

Sciare con i giovani

Autor(en): **Weiss, Wolfgang**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Gioventù e sport : rivista d'educazione sportiva della Scuola federale di ginnastica e sport Macolin**

Band (Jahr): **39 (1982)**

Heft 11

PDF erstellt am: **11.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-1000417>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



Sciare con i giovani

di Wolfgang Weiss

Tentativo di trasposizione della Concezione G+S, per quanto concerne la pratica dello sci.

1. Sciare con i giovani

Sciare con loro, adatta le tue capacità alle loro e gioisci con loro del piacere della discesa sulla pista o fuori pista.

Offri loro la possibilità di vivere:

- la soddisfazione di una discesa riuscita
 - le sorprese di una nuova pista
 - il gioco nell'utilizzazione del terreno
 - l'ebbrezza della velocità
 - le incognite della neve profonda ai bordi della pista
 - il piacere delle curve ritmate
 - la gioia d'eseguire una forma ben padroneggiata
 - la soddisfazione di dimostrare le loro capacità
 - divertimento scanzonato nell'ambito del gruppo
 - la fortuna che hanno di sciare con te
- ... e cosa ancora?

2. Sciare avvicinandoti ai giovani

- fa sentir loro che li consideri *seriamente* come sono e per quello che fanno
- mostrati come sei, rendili partecipi delle sensazioni che provi sciando, spiega loro dove vuoi arrivare con il tuo insegnamento.

Sciare con i giovani!



va loro incontro



guidali educati



insegna loro



elabora il tuo insegnamento

3. Guida e educa i giovani, fanne degli sciatori indipendenti

- mostra loro cosa ti fa piacere e ciò che eviti per ragioni di sicurezza o per altri motivi
- metti in discussione il tuo comportamento di sciatore e il loro - confrontali con soluzioni provocanti
- mettili in guardia contro gravi pericoli
- discuti con loro della concezione dell'insegnamento: la scelta della discesa, la materia e l'organizzazione dell'apprendimento
- offri loro, in un quadro ragionevole, le possibilità di concezione e decisioni personali
- spiega le tue ragioni quando devi prendere delle decisioni contrarie alle loro.

4. Insegna ai giovani a sciare meglio

- spiega e mostra come l'adattamento:

- al terreno
- alla neve
- al tempo

permette di sciare in modo più razionale e con più piacere

- insegna loro nuove tecniche

- sviluppa la loro indipendenza di sciatori facendoli scendere un tratto della discesa:

- individualmente
- a gruppi di 2-3-4 persone
- tutti assieme
- assegnando loro compiti ben precisi

- insegna loro ad osservare sé stessi e gli altri

- correggili fornendo loro delle indicazioni e degli esercizi

- insegna loro a sciare senza correre troppi rischi, a fare una discesa piacevole restando continuamente nei limiti della sicurezza.

5. Pianifica il tuo insegnamento

- pianifica tutto quanto è prevedibile e particolarmente gli obiettivi e le idee dell'insegnamento

- rispetta la curva di prestazione:

- messa in moto
- sforzo principale
- fatica
- conclusione

- dedica tutta la tua attenzione allo svolgimento dell'insegnamento tenendo sempre conto della situazione

- valuta il risultato di ogni tua lezione per poter arricchire la tua esperienza per il futuro. □

Insegnare è creare! Sii dunque contento poiché tu crei!