

Novita bibliografiche

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Mobile : la rivista di educazione fisica e sport**

Band (Jahr): **3 (2001)**

Heft 2

PDF erstellt am: **01.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Letto per voi

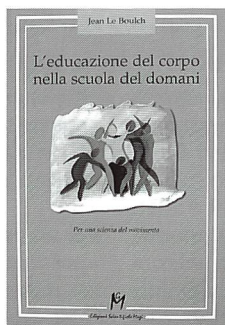
Un classico in versione italiana

Non è certo semplice presentare in poche frasi un mostro sacro della didattica come Le Boulch, per cui preferiamo lasciare la parola a chi ha avuto il compito di presentare l'edizione italiana dell'ultimo impegno editoriale dello studioso transalpino. «Il volume, dopo un'attesa disamina delle molteplici cause che hanno determinato la progressiva crisi dell'insegnamento e della scuola negli ultimi quarant'anni, rendendola sempre più inadeguata alla sua alta missione sociale, evidenzia come i problemi della scuola attuale non risiedono più soltanto nell'ordine del solo insegnamento, ma si collocano ai livelli più ampi e globali del comportamento.

La nuova scuola deve essere foriera di cultura e apportatrice di condizioni di sviluppo favorevoli ad affrontare anche la situazione di violenza, droga e tutto ciò che oggi mina la vita scolastica ed extrascolastica dei giovani studenti, disorientandoli nella strutturazione di un'identità personale e sociale, rendendoli spesso dubbiosi anche sull'efficacia degli

studi, al fine di concretizzare una prospettiva di lavoro corrispondente al titolo conseguito, salvo realtà diverse troppo poco diffuse.» Il libro passa in rassegna con rigore scientifico le varie tematiche; si parte dal movimento e dalle scienze dell'educazione per affrontare questioni come ad esempio l'adeguatezza di una riflessione scientifica in educazione fisica, per passare all'educazione psicomotoria nella scuola materna, nel ciclo degli apprendimenti fondamentali, da 5 a 8 anni, nel ciclo degli approfondimenti. Dopo aver esaminato anche gli aspetti dell'educazione fisica a livello di scuola media e alla fine della stessa, e le varie attività all'aria aperta, il volume si chiude con una terza tappa che è un chiaro invito ad una pratica sportiva destinata a durare tutta la vita: «Oltre la scuola. Gestire la propria vita fisica.»

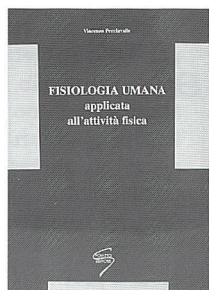
Le Boulch, J.: *L'educazione del corpo nella scuola del domani*. Bergamo, Edizioni scientifiche Ma. Gi., 2000. 03.2824



Per meglio capire il movimento

Il libro è la rielaborazione di una precedente edizione che raccoglieva in modo sistematico una parte delle lezioni di fisiologia destinate agli studenti dell'ISEF. Come ci preannuncia l'autore nella prefazione, nel libro si intende «... fornire una visione sintetica, ma non semplicistica, del funzionamento, in condizioni basali, dei diversi apparati, per analizzare più in dettaglio le modificazioni in essi prodotte dall'esercizio fisico e dall'allenamento.» Dando una rapida scorsa al volume sembra che l'obiettivo sia stato raggiunto; un libro interessante, relativamente facile da leggere, conciso, interessante e molto utile. Non manca alla fine una breve sezione dedicata all'allenamento, in cui ci si chiarisce fra l'altro, ad esempio, che fitness e salute sono due cose separate. «Un uomo può essere diabetico ed essere fit, cioè in grado di notevoli prestazioni fisiche, mentre un altro, perfettamente sano, può essere unfit per mancanza di esercizio.»

Perciavalle, V.: *Fisiologia umana applicata all'attività fisica*. Catania, Poletto editore, 2000. 06.2558



Un interessante sguardo sulla didattica

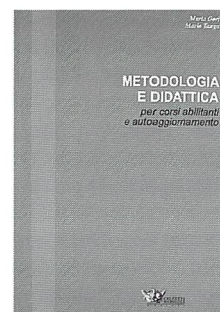
Avoler sintetizzare il contenuto del libro, si può dire citando il risvolto di copertina che esso «cerca di tener conto delle nuove tendenze e presenta, sia pure in modo semplice e schematico, un percorso di formazione ed autoaggiornamento sull'uomo, i saperi, i processi e i progetti, legati all'attuarsi dell'autonomia, che, secondo gli autori, va intesa esclusivamente anche per le coscienze singole, oltre che per le istituzioni.» Un libro molto piacevole da leggere e ben comprensibile, con una struttura chiara basata su quattro sezioni, dedicate rispettivamente a specificità dell'uomo, scuola, processo educativo e sapere e saperi. Quest'ultima parte, come l'ultimo capitolo della precedente, intitolato «pedagogia e pedagogie», presenta in modo schematico ma chiaro ed esauriente, varie informazioni sulle diverse correnti di pensiero succedutesi nella pedagogia - italiana e no - e degli schemi per meglio comprendere metodologia, genesi e trasmissione di sapere, sapere comunicato e comunicazione del sapere, per citare soltanto alcuni dei temi trattati. Per il non addetto ai lavori si tratta di un interessante viaggio in un mondo nuovo alla scoperta di diversi interessanti aspetti. Più in particolare per intenzione dichiarata degli



Per un corretto apporto nutrizionale

Un libro a prima vista sospetto, questo dedicato agli integratori per l'atleta, che tratta i principali supplementi usati nello sport proponendo anche nozioni di biochimica, indicazioni su un corretto comportamento alimentare e consigli per scegliere la giusta integrazione in base alla disciplina sportiva praticata. L'intento dell'autore, quindi è anche quello di esaminare in modo accurato la tematica. Come leggiamo nell'introduzione, infatti «per raggiungere il massimo della performance atletica vengono usati spesso prodotti dietetici etichettati integratori. È opportuno quindi evidenziare sotto l'aspetto scientifico e pratico l'uso corretto di questa integrazione dietetica.» Dopo una scarna sezione dedicata ai suggerimenti nutrizionali in generale, si passa ad esaminare carboidrati, proteine, lipidi (tutti macronutrienti) per poi passare alla categoria dei micronutrienti, come vitamine idrosolubili, liposolubili, minerali, intermedi metabolici.

Posabella, G.: *Integratori per l'atleta*. Milano, Alea Edizioni, 1999. 06.2559



autori, il libro vorrebbe rappresentare un valido ausilio per «... i candidati ai concorsi e agli esami di abilitazione per posti di insegnamento per gli istituti di istruzione secondaria...».

Gori, M.; Tanga, M.: *Metodologia e didattica per corsi abilitanti e autoaggiornamento*. Perugia, Calzetti e Mariucci, 2000. 03.2825

Come motivare al movimento

Il libro, duecento pagine scarse piuttosto stiracchiate, ha intenti chiaramente commerciali, dato che è rivolto in primo luogo agli operatori di sport e fitness: «Questo libro è, in definitiva, un'esortazione a perfezionare ogni fase del vostro programma di fidelizzazione all'interno del vostro centro, in collaborazione con il vostro staff. Voi e i vostri clienti riuscirete così a condividere un rapido e duraturo successo.»

La seconda metà del libro è dedicata appunto a tali aspetti e propone consigli utili su come sviluppare un sistema per aumentare la fidelizzazione (l'attaccamento del cliente



al proprio centro di fitness e agli istruttori che in esso operano) ed attuarlo poi nella pratica. Probabilmente il libro è anche utile ed interessante, ma parte da un'ottica molto diversa da quella di una rivista che si vuole pedagogico didattico. Nell'ambito del vo-

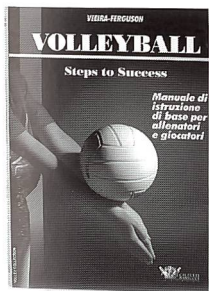
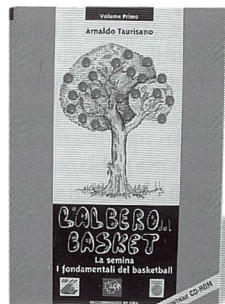
lume, leggiamo, «l'esercizio fisico è trattato come un comportamento. In ultima analisi, cercheremo quindi di aiutarvi a modificare i modelli comportamentali dei vostri clienti, utilizzando strategie e metodi che si sono dimostrati efficaci, e si basano di norma su modelli teorici riguardanti l'adozione dell'attività fisica come comportamento.»

Annesi, J.J.: La motivazione all'esercizio fisico. Bologna, Il Campo, 2000. 01.1166

Tutto basket, nei minimi dettagli

Un manuale di sogno per l'appassionato di basket, che trova davvero pane per i suoi denti. Dopo un'analisi dei fondamentali individuali e della loro importanza e brevi cenni di fisiologia articolare, si passa subito alla seconda parte del libro, che la fa come dire da padrona analizzando nel dettaglio, con fotografie, schemi e disegni – e non da ultimo con un testo di facile comprensione – i vari fondamentali, di attacco e di difesa, per poi sfociare in una parte terza – meno corposa ma pur sempre di una novantina di pagine, dedicata all'utilizzo dei fondamentali di difesa e di attacco. Bello, forse un po' caro...

Da notare che l'opera completa (recommended by FIBA, come proclama la copertina) prevede un secondo volume in preparazione (La fioritura e la fruttificazione dell'albero) che tratta il tema dell'insegnamento del basket tramite i fondamentali individuali: il metodo, la progressione, gli esercizi. *Taurisano, A.:* L'albero del basket. La semina, i fondamentali del basket. Bologna, Data Project, 2000. Multi 12-1



Pallavolo a stelle e strisce

Un libro dedicato alla pallavolo, questo, vagamente americaneggiante, a partire dai titoli della copertina, per arrivare alla bibliografia finale, passando per la struttura – basata su gradini del successo e non su più volgari fasi di apprendimento – alle legende utilizzate per i disegni. Un piccolo sforzo ulteriore da parte del traduttore ce lo saremmo proprio aspettato, per evitare abbreviazioni sul tipo RB (right back), LF (left front) C = allenatore (ma chi non pensa al Coach, con tanto di gomma americana e cappellino?) I dodici capitoli sono organizzati partendo dai fondamentali più semplici per passare a quelli più complessi ed esaminandone anche l'applicazione nelle situazioni di gioco. Ottima la struttura usata per presentare gli esercizi, basata su vari punti come: obiettivo, verifica, maggiore difficoltà e minore difficoltà. Molto interessanti anche le spiegazioni dei singoli fondamentali, con disegni chiari in cui si indicano i punti chiave per una migliore riuscita. Un libro davvero bello e molto utile per l'insegnamento della pallavolo ai principianti e anche per la cura di una squadra con giocatori più esperti.

Ferguson, B. J.; Viera, B. L.: Volleyball steps to success. Manuale di istruzione di base per allenatori e giocatori. Perugia, Calzetti Mariucci, 2000. 71.2692

Allenamento

Boschetti, G.: Che cos'è l'elettrostimolazione? Teoria, pratica e metodiche d'allenamento. Milano, Libreria dello sport, 2000. 159 pagine. Lit 39.000. 70.3282

Fucci, A.: L'allenamento della forza muscolare. Analisi differenziata delle contrazioni muscolari e relativi metodi allenanti. Ancona, Teknosporting, 2000. 127 pagine. Lit 35.000. 70.3279

Calcio

Bonfanti, M.: Calcio. Teoria, tecnica e didattica degli sport di squadra. Milano, Libreria dello Sport, 2000. 175 pagine. Lit 33.000. 71.2688

Equitazione

Truppa, E.: Dressage. Un manuale per cavalieri, giudici e istruttori. Milano, Zelig, 1999. 155 pagine. 79.346

Ginnastica in acqua

Michieletto, P.: Training in acqua. Ginnastica e preparazione atletica in piscina. Milano, Alea, 2000. 190 pagine. Lit 50.000. 78.1515

Medicina dello sport

Cazzetta, A.: Traumi e rieducazione funzionale. Vigevano (PV) Dante, 2000. 264 pagine. Lit 35.000. 06.2554

Pallavolo

Wise, M. (ed.): 72 esercitazioni per i 6 fondamentali della pallavolo. Esercizi per campioni. Ponte San Giovanni (Perugia), Calzetti-Mariucci, 2000. 208 pagine. Lit 29.000. 71.2687

Psicologia dello sport

Johnson, R.; Swindley, D.: Il manuale del vincitore. Come raggiungere il massimo delle prestazioni nello sport e nella vita. Roma, Mediterranee, 2000. 159 pagine. Lit 20.000. 01.1164

Sci

Conra, A.: Lezioni di sci. Milano, De Vecchi, 1999. 110 pagine. Lit 22.000. 77.1077

Filocamo, L.; Di Salvo, V.: Sci-alpinismo. Avventurarsi in montagna con gli sci, in 100 esercizi progressivi. Milano, Mondadori, 2000. 192 pagine. Lit 30.000. 77.1076

Sport per anziani

Stefanoni, G.: Anziani in forma. Vivere e muoversi nella terza età. Saronno (VA), Monti, 1999. 86 pagine. Lit 15.000. 70.3278

Teoria del movimento

Bisciotti, G. N.: Teoria e metodologia del movimento umano. Bioenergetica e biomeccanica muscolare. Ancona, Teknosporting, 2000. 221 pagine. Lit 48.000. 70.3280

Test

Iogna, M.: Il libro dei test. I test di valutazione negli sport. Indicazioni per una corretta programmazione dell'allenamento. Cesena, Erika, 2000. 158 pagine. Lit 28.000. 70.3277