

Collezione delle materie d'insegnamento I.P.

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Giovani forti, libera patria : rivista di educazione fisica della Scuola federale di ginnastica e sport Macolin**

Band (Jahr): - **(1944)**

Heft 4

PDF erstellt am: **01.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Per facilitare il compito dei capi, noi pubblicheremo nel bollettino dagli esempi di lezioni, dei suggerimenti per l'organizzazione dell'attività di un gruppo I.P. come pure dei trattati tecnici e di metodo. Per evitare di dover consultare diversi quaderni e fogli e per poter in ogni occasione trarre profitto dal materiale d'insegnamento è indispensabile di ordinarlo con cura. Procurati dunque, dapprima, una "rubrica" con indice alfabetico o numerico. Quale titolo metterai con bella calligrafia:

Manuale d'insegnamento I.P.

In prima pagina figurerà il seguente indice delle materie:

- a (1) esempi di lezioni,
- b (2) corsa,
- c (3) corsa d'orientamento,
- d (4) salto,
- e (5) lancio,
- f (6) arrampicare,
- g (7) getto,
- h (8) servizio in campagna,
- i (9) lotta a corpo a corpo, (combattimento ravvicinato),
- k (10) pugilato (boxe),
- l (11) nuoto,

- m (12) giochi di combattimento,
- n (13) giochi senza pallone,
- o (14) esercizi d'allenamento,
- p (15) esercizi d'appello e di riunione,
- q (16) esercizi di reazione,
- r (17) conoscenza della carta e della bussola,
- s (18) cucina all'aperto,

Quando in un corso, in un libro o in un giornale tu trovi qualche cosa interessante o se ti viene qualche buona idea non mancare di prenderne nota e di ritagliare l'articolo e di metterlo nell'apposita rubrica del tuo quaderno. Rubricando così tutti i soggetti del lavoro, otterrai a poco a poco, una magnifica collezione, sorgente preziosa d'idee. (Anche uno schedario, per esempio rende i suoi servizi).

Corsi facoltativi del gruppo C.

Con decisione del 15 aprile 1944, il Dipartimento militare federale riconosce come corso facoltativo del gruppo C:

N. 26 Pallacanestro (Basket-ball).

Questo corso comprende l'insegnamento della tattica, della tecnica e dell'allenamento della pallacanestro. Un esame di chiusura deve essere organizzato alla fine del corso.

Competizioni.

"Nessun allenamento senza gara, ma soprattutto nessuna gara senza allenamento", ha detto una volta Carl Diem, il noto scrittore e redattore sportivo.

L'applicazione di questo slogan significativo ha una particolare importanza per la nostra attività. Ognuno di noi ha sicuramente rimarcato come l'interesse dei nostri ragazzi per il loro lavoro aumenta subito quando l'esercizio è interrotto da una gara, sia sotto forma di concorsi individuali, a squadre o di staffette. E voi ne conoscete la ragione: i nostri giovani hanno nelle vene questo bisogno di lotta, d'esplosione. Non sono fatti, né maturi, per ascoltare delle lunghe teorie o per esercitare il medesimo movimento per delle ore interminabili. Solo l'azione conta per loro.

Attenzione dunque al programma monotono d'allenamento, povero di giochi o di concorsi. Un programma poco variato, stanca anche i più zelanti. Appena i nostri allievi pensano "che barba questi continui esercizi", potete star certi di non rivederli più agli allenamenti.

In ogni lezione terrai conto di questo impellente bisogno d'esplosione, dell'ambizione di misurarsi coi camerati, che prova ogni ragazzo sano e normale. Con un'attività interessante, nella quale conta, innanzi tutto, il lavoro in comune ed il successo di tutti, noi possiamo guidare entro vie normali questa ambizione eccessiva ed egoista propria ad ogni adolescente.

Ma anche il concorso individuale è giustificato: offre delle possibilità d'educazione importanti; esige una certa forza di carattere e di resistenza, senza le quali l'allenamento razionale non val nulla.

Il programma di un concorso per giovani deve essere elaborato con giudizio e comprendere al massimo 2 o 3 prove o gare importanti. I concorsi nazionali d'atletica leggera per la gioventù, che hanno avuto luogo regolarmente da 7 anni e sono stati organizzati quest'anno in più di 100 località importanti dalla commissione nazionale d'atletica leggera (C.N.A.L.), offrono precisamente a tutti i nostri giovani che praticano l'I.P. una bella occasione per misurarsi. I concorsi per la gioventù, aperti a tutti i giovani residenti nella Confederazione, senza distinzione di società, sono soprattutto destinati ai giovani non facenti parte di una sezione.

Una volta all'anno, offrono loro la possibilità di rivincere i greci loro coetanei in un concorso pubblico. In più trattasi di prove in buona parte identiche alle nostre discipline di base, e sono quindi atte a risvegliare l'interesse e rinforzare l'azione e lo sviluppo dei nostri gruppi I.P.

I concorsi comprendono 5 categorie; eccone le condizioni: