Zeitschrift: Macolin : mensile della Scuola federale dello sport di Macolin e di Gioventù + Sport

Herausgeber: Scuola federale dello sport di Macolin

Band: 49 (1992)

Heft: 2

Buchbesprechung: Documentazione

Autor: Bignasca, Nicola

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 02.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

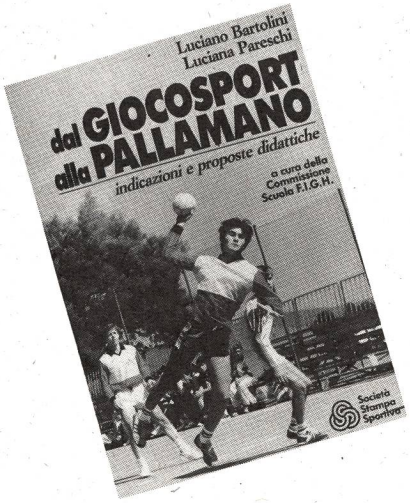
Il gioco-sport, la pallamano e i giochi infantili

Schede di Nicola Bignasca

Il gioco è l'attività motoria più completa, in quanto sviluppa le componenti energetico-condizionali, coordinative, emozionali e cognitive, necessarie per fornire una prestazione sportiva.
Lo sviluppo equilibrato di queste quattro componenti assicura il successo nello sport. Perciò, il gioco è una tappa obbligatoria per poter svolgere con successo ogni disciplina sportiva.

Il gioco-sport come «trait d'union»

Bartolini, L., Bareschi, L.: *dal Giocosport alla Pallamano,* Roma, Società di Stampa Sportiva, 1991, 231 pagg., ill.



Questo libro presenta una proposta didattica molto valida per un'educazione al gioco finalizzata all'avviamento al gioco della pallamano. Il testo si indirizza particolarmente ai docenti di educazione fisica operanti nella prima età scolare e ai monitori/allenatori dello sport giovanile. La proposta didattica è strutturata in 4 diversi livelli di apprendimento ed è in perfetta sintonia con il principio dello «sviluppo delle capacità motorie»:

- Il 1° livello è basato sui *giochi con la palla*. Attraverso delle forme ludiche semplici, l'alunno può acquisire gli schemi motori di base, che gli permettono di portare, far rotolare, lanciare, prendere e palleggiare la palla.
- Nel 2° livello, v'è il passaggio *dall'attività di gioco-sport al gioco base.* Le attività di gioco-sport prevedono i giochi di tiro su un bersaglio vuoto o pieno (fisso, mobile o difeso) e i giochi di lancio e di ricezione. Il gioco base è una forma ludica, che contempla l'adattamento delle regole e della complessità del gioco alle capacità del bambino (riduzione del numero di giocatori e della dimensione del terreno di gioco e della porta).
- Il 3° livello propone *l'apprendimento delle abilità tecniche specifiche* come l'abilità della presa, della ricezione, del passaggio, del palleggio e del tiro. Queste abilità sono eseguite dapprima nel gioco base e successivamente nel gioco della pallamano.
- Il 4° livello è finalizzato *all'apprendimento delle abilità tecnico-tattiche* specifiche al gioco della pallamano, come le finte, il contropiede, la penetrazione, ...

Il pregio di questo manuale didattico è quello di fornire all'educatore una risposta completa a queste tre domande fondamentali per il processo di apprendimento:

- cosa posso/devo svolgere nei diversi livelli di apprendimento?
- perchè posso/devo svolgere queste forme ludiche?
- come posso/devo svolgere le attività ludiche?

Gli autori di questo libro forniscono così all'allenatore gli strumenti necessari per operare una scelta ponderata dei contenuti dell'insegnamento.

La pallamano

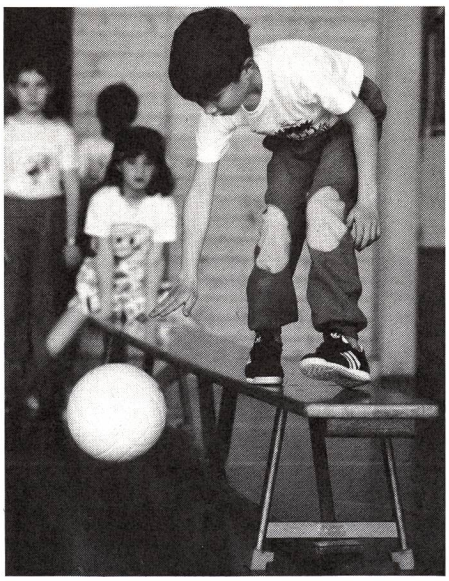
Gori, M.: *la pallamano,* Roma, Espansione Idea, 1988, coll. «l'ABC dei giochi», 127 pagg., ill.

Questo libro presenta un elenco di forme di esercitazione e di gioco per l'introduzione e l'allenamento dei fondamentali della pallamano. Se, nel libro precedente, gli esercizi e i giochi sono classificati sulla base del criterio del livello di apprendimento, in questo libro l'autore opta per una classificazione per fondamentali ed abilità tecniche.
Gori descrive delle forme di esercitazione per l'introduzione metodologica di ogni singolo fondamentale. In seguito, egli presenta dei giochi per l'applicazione in forma ludica di queste abilità tecniche.
In altre parole, egli adotta il metodo classico di apprendimento, che prevede, dapprima. l'introduzione dell'abilità tecnica e, in seguito, la sua applicazione in forma ludica e variata.

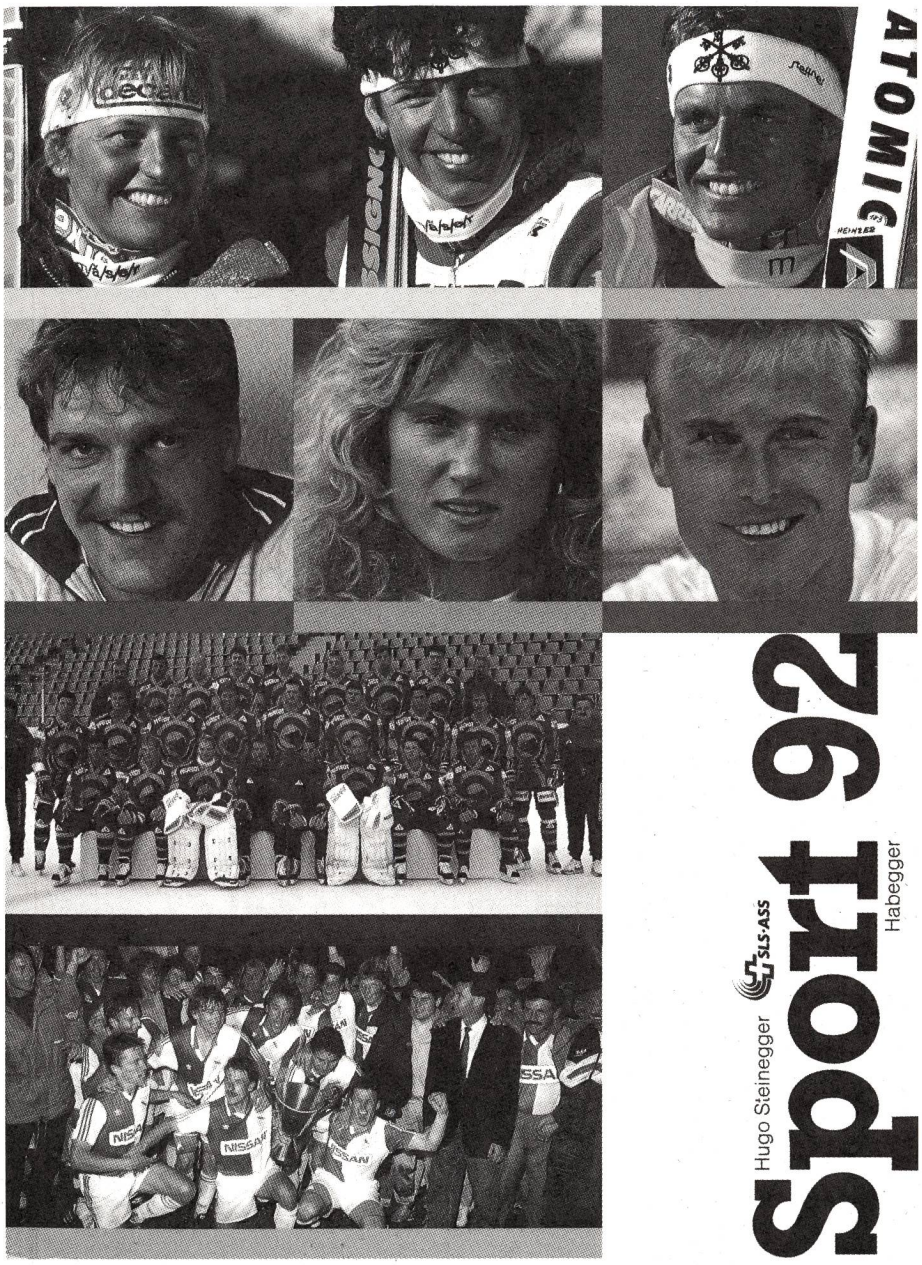
I giochi infantili

Gori, M.: *2000 giochi tradizionali infantili,* Roma, 1988, coll. «l'ABC dei giochi, 288 pagg., ill.

L'autore del libro precedente ha riunito un elenco di giochi, che si adattano particolarmente al periodo infantile. Questo ricettario di giochi, ricco di proposte interessanti, può essere molto utile per quei docenti e monitori, che desiderano estendere il loro bagaglio di giochi e differenziare i contenuti dell'insegnamento. Poichè l'autore rinuncia all'introduzione teorico-didattica delle sue proposte e si limita alla descrizione verbale dello svolgimento dei giochi, il ricettario cela il pericolo che il lettore scelga la forma ludica, senza essere conscio degli obiettivi d'insegnamento che si possono raggiungere. Perciò, l'educatore deve scegliere i giochi proposti in questo libro sulla base degli obiettivi di apprendimento e di insegnamento prefissati.



In edicola «Sport 92»



(a.s.) Malgrado il grande impegno che si è assunto verso lo sport ciclistico quale organizzatore del Giro della Svizzera a sostituire il dimissionario Josef Voegeli, il collega Hugo Steinegger, addetto-stampa e PR dell'Associazione svizzera dello sport a tempo pieno sino alla fine del 1991, ha voluto e potuto regalare ai suoi amici il tradizionale annuario dello sport svizzero «*Sport 92*», che esce per la 20.ma volta e coincide con l'anno olimpico.

Stavolta sono 600 pagine, con 240 foto a colori e in bianco e nero, edite da Habegger (4552 Derendingen), quindi con stampa e carta non ancora riciclata (!) nelle quali Steinegger, con l'apporto di alcuni colleghi, offre una vastissima panoramica sullo sport 1991 nel nostro Paese, accennando innanzitutto alle 120 medaglie conquistate dagli svizzeri (126 nel 1987) ai campionati mondiali (60) e agli europei (60), oltre a prestigiosi primati e piazzamenti nelle coppe del mondo e europee. In oltre 80 discipline sportive sono evidenziati risultati e classifiche, primati, calendari per l'anno appena iniziato, informazioni varie, indirizzi delle Federazioni sportive nazionali e internazionali, insomma, oltre che essere un vademecum informativo «Sport 92» è un compagno pratico e fedele che può essere consultato durante tutto l'anno man mano che le varie discipline si affacciano alla ribalta. Si può avere presso le librerie e i chioschi, o presso l'Editore (Fr. 24,80), che ogni sportivo dovrebbe poter consultare in ogni momento, specie in questo 1992 olimpico! ■