

Lecture

Autor(en): **Bignasca, Nicola**

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Macolin : mensile della Scuola federale dello sport di Macolin e di Gioventù + Sport**

Band (Jahr): **53 (1996)**

Heft 12

PDF erstellt am: **11.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

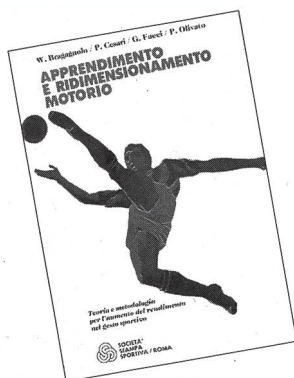
Letture

di Nicola Bignasca

In questa rubrica vi presentiamo le nuove acquisizioni della Biblioteca della SFSM. Ci limitiamo ai libri editi in italiano ed ottenibili in prestito gratuito per un mese.

Vi invitiamo ad inoltrare le richieste con l'indicazione del numero di codice della pubblicazione all'indirizzo seguente: SFSM, Mediateca, 2532 Macolin (tel. 032 327 63 08).

Apprendimento e ridimensionamento motorio



Un sistema vivente risulta tale quando è in grado di usare in modo finalizzato le potenzialità dell'energia in suo possesso. Ciò sottintende che in esso esista un'organizzazione in grado di riconoscere e gestire il proprio bagaglio energetico. Il comportamento, cioè l'insieme delle azioni finalizzate o dei movimenti, è determinato dall'azione combinata del sistema nervoso, endocrino ed immunitario che grazie ai loro processi, permettono all'uomo di assemblare informazioni di ogni genere senza le quali egli non sarebbe in grado di assumere alcun comportamento. Si ipotizza, però, che gli esseri viventi abbiano solo una parziale conoscenza di quanto li circonda, e questo a causa dei limiti delle loro strutture sensoriali. Questa parziale conoscenza della realtà da parte degli esseri viventi non pregiudica però la possibilità di assumere comportamenti sufficientemente adatti alle diverse situazioni. In questo libro, viene presentata una teoria con la conseguente metodologia applicativa in grado di aiutare l'uomo non solo ad assumere comportamenti adeguati alla situazione,

ma a raggiungerli con un rendimento sempre più elevato rispettando la sua organizzazione. Consigliamo la lettura di questo libro a quei docenti di educazione fisica e monitori che desiderano approfondire le loro conoscenze nell'ambito delle neuroscienze applicate alla fisiologia e psicologia del movimento.

Bragagnolo W., Cesari P., Facci G., Olivato P.: Apprendimento e ridimensionamento motorio, Roma, Società di stampa sportiva 1993 (ESSM 05.580-5).

La tattica schermistica

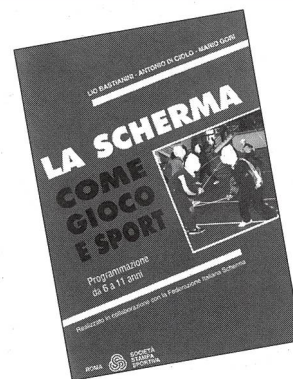


Questo libro è l'opera vincitrice del concorso indetto dalla Federazione italiana scherma. In esso si affronta l'argomento della tattica, con riferimento ai concetti della psicologia cognitivista. Si propone una definizione generale ed operativa dei concetti di strategia e tattica, con esempi di applicazione nella scherma. La tattica viene vista come sotto programma della strategia, che si serve dell'inganno per raggiungere i suoi obiettivi subordinati. Si definisce l'inganno e, sommariamente, il suo meccanismo d'azione. Si precisano i concetti di controllo, scelta di tempo ed automatismi, necessari per comprendere la scherma; si analizzano le

finte, nei vari contesti in cui vengono utilizzate, ed alcuni aspetti delle modalità elaborative dell'atleta di alto livello. L'ultima parte comprende numerosi esempi di applicazione didattica, ed alcuni test per la valutazione del tempo di reazione e della scelta di tempo, in un programma informatico, di cui trascrive il listato.

Toran G.: Introduzione alla tattica schermistica, Roma, Società di stampa sportiva 1996 (ESSM 76.528-11).

La scherma come gioco e sport



Questo libro presenta la scherma considerandola, in primo luogo, come un qualsiasi gioco e, solamente in un secondo tempo, come uno sport. Gli autori sono partiti dal principio che nel gioco (della scherma) scatta il meccanismo di controllo, osservazione e imitazione dei diversi comportamenti e quindi attraverso l'esecuzione del gioco nella sua forma globale, cioè la tattica, si arriva ad apprendere ed affinare i gesti per migliorare l'esecuzione stessa, cioè la tecnica. A seguito di questa constatazione hanno così focalizzato l'attenzione sui diversi giochi specifici finalizzati a sviluppare quelle abilità riscontrate nell'attività schermistica: scelta di tempo, manualità, capacità oculo-manuali, relazionalità delle distanze, ma soprattutto la capacità decisionale. L'obiettivo principale della formazione di base del giovane schermatore è dunque quello di rispettare al massimo la sua personalità e di concedere la libertà di esprimere le sue doti individuali in modo da renderlo creativo.

Bastianini I., Di Ciolo A., Gori M.: La scherma come gioco e sport, Roma, Società di stampa sportiva 1996 (ESSM 76.620). ■