

La migliore Nazione sportiva...?

Autor(en): **Kaech, Arnaldo**

Objekttyp: **Preface**

Zeitschrift: **Giovani forti, libera patria : rivista di educazione fisica della Scuola federale di ginnastica e sport Macolin**

Band (Jahr): **5 (1949)**

Heft 3

PDF erstellt am: **01.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

GIOVANI FORTI LIBERA PATRIA

*Rivista mensile della Scuola federale di
ginnastica e sport (SFGS) Macolin.*



Macolin s/Bienne, marzo-aprile 1949

Anno V - N. 3

La migliore Nazione **sportiva...?**

La Svizzera è la quarta migliore nazione sportiva del mondo. Questo è quanto si poteva leggere poco tempo fa. Un collaboratore zelante e coscienzioso di uno dei nostri maggiori giornali sportivi ha calcolato, tenendo presente il numero delle medaglie vinte e della classifica finale ai Giochi olimpici invernali di S. Moritz e estivi di Londra, che il nostro paese figurava al quarto rango. Quarto fra le grandi e piccole nazioni della terra! Un totale di 228 punti tutto compreso! Davvero qualcosa di formidabile!

* * *

Quale è, in fondo, la realtà?

Abbiamo, e ciò non può essere contestato, dato prova di una attività imponente. Possiamo dire che in quasi tutte le discipline olimpiche abbiamo partecipato ma che non abbiamo combattuto con il solo scopo della conquista del primato. E' questo, indubbiamente, il certificato che testimonia del nostro desiderio di prender parte ai giochi, della nostra attività, della nostra volontà di essere rappresentati in ogni disciplina. Ciò prova l'iniziativa delle associazioni e lo zelo dei candidati. Allora: le medaglie guadagnate sono una prova innegabile della nostra « sportività »? Sono forse il riflesso della vigoria, della salute e della vitalità della nostra gioventù? E' quanto cercheremo di determinare.

* * *

Senza voler attentare all'olimpismo nè diminuire i meriti dei vincitori è necessario rilevare che le

medaglie hanno un valore relativo. Ognuna di esse prova che colui che le detiene deve essere un maestro in quel determinato sport. Ma quale è il ruolo che esse hanno nell'insieme? Che significa, ad esempio, una vittoria in una gara di bob? Unicamente che gli audaci e sperimentati « pesi massimi » hanno potuto disporre di uno strumento meraviglioso e che hanno mostrato un grande coraggio e una indiscussa esperienza. Ignoro quanti corridori di bob esistano. Forse un migliaio, forse meno, che praticano questo sport e che hanno occasione di esercitarlo. Le piste di bob nel mondo sono presto contate. In considerazione che le gare di bob hanno ben poco a che fare con la « qualità atletica » e malgrado i meriti di coloro che le praticano esse non potrebbero essere l'espressione della « sportività delle nazioni ».

Se volessimo considerare l'enunciazione molto lusinghiera delle nostre vittorie troveremmo che i nostri concorrenti si sono particolarmente distinti nelle « discipline accessorie ».

Quantunque le medaglie vinte nei concorsi di scherma, di tiro, di pattinaggio artistico, di marcia, ecc. siano motivo di grande soddisfazione e quantunque esse agiscano da stimolante per lo sviluppo di questi sport nel nostro paese, pure esse non esprimono che molto debolmente la preparazione fisica e lo stato di salute del nostro popolo. Le numerose medaglie conquistate dai nostri ginnasti ar-

tistici non ci devono condurre a conclusioni false. Non dobbiamo infatti dimenticare che soltanto 16 nazioni, su 58, hanno partecipato ai concorsi. (La visione d'insieme di una festa federale di ginnastica è una misura più importante di apprezzamento e più impressionante per il « tutto » che le vittorie e le classifiche ottenute a l' Empress Hall !).

Non sorvoleremo a questa constatazione : negli sport che sono i più diffusi, negli esercizi più « naturali », le corse, i salti, i lanci, il nuoto, i giuochi sui tappeti verdi praticati da milioni di persone, siamo usciti a mani vuote. E - ciò non deve pure essere dimenticato - le nostre atletesse, almeno a Londra, hanno sostenuto dei ruoli più che modesti.

Esistono, naturalmente, anche certi aspetti rallegranti : i successi dei nostri rappresentanti nelle gare di sci, uno sport che attualmente ha conquistato il mondo intero, e gli onorevoli piazzamenti di Stöckli e Ci. nella lotta, uno degli esercizi più popolari, più antichi e più diffusi.

In conclusione, e questo è realmente il caso, constatiamo che non abbiamo riportato alcun successo degno di essere segnalato negli sport praticati su larga scala dalle grandi masse e in numerose contrade del mondo intero e precisamente in quelli che permettono di giudicare sulla « fitness » (abilità) generale del nostro popolo. Nelle competizioni praticate dalle masse non si sente l'impulso di una sana, vivificante e esuberante giovinezza.

* * *

Quarta migliore nazione sportiva del mondo ? Mi piacerebbe poter metter più di un semplice punto interrogativo. Le medaglie e le classifiche finali non costituiscono dei criteri sufficienti. Saremo una nazione veramente sportiva

- quando ogni comune avrà il suo piazzale per la ginnastica e lo sport;
- quando le tre ore di ginnastica scolastica prescritte saranno realmente e perfettamente ben eseguite;
- quando i nostri maestri di ginnastica avranno ottenuto una formazione tale da trovarsi allo stesso livello dei loro colleghi dell'insegnamento (e che saranno considerati come questi ultimi !);
- quando i docenti, come i maestri di ginnastica, non considereranno più come un peccato la for-

ma, il conseguimento di un primato e la gioia che questo procura.

Potremo forse considerarci degli « sportivi » quando padri, madri e figli percorreranno i boschi e i campi, i laghi e i fiumi, che animeranno i sentieri delle nostre escursioni, e quando, come punto culminante della passeggiata domenicale, non soltanto faranno merenda al ristorante più fine e più vicino, ma cucineranno essi stessi sotto un vasto pino solitario. Quando le ore di ginnastica o di allenamento non saranno più necessariamente legate alla comoda partita a carte allo « Stammtisch » e che non si avrà più bisogno, oltrepassata la trentina, di allargare la cintura dei pantaloni per assicurare lo spazio vitale all'espansione, non più normale ma obbligatoria, dei nostri organi addominali. Quando, infine, le nostre compagne, donne o ragazze, condivideranno la nostra gioia al movimento, all'aria aperta e alla libertà e i nostri sforzi in vista dell'allenamento fisico.

Potremo sperare di diventare una nazione sportiva solo quando sapremo resistere alla seduzione del « piacere di due franchi » e che una sana e vivificante attività avrà soppiantato i febbricitanti sogni del mondo delle illusioni rappresentate dai cinema, dai bar e dalle tribune degli spettacoli.

Potremo vantarci di essere degli sportivi quando nelle fabbriche, negli uffici, nei laboratori, nelle scuole professionali sarà praticata la ginnastica e quando almeno un ragazzo su due parteciperà alla istruzione preparatoria volontaria e sarà più tardi membro di una associazione di ginnastica e di sport.

Saremo una nazione sportiva quando tutto il nostro sistema di educazione e il nostro genere di vita saranno conformi al grande principio di verità enunciato da Pestalozzi e cioè che il corpo e lo spirito costituiscono un tutto indivisibile e che non si può attendere all'uno senza nuocere all'altro.

Quando avremo raggiunto questo grado non dubito che le medaglie olimpioniche potranno essere assegnate ai campioni degli sport praticati dalla grande massa.

E allora, ma solamente allora, coloro che godono nell'allestire il bilancio dei nostri successi potranno trarre le loro conclusioni.

(Traduzione libera di a. s.)

Arnoldo Kaech

I PROSSIMI CORSI A MACOLIN

E' uscito il piano dei corsi federali per la formazione di monitori I. P. per il periodo dal 1° aprile al 30 settembre 1949. Diamo l'elenco di quelli ai quali possono partecipare gli aspiranti-monitori del Cantone Ticino con l'avvertenza che gli interessati dovranno chiedere il formulario di iscrizione alla Sezione cantonale dell'I. P. a Bellinzona (tel. 5 21 61) e che detta iscrizione deve pervenire alla predetta

Sezione almeno 15 giorni prima dell'inizio del corso. Non possono partecipare ai corsi giovani che non abbiano compiuto il 18.mo anno di età. Iscrizioni tardive non potranno essere accettate.

Invitiamo ad approfittare di questi corsi quei monitori I. P. che non hanno potuto seguire il corso cantonale di ripetizione del 23 e 24 aprile a Bellinzona e che intendono conservare la qualifica.

Dal 16 al 21 maggio
 Dal 20 al 25 giugno
 Dal 4 al 16 luglio
 Dal 4 al 9 luglio
 Dall' 11 al 16 luglio
 Dal 18 al 23 luglio
 Dal 18 al 30 luglio
 Dal 1° al 6 agosto
 Dal 5 al 10 settembre
 Dal 12 al 17 settembre

Corso per escursioni a piedi e in bicicletta (misto)
 Corso di istruzione base I (in francese)
 Corso per l'istruzione alpina (in francese)
 Corso per ecclesiastici (misto)
 Corso per monitori di nuoto e base (in tedesco)
 Corso per maestri e capi di allenamento (misto)
 Corso per candidati al diploma federale I per maestri di ginnastica e sport (misto)
 Corso di istruzione base per studenti (misto)
 Corso di istruzione base I (in tedesco)
 Corso di istruzione base I (in tedesco)