

Staffetta : forma d'allenamento dalle mille possibilità

Autor(en): **Hasler, Hansruedi**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Gioventù e sport : rivista d'educazione sportiva della Scuola federale di ginnastica e sport Macolin**

Band (Jahr): **32 (1975)**

Heft 5

PDF erstellt am: **11.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-1000752>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Staffetta - forma d'allenamento dalle mille possibilità

Hansruedi Hasler

Le staffette costituiscono un eccellente metodo per migliorare i fattori della condizione con forme di gioco e forme molto simili alla competizione. Inoltre non vi sono frontiere per la fantasia dell'insegnante e degli allievi nell'organizzazione di una staffetta.

1. Problemi d'esecuzione (riflessioni metodologiche)

Scelta della materia:

Compito dell'allievo è di risolvere il più presto possibile i problemi posti ed aiutare quindi la sua squadra a vincere. Questo aspetto dev'essere tenuto in considerazione al momento della scelta della materia.

Comprende:

- esercizi semplici
- nessuna grossa difficoltà qualitativa (appoggio rovesciato, saltare con la corda, tiri in canestro, ecc.)
- esercizi conosciuti e preparati che non provochino svantaggi latenti e riducano al minimo il pericolo d'incidenti.

La scelta della materia dev'essere adattata allo scopo prefisso dal punto di vista tecnico e di condizione fisica.

Organizzazione:

L'organizzazione di un gioco di staffetta si basa su tre principi fondamentali:

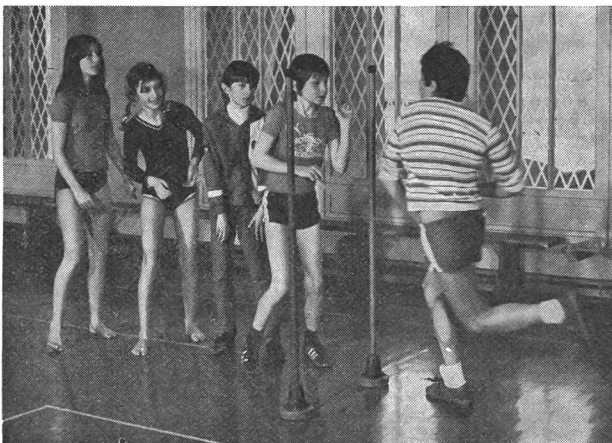
- intensità ottimale degli esercizi per tutti i partecipanti
- il tempo d'attesa deve corrispondere al tempo necessario per il ricupero
- pericolo d'incidenti ridotto al minimo.

È possibile soddisfare queste esigenze:

- formando piccoli gruppi, in modo d'aumentare l'intensità
- organizzando corse individuali (scelta della materia corrispondente)
- formando squadre bene equilibrate

Esempi di cambi e di trasmissione del testimone appropriati

1. Il corridore in arrivo attraversa una porta stretta prima che il prossimo possa partire attraverso la stessa porta



- preparando tutto quanto è possibile prima della lezione, affinché essa si svolga senza intoppi
- applicando severamente le regole:
 - partenza: linea ben segnata, comando chiaro e preciso
 - cambio: previsto in modo che non sia possibile truffare
 - arrivo: linea d'arrivo ben segnata
- conoscendo o contraddistinguendo l'altro corridore
- sorvegliare attentamente l'arrivo
- prendendo disposizioni in modo che possano essere rispettate.

Presentazione:

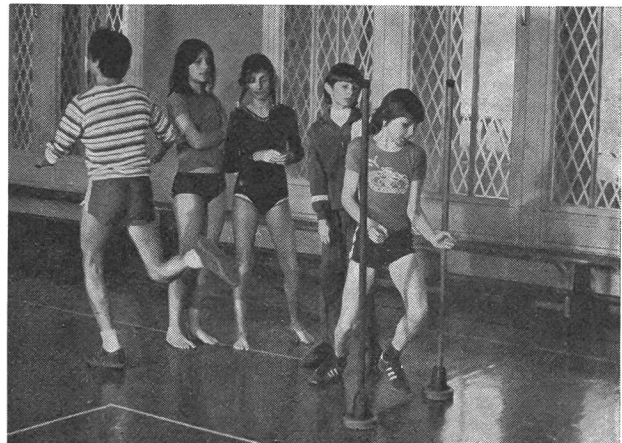
- durante la spiegazione di un esercizio, fornire indicazioni semplici e chiare
- una buona dimostrazione vale meglio di una spiegazione interminabile e complicata
- cominciare senza perdere tempo applicando dapprima regole elementari semplici; in seguito vi è sempre la possibilità di completarle
- entusiasmare gli allievi con la presentazione.

Controllo:

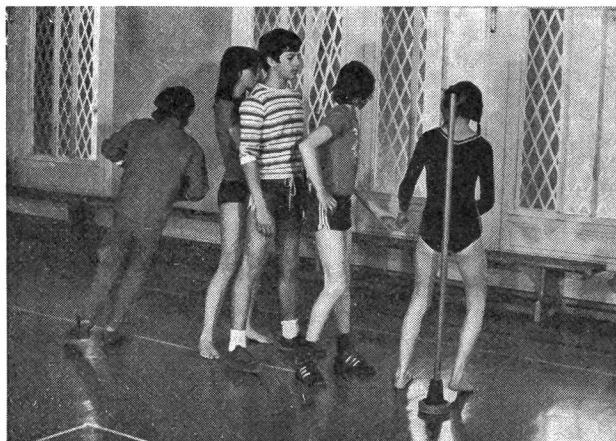
- seguire attentamente lo svolgimento della corsa e in particolare l'arrivo
- badare che l'esercizio sia eseguito correttamente
- non ammettere trucchi o impegno insufficiente.

Correzione:

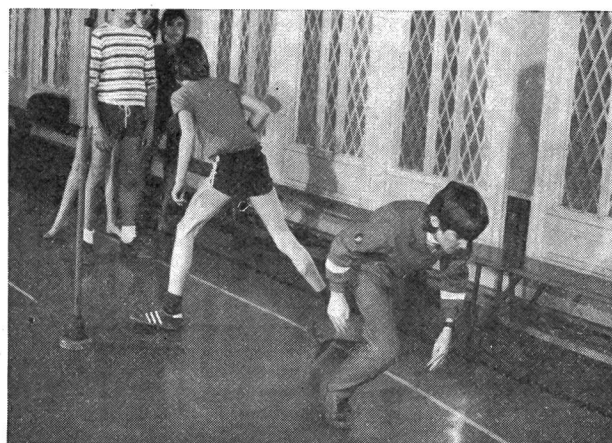
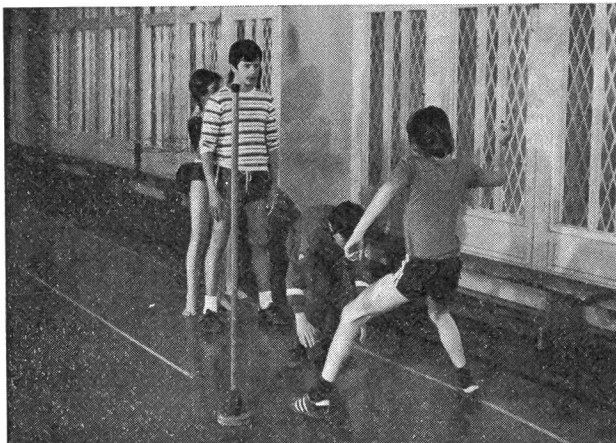
- chiarire gli elementi che si prestano a confusione prima del secondo passaggio
- prevedere, eventualmente, la possibilità di penalizzare un concorrente che commette uno sbaglio con l'aggiunta di secondi o con declassamento
- in casi estremi: squalifica.



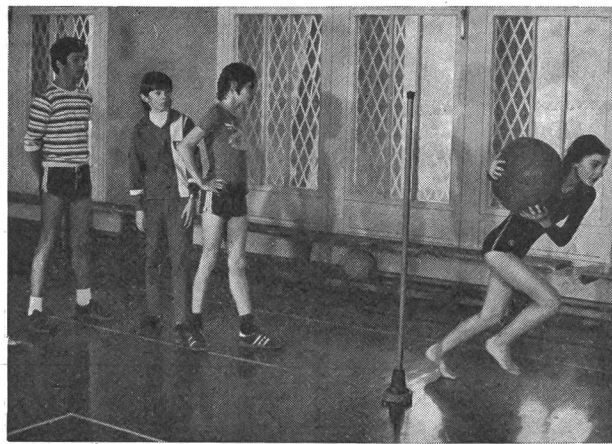
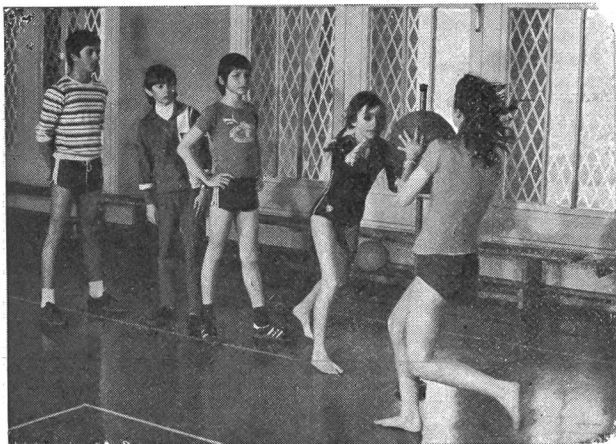
2. Il corridore in arrivo deve aggirare tutto il suo gruppo prima di dare il segnale di partenza, toccandolo, al corridore seguente



3. Il corridore in arrivo si mette in posizione gambe divaricate sulla linea d'arrivo sotto questo «ponte» dovrà transitare il prossimo partente



4. Gli oggetti che servono da testimone devono essere trasmessi passandoli attorno ad un paletto



2. Classificazione delle forme di staffetta

a) Staffetta «andata-ritorno»

Collegamento di corse individuali e in gruppo

- differenti modi di spostarsi
 - correndo
 - saltellando
 - saltando
 - «a quattro zampe»
 - sul ventre / sul dorso

- ostacoli / descrizione degli esercizi
 - passare sopra
 - passare sotto
 - arrampicare e passare sopra
 - slalom
 - saltare in alto
 - capriole
 - girarsi
 - impiego d'attrezzi (palloni, cerchi)

completare fino a percorsi d'ostacoli

- testimoni
 - palloni pesanti
 - palloni
 - compagno
 - panchina

b) Staffetta a pendolo (o navetta)

Stesse possibilità che nelle staffette «andata-ritorno»

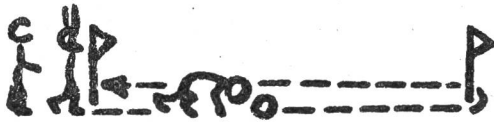
c) Staffetta su percorso circolare

Scegliere le possibilità più adeguate dalla staffetta «andata-ritorno»

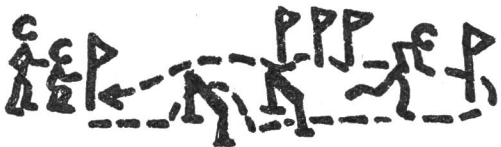
ESEMPI

a) Staffetta «andata-ritorno»

- posizione «a quattro zampe»: far avanzare il pallone spingendolo con la testa



- durante la corsa il corridore deve superare alcuni ostacoli



- appoggio dorsale sulle mani e i piedi: trasportare il pallone pesante posato sul ventre

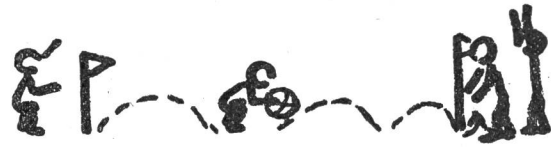


- trasportare una panchina aggirando un picchetto
Esecuzione libera (da discutere)

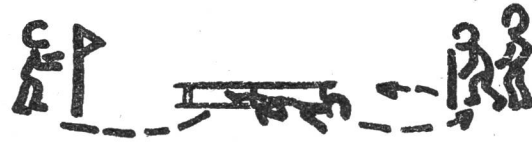


b) Staffetta a pendolo

- salti della rana trasportando un pallone: ad ogni balzo il pallone deve toccare brevemente il suolo



- correre, sul percorso passare, strisciando, sotto una panchina



- correre facendo rotolare il pallone pesante con una mano



- due concorrenti trasportano l'allievo più leggero verso il lato opposto e lo consegnano ai prossimi due frazionisti che lo riporteranno al punto di partenza



c) Staffetta su percorso circolare

- americana:

ogni squadra deve portare il testimone per 20 giri (100 m). Il numero dei cambi è libero come pure l'ordine nel quale vengono effettuati

- stesso esercizio ma con alcuni ostacoli disseminati sul percorso (steeple)

- l'esercizio può essere reso più difficile servendosi di un pallone pesante come testimone

