

# Gioventù+Sport

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Gioventù e sport : rivista d'educazione sportiva della Scuola federale di ginnastica e sport Macolin**

Band (Jahr): **36 (1979)**

Heft 2

PDF erstellt am: **11.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



## Rapporto annuale degli esperti G+S 1979

Come fatto negli anni precedenti, pubblichiamo sulla nostra rivista il catalogo 1979 delle domande che la commissione G+S della SFGS sottopone agli esperti G+S. Si tratta di un'informazione complementare diretta soprattutto ai monitori G+S e alle organizzazioni che operano in questo settore.

A Macolin, la valutazione dei rapporti fornisce valide indicazioni sia nell'orientamento generale di G+S sia in modo specifico per i responsabili delle varie discipline; sono inoltre oggetto di approfondite discussioni in seno alle commissioni di disciplina e ai corsi centrali.

### Domande generali:

*Da consegnare con le domande inerenti la disciplina*

Quali esperienze fate con la liberalizzazione della pianificazione del corso?

La pianificazione è più vicina alla realtà?

Ricevete le informazioni necessarie?

Quali problemi causano le maggiori difficoltà al monitoro nello svolgimento di un corso di disciplina sportiva?

Come giudicate le ripercussioni della vostra attività di consulenza nell'organizzazione di corsi di disciplina sportiva?

### Allenamento d'efficienza fisica

*Termine di consegna: 15.7.79*

Formazione nei giochi ed elementi giocati nell'allenamento d'efficienza fisica costituiscono i punti principali del programma CA 79/80.

Quali ripercussioni potete constatare nei corsi svolti da monitori che hanno frequentato questo CA?

In che misura e in quale forma i partecipanti ai corsi visitati hanno contribuito all'elaborazione del programma e delle singole unità d'insegnamento?

Secondo la vostra opinione, quali presupposti devono essere soddisfatti affinché gli ancora molti monitori e organizzazioni passivi si decidano a organizzare corsi d'allenamento d'efficienza fisica?

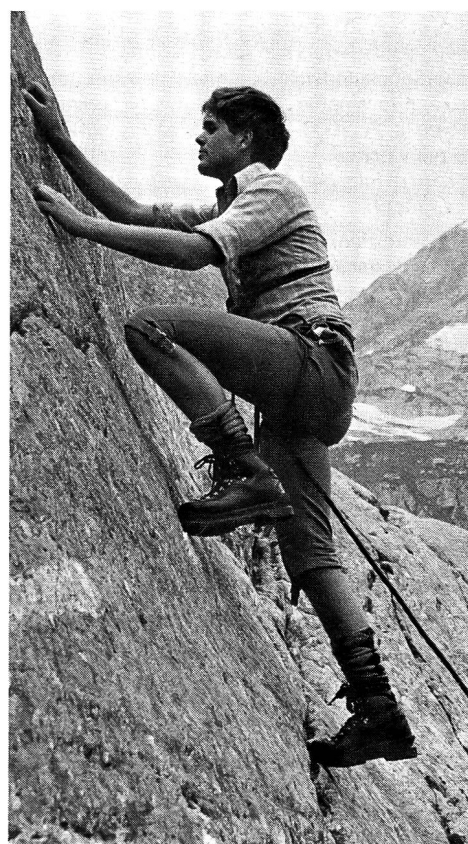
### Alpinismo

*Termine di consegna: 15.10.79*

Quali osservazioni avete fatto in merito al modo in cui è assicurato l'ultimo nella discesa con la corda?

Trova consensi l'attuale forma di esame di disciplina? Qual è la tendenza?

Nei corsi da voi visitati, quanto spazio era riservato alle attività complementari e quali erano temi e scopi?



### Atletica leggera

*Termine di consegna: 15.10.79*

Quali esperienze avete fatto nel paragonare la pianificazione del corso con la pratica nel corso di disciplina sportiva?

Il poliedrico allenamento previsto viene anche svolto?

Dalla vostra pratica di consulenti avete proposte da fare?

### Calcio

*Termine di consegna: 15.7.79*

Com'è accolto dai monitori il nuovo e semplificato test di condizione fisica?

Sulla base delle vostre osservazioni di allenamenti e colloqui con i monitori a voi assegnati per la consulenza, formulate una proposta di temi per il programma CA 1981/82

a) tema pratico

b) tema teorico

La pianificazione esposta sull'annuncio del corso viene mantenuta in pratica? Dal controllo dell'allenamento è visibile una formazione di base sistematica dei giovani?

### **Canoa**

*Termine di consegna: 15.10.79*

Consulenza significa consigliare e assistere da parte dell'esperto-consigliere.

- quanti corsi di disciplina avete potuto consigliare prima del corso (inclusa la pianificazione)?
- in quanti casi non v'è stata questa pre-consulenza (solo valutazione del programma)? Esperienze?
- ci sono stati corsi di disciplina sportiva che non avete potuto consigliare? Perché? Avete delegato qualcuno?

Per i monitori della vostra regione, esistono motivi che impediscono lo svolgimento di corsi G+S?

Quali? Esperienze?

Nonostante le prescrizioni, la sicurezza nello sport della canoa rimane insufficiente. S'impongono misure preventive?

In merito alla sicurezza, siete a conoscenza di casi imputabili a grande negligenza?

Cosa avete fatto? Proposte per il futuro?

### **Canottaggio**

*Termine di consegna: 15.10.79*

Quali esperienze avete fatto, e quali i monitori da voi consigliati, in merito al questionario dell'esame di disciplina sportiva?

### **Ciclismo**

*Termine di consegna: 15.10.79*

Quali sono i problemi incontrati dai monitori nello svolgimento di corsi di disciplina sportiva ciclismo?

### **Corsa d'orientamento**

*Termine di consegna: 15.10.79*

Nel quadro della vostra attività di esperti CO, avete potuto raccogliere indicazioni in merito al tema «Protezione della natura e corsa d'orientamento» (contatti con cacciatori, guardie forestali, collaborazione, problemi)?



Collaborazione «sport scolastico – Gioventù+ Sport – società sportive»:

- nella vostra regione si registra attività CO in questi tre settori?
- esistono collegamenti fra questi tre settori (collaborazione)?

### **Escursionismo e sport nel terreno**

*Termine di consegna: 15.10.79*

Quali sono le principali difficoltà che i monitori di escursionismo e sport nel terreno incontrano nella collaborazione con G+S?

### **Ginnastica artistica e agli attrezzi ragazzi**

*Termine di consegna: 15.7.79*

Quali sono i desideri dei vostri monitori A+B in merito ai temi teorici e pratici dei prossimi CA?

In qualità di esperto, quali sono i settori nei quali i vostri monitori dovrebbero ricevere un'informazione (formazione) particolare in un prossimo CA?

Ci sono documenti/informazioni propri alla disciplina sportiva che, inseriti nel manuale dell'esperto, faciliterebbero il vostro compito?

### **Ginnastica artistica e agli attrezzi ragazze**

*Termine di consegna: 15.7.79*

Secondo i vostri monitori 1, cos'è insufficiente o eventualmente non è stato trattato nei corsi di formazione monitori 1?

La ragazza che a 14–15 anni smette con la ginnastica artistica e agli attrezzi, va persa per lo sport o pratica qualcos'altro? Quali sport?

Cosa ritiene il monitore della frequenza di un CA o di un corso monitori superiore?

### **Ginnastica + Danza**

*Termine di consegna: 15.10.79*

La struttura della disciplina ginnastica e danza differisce dalla struttura delle altre discipline: come si adeguano i monitori (monitrici) a questa nuova situazione?

Com'è accolta dai giovani questa disciplina?

L'esame di disciplina sportiva dipende dai criteri di valutazione del monitore/monitrice: come reagiscono i giovani a questa innovazione?

Il sistema porta i risultati sperati dalla commissione di disciplina?



Quali interessi hanno i giovani e i monitori riguardo le «danze folcloristiche», «ginnastica sportiva», «ginnastica-jazz»?

#### **Nuoto**

*Termine di consegna: 15.7.79*

*Per tutti gli esperti*

Soddisfa la partecipazione (numero di allievi) ai corsi di disciplina sportiva?

La materia d'insegnamento fornita ai monitori corrisponde alle esigenze delle diverse specialità?

È attuale?

È realizzabile in modo da garantire il successo di un corso?

*Solo per esperti dell'orientamento A*

L'insegnamento dei tuffi vien svolto in modo conseguente?

I monitori sono sufficientemente preparati per insegnare le basi di questa specialità?

#### **Hockey su ghiaccio**

*Termine di consegna: 15.4.79*

Perché i monitori G+S non fanno maggiormente uso del materiale G+S di hockey su ghiaccio?

Viene utilizzato il manuale del monitore per la pianificazione e il lavoro durante i corsi di disciplina sportiva?

Nelle vostre visite, avete constatato delle lacune particolari sui diversi gradi (monitori 1, 2, 3) da attribuire eventualmente a errori nei corsi di formazione monitori?

In caso affermativo, quali nuovi temi devono essere introdotti risp. trattati in modo approfondito?

#### **Pallacanestro**

*Termine di consegna: 15.7.79*

Quali lacune avete potuto constatare durante le visite di corsi di disciplina sportiva

- in merito al monitore:
  - comportamento pedagogico
  - autorità
  - contatto
  - raccolta della materia
  - adattamento degli esercizi
  - correzioni
  - scopi e accenti precisi
  - ecc.?
- in merito ai partecipanti:
  - presenza regolare
  - collaborazione
  - impegno
  - applicazione
  - ambiente
  - ecc.?

Rilevate anche i punti molto positivi

Nelle discussioni con i monitori durante le visite di corsi o durante i corsi di formazione o di aggiornamento, v'informate se il contenuto dei corsi di formazione corrisponde ai desideri e alle necessità del monitore?

In caso negativo, quali cambiamenti effettuare?

#### **Pallamano**

*Termine di consegna: 15.10.79*

I monitori utilizzano il manuale per la pianificazione del corso e tengono conto degli scopi d'insegnamento?

Qual è la frequenza dei corsi d'aggiornamento da parte dei monitori da voi consigliati?

Quali temi desiderano per la loro ulteriore formazione?

Osservazioni e problemi particolari di disciplina.

#### **Pallavolo**

*Termine di consegna: 15.7.79*

Quali lacune avete potuto constatare durante le visite di corsi di disciplina sportiva

- in merito al monitore:
  - comportamento pedagogico
  - autorità
  - contatto
  - raccolta della materia
  - adattamento degli esercizi
  - correzioni
  - scopi e accenti precisi
  - ecc.?
- in merito ai partecipanti:
  - presenza regolare
  - collaborazione
  - impegno
  - applicazione
  - ambiente
  - ecc.?

Rilevate anche i punti molto positivi

Nelle discussioni con i monitori durante le visite di corsi o durante i corsi di formazione o di aggiornamento, v'informate se il contenuto dei

corsi di formazione corrisponde ai desideri e alle necessità del monitore?  
In caso negativo, quali cambiamenti effettuare?

### Sci

*Termine di consegna: 15.4.79*

Quali esperienze avete fatto voi e i vostri monitori con l'esame di disciplina sportiva 2AX?

Viene discusso attualmente in merito ai problemi di sicurezza nello sci fuori pista. In quale forma e quante volte (indicare il numero) il problema è emerso nei corsi da voi consigliati:

a) nella «variante discesa» nel settore degli impianti di risalita?  
b) nell'ascesa con le pelli di foca e discesa su terreno libero?

In questi casi, come giudicate il problema della sicurezza?

Stiamo collezionando nuove forme di gioco nello sci, analoghe alla raccolta nel manuale.

Potete contribuire?

### Sci-escursionismo

*Termine di consegna: 15.7.79*

È sufficiente la tecnica di sci dei monitori?

Quali miglioramenti sono necessari?

a) Trova consensi l'attuale forma di esame di

disciplina?

Qual è la tendenza?

b) Nei corsi da voi visitati, quanto spazio era riservato alle attività complementari e quali erano temi e scopi?

### Sci di fondo

*Termine di consegna: 15.4.79*

Quali esperienze fate con il questionario teorico specifico alla disciplina nei corsi monitori 1?

Necessita tuttora il materiale sci di fondo in prestito e quali esperienze fate con gli sci e gli attacchi G+S?

Quali prerogative dare alla formazione di monitori 1?

Classificate da 1 a 6 secondo l'importanza:

- tecnica
- metodologia
- amministrazione
- lavoro con la gioventù
- responsabilità del monitore
- direzione di campo

### Tennis

*Termine di consegna: 15.10.79*

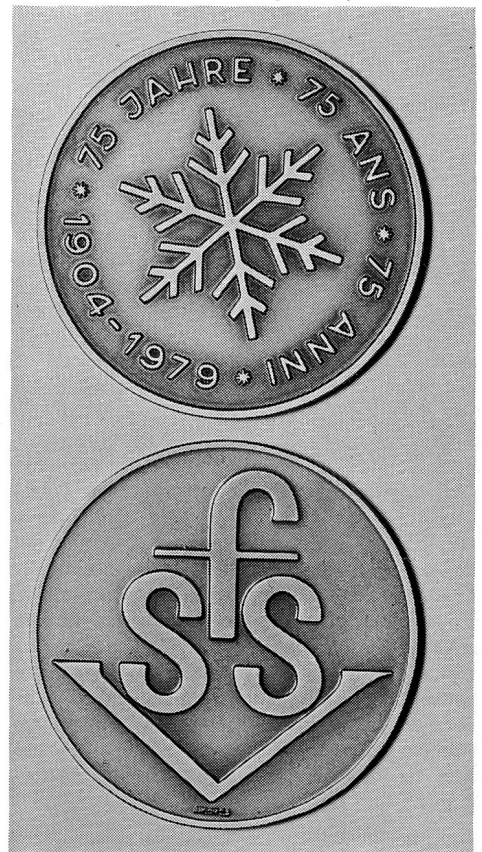
Qual è il numero dei partecipanti dei corsi da voi

consigliati e con quanti allievi per campo si è lavorato?

Come giudicate i nuovi esami di disciplina 4+5 introdotti a titolo sperimentale?

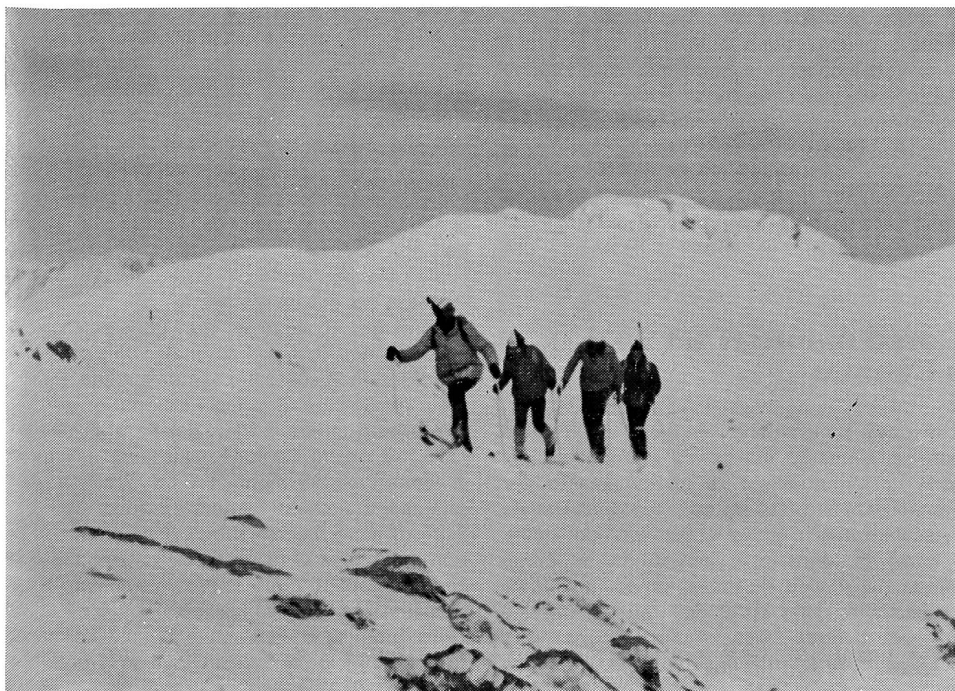
Avete proposte di cambiamento degli attuali esami di disciplina sportiva 1-3?

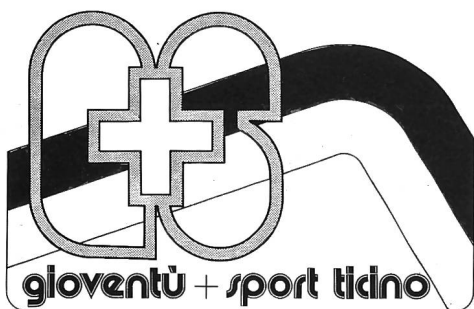
## Medaglia per un giubileo



(com.) La Federazione svizzera di sci (FSS) ha varato l'anno del suo 75.esimo con la messa in circolazione di una medaglia commemorativa molto ben riuscita sul piano grafico. Un cristallo di neve richiama la bellezza della natura durante la stagione invernale, mentre sul rovescio figura la sigla FSS.

Esiste in tre modelli: oro (900/1000, 26 grammi), argento (999/1000, 20 grammi) e bronzo (patinato, 15 grammi). Il beneficio netto realizzato sarà destinato all'incoraggiamento dello sci giovanile. La medaglia del giubileo FSS è ottenibile presso tutte le banche svizzere.





## «Collaborazione» o «ambito»?

In questi ultimi tempi alcune società, organizzatrici di corsi G+S per i giovani, hanno emanato dei comunicati, diffusi poi sui vari giornali del Cantone, nei quali si avvertiva che la società tal dei tali organizzava un corso in una determinata disciplina in «collaborazione con l'Ufficio cantonale Gioventù+Sport». Ora, per evitare malintesi o cattive interpretazioni, va una volta tanto chiarito che la «collaborazione» dell'Ufficio G+S è effettiva e giustificata allorché lo stesso ha precisi compiti organizzativi e di responsabilità. Altrimenti non si può parlare di «collaborazione» bensì di una organizzazione svolta nell'«ambito» di Gioventù+Sport, che è tutt'altra cosa. Tutti i corsi, che vengono regolarmente annunciati e autorizzati e che hanno luogo nel quadro del movimento G+S, sono diretti da monitori qualificati i quali ne assumono tutta la responsabilità. È auspicabile quindi che in futuro le associazioni, società, gruppi, che intendono fare una propaganda per un corso Gioventù+Sport – sempre benvenuta – siano maggiormente esatti sul concetto esposto sopra evitando cioè di coinvolgere l'Ufficio cantonale G+S in compiti che in realtà non ha, essendo interessato solo indirettamente.

## Una federazione cantonale anche per la pallavolo?

Nell'aula magna del Ginnasio cantonale di Giubiasco ha avuto luogo, lunedì 15 gennaio u.s. una riunione informativa tendente a gettare le premesse per la costituzione di una Federazione cantonale di pallavolo. Questa disciplina sportiva è assai praticata nel Ticino, sia a livello delle scuole, sia nelle diverse società, particolarmente in quelle di ginnastica. Da qui è sorta l'idea di pianificare un

po' tutta l'attività nell'intento anche di incrementare ulteriormente questo sport, già favorevolmente conosciuto altrove.

L'Ufficio cantonale Gioventù+Sport, che nel passato ha già contribuito in maniera concreta alla fondazione di un ente cantonale per la canoa (altra disciplina che necessitava di essere maggiormente conosciuta da noi) ha aderito molto volentieri all'invito rivoltagli dai promotori dell'iniziativa. Infatti va fatto rilevare che Gioventù+Sport ha fatto e fa tuttora una intensa propaganda per la pallavolo. Prova ne è il fatto che nei corsi polisportivi (che sono le manifestazioni sportive con i giovani, organizzate dall'Ufficio G+S, maggiormente seguite) la pallavolo ha sempre avuto il suo posto al sole ed ha sempre registrato un indubbio successo di partecipazione e di soddisfazione per i partecipanti.

È quindi fuor di dubbio che Gioventù+Sport sosterrà gli sforzi lodevoli degli ideatori della fondazione di una Federazione ticinese. Ovviamente nella riunione di Giubiasco non si poteva giungere ad una decisione definitiva, anche perché lo scopo di quella seduta si identificava in una presa di contatto. Tuttavia qualcosa di positivo è già stato ottenuto con la costituzione di un gruppo di lavoro il cui compito consisteva nell'indire una nuova riunione con un preciso ordine del giorno. Nel frattempo si comincerà una campagna di informazione sulla stampa. Non è poi da escludere che nel prossimo mese di ottobre si organizzi un torneo di pallavolo.

Tanta buona volontà e tanto spirito di iniziativa sono state ampiamente dimostrate nella riunione di Giubiasco; sono questi i validi fattori che fanno ben sperare per il futuro della pallavolo nel Ticino. L'Ufficio cantonale Gioventù+Sport, dal canto suo, non resterà certamente indifferente e farà quanto è in suo potere per portare in porto l'auspicata Federazione. (mg)

## Corso monitori G+S a Campra

Il mancato innevamento nel mese di dicembre non ha permesso il regolare svolgimento dei corsi di formazione e di aggiornamento per monitori G+S di sci alpino e ha parzialmente ostacolato anche quello di sci di fondo. Infatti il corso di formazione, previsto in un primo tempo dal 4 all'8 dicembre ha dovuto essere rinviato al 16 sino al 20 dello stesso mese; e in quel periodo, fortunatamente, una lieve nevicata caduta nella regione del Lucomagno ha favorito l'organizzazione del corso monitori

G+S di sci di fondo al Centro sportivo di Campra.

Il corso, con 14 partecipanti, ha avuto un buon successo, sia per l'impegno e l'interesse dimostrati da quelli che hanno preso parte, sia per l'efficacia dell'istruzione impartita dai validi Renato Malingamba e Piercarlo Morandi.

Sono state tenute anche diverse conferenze, sulla metodologia, sulla tecnica, sulla sciolinitura, sul pronto soccorso, sul pericolo delle valanghe; teorie tenute in parte dallo stesso Malingamba e da Damiano Malaguerra, dell'Ufficio cantonale G+S.

La riuscita di questo corso di formazione deve anche essere ascritta alla perfetta funzionalità del Centro di Campra, presso il quale i partecipanti hanno avuto il vitto e l'alloggio.

Un ringraziamento particolare deve essere rivolto al signor Marino Vanzetti, presidente dello S.C. Simano, che si è prodigato per agevolare lo svolgimento del corso.

Hanno ottenuto la qualifica di monitore G+S 1: Balmelli Fausto, Bellinzona; De Gottardi Diego, Lumino; Gendotti Gualtiero, Gendotti Margherita e Gendotti Mario, Prato Leventina; Gottardi Gabriele, Massagno; Maestrani, Dangio; Pedruzzi Gianni, Bellinzona; Salmina Roberto, Tegna; Tapiletti Marcello, Arbedo e Willmes Petra, Locarno. (m.g.)

## Canoa in Ticino

Nel Ticino la pratica dello sport della canoa, nell'ambito di Gioventù+Sport, ha assunto uno sviluppo incoraggiante in questi ultimi due anni, dal momento cioè in cui è stata formata una società cantonale, che è stata la conseguenza diretta dell'ottima propaganda fatta al corso polisportivo G+S di Tenero del 1977, durante il quale i giovani hanno dimostrato un particolare interesse per questa disciplina.

Nell'intento di incrementare ulteriormente la canoa da noi, l'Ufficio cantonale vuole creare le premesse indispensabili per aumentarne i proseliti: quello cioè di formare i monitori.

E in questo ordine di idee, dal 1.º al 6 maggio 1979, nel nostro Cantone, avrà luogo un corso di formazione per monitori G+S di canoa, che sarà aperto anche ai cantoni romandi.

Si auspica che il corso abbia un buon numero di iscrizioni anche di ticinesi, così da assicurare la continuazione di questo sport, meraviglioso per la sua bellezza e il suo fascino.

Le iscrizioni sono da inoltrare, entro il 1.º marzo 1979, all'Ufficio cantonale Gioventù+Sport, Via Nocca 18, 6500 Bellinzona.