancer dans une aventure périlleuse. Une vidéo d'aide présente le DVD, son fonctionnement, sa structure et ses différents produits.

Les fiches pédagogiques forment le cœur de cet outil: elles sont classées selon l'âge des enfants (moins de 12 ans, moins de 16 ans), puis par famille (courses, lancers, sauts), par spécialité (hauteur, longueur, etc.) et par niveau de difficulté. Pour chacune d'entre elles figurent une description, des indications concernant les fautes fréquentes ou encore le matériel nécessaire, ainsi qu'un kinogramme et une séquence filmée. Les différents documents peuvent être non seulement visualisés, mais également enregistrés au format PDF. *Raphael Donzel*



Follereau, G. (2009): *Planète athlé jeunes*. Paris, Fédération française d'athlétisme, www.athle.com, DVD.

Coin médiathèque

Alpinisme

Boch, A.-L. (2009): *L'euphorie des cimes: petites considérations sur la montagne et le dépassement de soi*. Paris, Transboréal, 89 pages.

Canyonisme

Fédération française de spéléologie; Fédération française de la montagne et de l'escalade (2007): *Canyonisme: manuel technique*. [S.l.], Nota bene, 392 pages.

Course à pied

Calmé, R. (2009): *Courses nature, trails et raids: s'initier et progresser*. Paris, Amphora, 192 pages.

Dopage

Flueckiger, C. (2008): *Dopage, santé des sportifs professionnels et protection des données médicales*. Bruxelles, Bruylant, 338 pages.

Education physique

Attali, M.; Saint-Martin, J. (2009): *L'éducation physique de 1945 à nos jours: les étapes d'une démocratisation*. Paris, Armand Colin, 380 pages.

Football

Derrien, B.; Raymond, R. (collab.) (2009): *A bas l'arbitre: pressions, menaces, intimidation*. Monaco, Ed. du Rocher, 215 pages.

Handball

Fédération française de handball (2006): *Jeux et petits jeux: exemples d'exercices d'échauffement et d'entrée dans la séance*. FFHB, Service audiovisuel, DVD (90 min.).

Médecine

Toffaloni, S. (2009): *Sport et ostéopathie: deux alliés indispensables: l'ostéopathie au service du sportif*. Paris, Ed. Josette Lyon, 141 pages.

Paillard, T. (2009): *Vieillessement et condition physique*. Paris, Ellipses, 335 pages.

Météorologie

Thillet, J.-J. (2009): *Petit manuel de météo montagne*. Grenoble, Glénat, 191 pages.

Pédagogie

Monnin, E. (2008): *L'olympisme à l'école? Belfort, Pôle éditorial de l'Université de technologie de Belfort-Montbéliard, 251 pages.*

Renforcement musculaire

Marmorat, N. (2006): *Les nouveaux abdos: renforcez votre sangle abdominale tout en préservant votre corps*. Chilly-Mazarin, Screen services, DVD (60 min.).

Sport pour enfants

Duché, P.; Van Praagh, E. (2009): *Activités physiques et développement de l'enfant*. Paris, Ellipses, 252 pages.

Surf

Barucq, G. (2007): *Surfer's survival guide: surfez en toute sécurité*. Anglet, Surf sessions éd., 177 pages.

Sports d'hiver

Weill, C. (2008): *Schuss! histoire des sports d'hiver*. Boulogne-Billancourt, Du May, 159 pages.

Vous retrouvez ces documents en prêt à la médiathèque du sport de Macolin. www.mediatheque-sport.ch