

# La lezione

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Gioventù e sport : rivista d'educazione sportiva della Scuola federale di ginnastica e sport Macolin**

Band (Jahr): **36 (1979)**

Heft 8

PDF erstellt am: **11.09.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

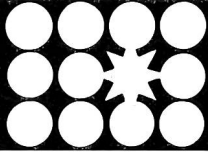
Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



# LA LEZIONE

## Efficienza fisica nell'escursionismo e sport nel terreno

Gerhard Witschi

*Tema:* giochi con pneumatici  
*Luogo:* all'aperto (prato o bosco)  
*Partecipanti:* 24 e 1 monitore  
*Durata:* 2 ore

### *Materiale:*

25 vecchi pneumatici d'automobile (abbastanza grandi da potersi infilare dentro)  
circa 20 bandierine  
fischietto  
cronometri (3)  
1 picchetto  
necessario per scrivere e 6 cartoncini A4 per la descrizione degli esercizi  
fogli per i risultati

### Prima parte (20 minuti)

*Nel tragitto per raggiungere il campo di gioco*

#### «Avanzata con i pneumatici»

Ognuno va con il suo pneumatico

a) rotolare il pneumatico e rincorrerlo



b) in colonna per uno, distanza 2 m; l'ultimo della fila rotola il suo pneumatico a slalom attorno ai suoi compagni e si mette davanti... finché tutti hanno svolto lo slalom (ev. ripetere o forme di staffetta)



c) quale pneumatico rotola più lontano? (indicare la direzione)

d) attraversare un terreno «contaminato» sui pneumatici. In gruppi di 3 o 4: percorrere un un determinato tragitto rimandando sempre sui pneumatici (1 pneumatico vien portato da dietro in avanti). Chi tocca terra deve retrocedere di 1 m oppure vien tolto un pneumatico ecc.



e) percorrere un determinato tragitto tenendo il pneumatico con una mano in alto (prima destra, poi sinistra)



f) pneumatici sparsi per terra in diverse composizioni: attraversarli saltellando (piedi uniti, una gamba sola destra e sinistra)

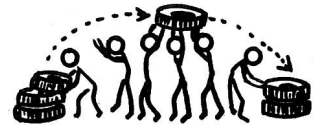
per esempio:



g) staffette: passare il pneumatico

2 colonne per uno: rotolare i pneumatici attraverso le gambe divaricate / con mezzo giro passarlo al prossimo / in slalom attorno ai compagni / sopra la testa indietro ecc.

Diverse varianti. La squadra termina la prova quando tutti i pneumatici sono accatastati.



### Seconda parte

#### Gara a stazioni

su terreno adeguato (piatto, radura, non campo coltivato!)

*Costruzione (15 minuti):*

Creare gruppi (6), ognuno inventa una stazione e la costruisce. Annotare lo svolgimento dell'esercizio, regole e criteri di valutazione (valutazione a 10 punti) sul cartoncino; se possibile, stazioni in circolo e a breve distanza (panoramica!)

*Fase d'allenamento (20 minuti)*

Ogni gruppo prova ogni posto, propone miglioramenti delle regole e iscrive i risultati

*Ultimi preparativi (10 minuti)*

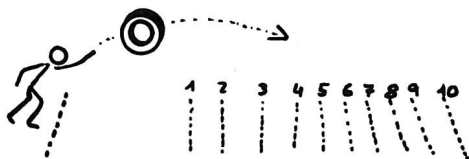
Dopo le esperienze della fase d'allenamento, ogni gruppo migliora lo svolgimento, regole e valutazione (descrizione corretta della stazione sul retro del cartoncino)

*Gara (25 minuti, per stazione incluso cambio max. 4 min.)*

Un capo-posto per ogni gruppo (ferito, aiutante oppure la metà degli allievi e poi cambiare = occorre doppio tempo) ev. cambio con un membro del gruppo per contare o cronometrare. Successione rigida dei posti.

#### Esempi per le stazioni

a) getto del pneumatico con una mano, destra e sinistra, contare le due prove



b) lanciare il pneumatico sul picchetto



c) «braccio di pneumatico», 2 squadre



d) percorso a ostacoli, rotolare il pneumatico a cronometro

e) costruire una torre di pneumatici a cronometro (8 pneumatici). Al termine tutta la squadra deve trovarsi aggrappata alla torre, almeno uno sulla cima.



f) percorrere quattro volte un breve circuito, ogni volta un nuovo compagno di squadra portato sul pneumatico



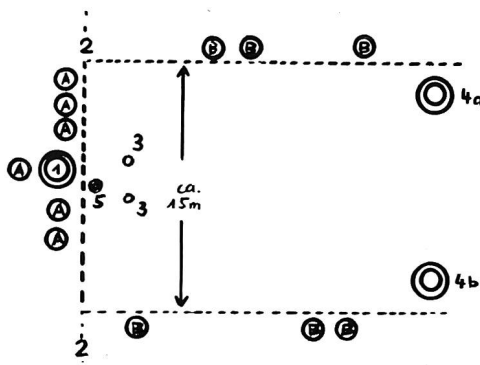
e cento altre idee (portare, rotolare, saltellare, passare dentro ecc.)

Lasciar scoprire ai partecipanti nuovi esercizi: aumenta il piacere al gioco. Il monitore può fornire dei compiti o delle idee-pilota (inventare esercizi per la forza, destrezza, resistenza, velocità, elasticità oppure altri criteri). Controllare bene il tempo. Segnalare il cambio con un colpo di fischietto. Ogni gruppo dispone di un foglio sul quale iscrivere i risultati.

### Terza parte

#### Gioco «pneumatico bruciato» (20 minuti)

Campo di gioco:



#### Squadra A (lepri)

Rotolare/gettare il pneumatico ① dalla linea di fondo ② attraverso le bandierine ③ nel campo. Ogni componente della squadra può partire, correre fino ai punti 4a e 4b e tornare sulla linea di fondo: vince così un punto. Se però l'avversario riesce a impadronirsi del pneumatico e infilarlo sul picchetto ⑤, la corsa incompleta non è valida, a meno che il corridore si trovi su uno dei punti (pneumatico) ④. Al prossimo lancio può concludere la corsa e guadagnare il punto.

#### Squadra B (cacciatori)

Prima di ogni getto di pneumatico da parte delle lepri (A) si appostano all'esterno del campo. Subito dopo il getto possono entrare in campo, prendere possesso del pneumatico e rotolarlo fino alla linea di fondo ②. Le lepri possono passarsi il pneumatico solo rotolandoselo dall'uno all'altro, cioè senza spinte intermedie o trasportandolo. Non appena l'ultima lepre ha messo il pneumatico sul picchetto ⑤, gli avversari non possono più segnare il punto.

#### Regole del Fair play

A, dopo il getto, non può più toccare il pneumatico. B non può ostacolare la corsa di A.

#### Cambio

Può avvenire dopo che tutti i componenti della squadra A hanno lanciato il pneumatico oppure, per esempio, dopo 4 minuti.

#### Consigli

Meglio due campi paralleli con 4 squadre di 6 che un solo campo con 2 squadre di 12: il gioco è più intenso.

Svolgere dapprima un test di corsa per determinare la distanza fino ai punti 4a e 4b (con un buon getto, dovrebbe essere possibile correre tutta la distanza).

### Quarta parte

#### Epilogo (10 minuti)

Marcia di rientro (rotolando il pneumatico)  
Controllo del materiale, riordinare il campo di gioco  
Proclamazione dei risultati della gara a stazioni  
Doccia

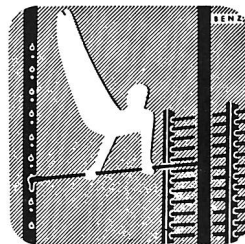
Non meravigliarsi se al termine dei giochi con pneumatici d'automobili i partecipanti avranno dolori muscolari! Il pneumatico è abbastanza pesante ed è molto adatto all'allenamento della forza — anche giocando!

**Il giusto slancio incomincia con la ferrovia.**

Fate anche voi come molti gruppi e società. Approfittate dei nostri collaudatissimi servizi e della nostra ricca offerta. Progettiamo e organizziamo viaggi favorevoli «su misura». Metteteci alla prova. La stazione più vicina attende volentieri le vostre richieste.

**FFS**

Centro di vendita II, Lucerna



**Alder & Eisenhut AG**  
 8700 Küssnacht (ZH) ☎ 01 9 10 56 53  
 9642 Ebnat-Kappel (SG) ☎ 074 3 24 24

**Fabbrica di attrezzi per la ginnastica,  
 lo sport e il giuoco**

86 anni di fabbricazione di apparecchiature  
 per la ginnastica

Fornitrice di tutte le apparecchiature per  
 competizione e dei materassi ai Campionati  
 europei di ginnastica artistica, Berna 1975.

Vendita diretta dalla fabbrica alle autorità,  
 scuole, società e privati.



Provate

**TOP  
 TEN**



Top Ten è uno  
 stimolante ed ener-  
 getico che, realizzato  
 da noti medici  
 sportivi e racco-  
 mandato da famosi  
 allenatori, viene ora  
 usato regolarmente  
 da un gran numero  
 di atleti. Perché aumenta le  
 prestazioni fisiche e la  
 resistenza, senza danneg-  
 giare in alcun modo

l'organismo. Desi-  
 deriamo offrire  
 anche a voi l'occa-  
 sione di provare  
 l'efficacia di Top  
 Ten. Eccovi un  
 Buono col quale  
 potete ottenere  
 nelle farmacie e  
 drogherie una bottiglia  
 tascabile di Top Ten al  
 prezzo di Fr. 1,90 anziché  
 Fr. 2,90..

**BUONO**  
 Valore Fr.

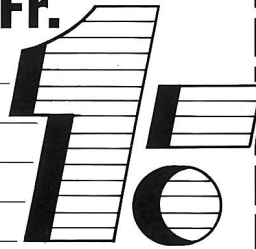
Cognome: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Via: \_\_\_\_\_

NPA/Località: \_\_\_\_\_

Sport preferito: \_\_\_\_\_



Valido fino al 30.6.1980

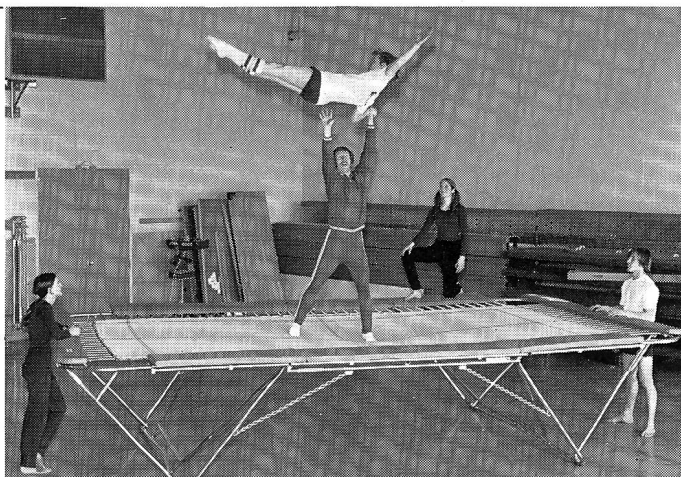


**Nissen Trampoline SA**  
 3073 Gümligen  
 Tel. 031/52 34 74

Nissen per:

- trampolini
- mini-trampolini
- imbottiture per mini-trampolini
- doppi-minitrampolini
- tavole da tennis
- tappeti da ginnastica
- tappeti in gomma-piuma
- attrezzi sollevamento pesi

Chiedete il catalogo NISSEN dettagliato



**Nissen Trampoline SA**  
 3073 Gümligen  
 Tel. 031/52 34 74

Nissen pour:

- trampolines
- mini-trampolines
- rembourrages pour mini-trampolines
- double mini-trampolines
- table de tennis de table
- tapis de gymnastique
- tapis mousse
- engins de force, etc.

Demandez le catalogue NISSEN détaillé

Lo sportivo legge: Gioventù e Sport

La rivista di  
educazione sportiva  
della

Scuola federale  
di ginnastica e sport  
di Macolin