

# La situazione della ginnastica scolastica in Svizzera

Autor(en): **Balsiger, Rudolf**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Gioventù e sport : rivista d'educazione sportiva della Scuola federale di ginnastica e sport Macolin**

Band (Jahr): **27 (1970)**

Heft 2

PDF erstellt am: **28.06.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-1000989>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# La situazione della ginnastica scolastica in Svizzera

Rudolf Balsiger, Berna

Come già una prima volta nel 1944, anche nel 1962-63, in occasione di un'inchiesta sulle attrezzature ginnico-sportive, è stata condotta nei comuni anche un'inchiesta sulla attuale struttura dell'insegnamento ginnico scolastico. Se nel 1944 ci si accontentò di uno sguardo sommario, la seconda volta citata si è voluto penetrare non solo nei particolari geografici, ma anche nei diversi tipi e gradi di scuole, tenendo conto dei rapporti esistenti tra i due sessi.

## Le direttive

del Dipartimento militare federale riguardo l'organizzazione e l'applicazione dell'insegnamento ginnico nelle scuole (del 10 febbraio 1947) contengono, tra l'altro, le seguenti prescrizioni: «L'istruzione ginnica e l'istruzione complementare considerate nel loro vero senso possono essere applicate come segue:

- attraverso la prescrizione di 3 ore di ginnastica settimanali (istruzione ginnica vera e propria);
- dove sorgessero difficoltà nell'applicare le 3 ore settimanali, i Cantoni sono autorizzati ad organizzare regolarmente pomeriggi di gioco e sportivi, equilibrando così la terza ora di ginnastica;
- dove sorgessero difficoltà nell'applicare le 3 ore settimanali di ginnastica oppure le 2 ore più un pomeriggio di gioco e sportivo (per esempio in scuole a metà giornata o di sei mesi o in regioni di montagna e campagna), i Cantoni sono autorizzati a limitare l'insegnamento a due sole ore;
- dove è impartito unicamente l'insegnamento ginnico, è raccomandabile di organizzare pomeriggi sportivi e di gioco, oltre ad escursioni e alla pratica di sport invernali.

Nell'inchiesta, svolta in tutti i cantoni, vennero inclusi ragazzi e ragazze delle scuole primarie, secondarie e medie; i risultati sono stati i seguenti:

### Scuole elementari

	Ragazzi	Ragazze	Totale
1. Grado	122 617	116 849	239 466
2. Grado	107 032	102 451	209 483
3. Grado	48 620	47 832	96 452
<b>Totale</b>	<b>278 269</b>	<b>267 132</b>	<b>545 401</b>

### Scuole secondarie

	Ragazzi	Ragazze	Totale
2. Grado	15 332	13 992	29 324
3. Grado	55 766	50 738	106 504
<b>Totale</b>	<b>71 098</b>	<b>64 730</b>	<b>135 828</b>
<b>Totale generale</b>	<b>349 367</b>	<b>331 862</b>	<b>681 229</b>

Il nucleo dell'inchiesta risiedeva nel problema delle ore settimanali di ginnastica impartite. Essa includeva inoltre i pomeriggi di gioco e sportivi, le escursioni e gli esercizi nel terreno, nonché l'insegnamento ginnico complementare (nuoto, sci, pattinaggio); inoltre la struttura e il numero degli allievi delle varie classi ed infine la formazione professionale degli insegnanti. Lo schema del questionario, ordi-

nato secondo i tipi, i gradi di scuola e i sessi, ha permesso di ottenere ampi risultati dettagliati, esposti nel bollettino pubblicato dall'Ufficio federale di statistica. Non penetriamo espressamente in questo argomento, che potrebbe portarci troppo lontano. Ci accontentiamo di alcuni particolari indicativi, scelti di preferenza tra i risultati positivi.

## Le ore settimanali di ginnastica

Siamo ancora ben lontani dalla condizione ideale di 3 ore settimanali di ginnastica; ciò è chiaramente dimostrato da alcune semplici cifre. Nella Svizzera centrale i seguenti allievi su 100 beneficiano delle tre ore settimanali:

	Estate	Inverno
Allievi delle elementari	62	57
Allievi delle secondarie	66	55
Allieve delle elementari	22	19
Allieve delle secondarie	12	6 (!)

Per rendere un po' rosea la situazione, aggiungiamo che la maggior parte delle ragazze ha però sempre due ore di ginnastica alla settimana; più precisamente il 61% delle allieve delle elementari durante l'estate, contro il 62% durante l'inverno; nelle scuole secondarie l'82, rispettivamente l'87%. Dobbiamo ammettere che queste tre ore settimanali, oggi come oggi, non bastano più nemmeno a rappresentare la quantità ideale; esse, in rapporto alla povertà di movimento e ai danni alla tenuta in costante ascesa, sono da considerare unicamente come il minimo indispensabile. È chiaro che, per raggiungere la vera condizione ideale, rimane ancora parecchia strada da percorrere.

Il quadro generale è peggiorato ulteriormente dal fatto che, durante l'estate, circa 26 000 scolari, contro i 20 000 nel periodo invernale, non beneficiano di alcun insegnamento ginnico. Tra i cantoni a fornire parte del citato contingente figurano i Grigioni, il Vallese, Uri, il Ticino, Appenzello interno; in alcuni di essi, in certi uomini di montagna, durante l'estate non c'è nemmeno scuola, e l'assenza dell'istruzione ginnica durante l'inverno è causata dalla mancanza di palestre (ciò non è però una scusa sempre plausibile).

Diamo un rapido sguardo alla tabella seguente, suddivisa in agglomerati, condizioni topografiche e stagioni. Essa ci mostra la percentuale di tutti gli scolari, appartenenti a 3 diversi gradi di scuola, che beneficiano di 3 ore settimanali di ginnastica.

### Scuole elementari

	Ragazzi		Ragazze	
	Estate	Inverno	Estate	Inverno
Totale	62	57	22	19
Grandi città *)	96	90	55a	49b
Città medie **)	60c	55c	15	14
Piccole città ***)	53	50	15	13
Comuni rurali	58	52	18	16

### di cui

al di sotto dei 700 m s.m.	66	58	19	16
700-999 m s.m.	38	35	14	13
1000 m s.m. e oltre	23	29	11	16

	Ragazzi		Ragazze	
	Estate	Inverno	Estate	Inverno
Piccole città ***)	52	55	3	4
Comuni rurali	67	64	5	4
di cui				
al di sotto dei 700 m s.m.	74	69	5	4
700-999 m s.m.	37	37	3	4
1000 m s.m. e oltre	34	31	10	3

\*) Zurigo, Basilea, Ginevra, Berna, Losanna

\*\*) Città con 10 000 fino a 99 999 abitanti

\*\*\*) Città con 5 000 fino a 9 999 abitanti

#### Scuole secondarie

Totale	66	55	12	6
Grandi città *)	83d	53e	28f	7
Città medie **)	55d	48e	10	10g

a) Basilea 95%, Losanna 92%

b) Losanna 92%

c) Winterthur, Lucerna, Olten 100%

d) Zurigo, Berna 100%, Basilea 99%, Winterthur, Sciaffusa, K niz, Olten 100%

e) Zurigo, Berna, Winterthur, Sciaffusa, K niz, Olten 100%

f) Basilea 82%

g) Sciaffusa 90%

Da questa tabella   chiaramente visibile che solo gli allievi delle elementari nelle 5 citt  pi  popolate usufruiscono, sia d'estate sia d'inverno, di un insegnamento sufficiente, oltre ad una parte degli scolari di altre categorie e altre citt  contrassegnate dagli asterischi. Le ragazze sono invece in una situazione alquanto deplorabile.

Per mettere meglio in luce i risultati positivi dell'inchiesta, citiamo anche le medie cantonali migliori. Le cifre accanto alle sigle dei Cantoni indicano la percentuale degli scolari delle singole categorie che beneficiano di 3 ore settimanali di ginnastica.   quasi incredibile la differenza esistente tra le quote dei diversi Cantoni, soprattutto per quel che riguarda le ragazze.

#### Scuole elementari

	Ragazzi		Ragazze	
	Estate	Inverno	Estate	Inverno
1.	ZH 96	SO 95	BS 95	BS 72
2.	BS 96	ZH 94	VD 64	VD 63
3.	AG 93	AG 93	GE 57	GE 50
4.	SO 92	GE 79	ZH 46	ZH 44
5.	LU 91	LU 78	TG 22	TI 19
6.	GE 86	BS 71	TI 20	TG 17

#### Scuole secondarie

1.	GL 100	ZH 97	BS 83	SH 41
2.	BL 100	TG 94	TI 18	BS 19
3.	SH 100	SH 83	ZH 11	TG 13
4.	BS 99	SO 92	VS 9	TI 13
5.	SO 98	GL 90	LU 7	ZH 8
6.	ZH 97	BL 80	SO 6	GR 8

Le percentuali dei Cantoni che non figurano nello specchio sono inferiori ai valori figuranti al sesto rango. Nella met  dei Cantoni nessuna classe secondaria femminile gode di tre ore settimanali di ginnastica.

#### I pomeriggi di gioco e sportivi, le escursioni e gli esercizi nel terreno

Questi pomeriggi, in base all'estratto delle direttive emanate dal DMF citato pi  oltre, hanno soprattutto una funzione di compenso in quei casi dove lo svolgimento delle 3 ore di ginnastica   ostacolata da un motivo o dall'altro. Di

questa possibilit  vien fatto diverso uso in larga misura; in generale i pomeriggi di gioco e sportivi sono molto popolari tra i diversi gruppi di comuni e tipi di scuola. Durante l'estate, ad esempio, le scuole elementari delle grandi citt  organizzano, oltre alle tre ore settimanali di ginnastica per i maschi, ulteriori pomeriggi sportivi e di gioco in misura del 90%, mentre, nei comuni rurali, con una media di 2,4 ore settimanali di ginnastica, i pomeriggi citati si organizzano solo per 39 scolari su 100. Il caso   circa uguale per quanto riguarda le escursioni. Su 100 allievi e allieve della prima e seconda classe secondaria, l'82-83% partecipano a questi pomeriggi. In altri comuni, la percentuale dei partecipanti si aggira tra il 59 e il 75%.

Le quote registrate nei diversi Cantoni a proposito dei pomeriggi sportivi e delle escursioni, come del resto quelle dell'istruzione ginnica settimanale e tutte le altre componenti, sono influenzate dalle condizioni ambientali (citt -campagna): si vedano ad esempio i cantoni di Basilea e Ginevra. La tabella seguente indica le percentuali degli allievi che partecipano ai pomeriggi in questione. Per quanto riguarda le escursioni abbiamo una percentuale all'incirca uguale, per cui rinunciamo a riportarla.

#### Scuole elementari

	Ragazzi		Ragazze	
	Estate	Inverno	Estate	Inverno
Citt� grandi	90	45	86	42
Citt� medie	46	47	44	42
Citt� piccole	46	46	43	43
Campagna	39	42	35	39
Totale	47	44	44	40

1.	BS 96	BS 94	BS 95	BS 93
2.	GE 96	NW 85	GE 95	NW 83
3.	VD 83	VD 82	VD 81	SG 64
4.	LU 67	LU 65	NW 71	ZG 55
5.	FR 65	SG 64	LU 60	SO 53
	ZG 64	OW 60	ZG 58	NE 52

#### Scuole secondarie

Grandi citt�	43	31	40	19
Citt� medie	50	32	28	26
Citt� piccole	52	48	37	45
Campagna	48	45	33	34
Totale	48	39	34	30

1.	OW 96	GL 100	AR 64	VS 88
2.	NW 93	BS 100	VD 53	NW 88
3.	ZG 85	BL 97	LU 52	AR 73
4.	AR 74	NW 93	SZ 52	GL 67
5.	SO 71	OW 91	UR 50	GR 67
6.	AG 70	LU 90	SO 50	SZ 63
		SO 90		

#### Nuoto, sci, pattinaggio

Per completare il normale programma scolastico di ginnastica, si raccomandano vivamente anche il nuoto e gli sport invernali. Le cifre pi  rilevanti di ragazzi che beneficiano di queste ore complementari sono le seguenti:

	Ragazzi		Ragazze	
	assoluto	% *)	assoluto	% *)
Nuoto	206 394	59	189 951	57
Sci	146 315	42	122 830	37
Pattinaggio	100 049	29	96 351	29
Campeggio sci	46 454	13	41 658	13

\*) Percentuale di tutti i ragazzi, rispettivamente di tutte le ragazze.

(continua a pag. 27)