

Zeitschrift: Mobile : la rivista di educazione fisica e sport
Band: 4 (2002)
Heft: 1

Rubrik: Diversificare maggiormente i contenuti!

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 06.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Diversificare maggiormente i contenuti!

Siamo oramai giunti all'ultima puntata nella serie di articoli dedicata ai risultati del sondaggio svolto presso i nostri lettori. In questa occasione, puntiamo l'obiettivo sui desideri dei lettori, per poi presentare, in anteprima, i temi principali che verranno affrontati nei prossimi numeri di «mobile».

Nicola Bignasca

Il 90% dei lettori di «mobile» svolge un'attività d'insegnamento e di allenamento nell'ambito dell'educazione fisica scolastica e dello sport societario. Essi utilizzano la rivista come un manuale didattico che li aiuta nella scelta dei contenuti e nella preparazione delle lezioni e delle sedute di allenamento.

Avvicinarsi ulteriormente alla pratica dello sport!

Questo modo molto pragmatico di leggere «mobile» si rispecchia nel desiderio principale espresso dai lettori: la rivista deve affrontare maggiormente quei temi che riguardano da vicino la pratica dell'insegnamento dell'educazione fisica e dell'allenamento sportivo. La figura 1 espone nel dettaglio i temi che stanno più a cuore ai lettori. Il messaggio è chiaro: non basta esporre modelli teorici ma bisogna anche spiegare come essi possano essere applicati nella pratica dell'insegnamento e dell'allenamento sportivi.

I vostri desideri saranno esauditi!

Questa parte del sondaggio ci ha offerto molti spunti utili per pianificare i prossimi numeri della rivista. La novità principale viene proprio inaugurata in questo numero: se, in passato, «mobile» proponeva due temi principali in ogni numero, d'ora in avanti, ci si limiterà ad un solo dossier d'approfondimento. In questo numero pubblichiamo un dossier dedicato a «ritmo e timing», a cui dedichiamo la prima parte della rivista e l'insero pratico. I temi dei numeri successivi sono riassunti nel riquadro.

Vista e considerata la varietà dei temi richiesti dai lettori, abbiamo pensato di introdurre alcune nuove serie di articoli pubblicati a puntate. Ogni serie è dedicata a un tema ben preciso. In

Nuovo anno, nuovi temi!

Dossier d'approfondimento

- 1/02 ritmo e timing
- 2/02 giornate e campi sportivi
- 3/02 allenamento di resistenza
- 4/02 respirazione e concentrazione
- 5/02 pianificare l'insegnamento e l'allenamento
- 6/02 sport sulla neve

I dossier coinvolgono la prima parte della rivista e l'insero pratico.

Serie a puntate

In questo numero iniziano le serie di articoli dedicati ai temi seguenti:

- la donna nello sport
- il golf a scuola e nel tempo libero
- l'alimentazione sportiva
- le scuole per sportivi
- la rigenerazione nello sport

questo numero, p. es., iniziamo una serie di articoli dedicati alla donna nello sport, alla pratica del golf, all'alimentazione, alle scuole per sportivi e alla rigenerazione. In ogni numero troverete così una puntata delle serie dedicate a questi temi. Ogni serie proporrà al minimo tre puntate e si concluderà al momento in cui saranno stati affrontati tutti gli aspetti principali del tema in questione.

Le prime due puntate sono apparse nei numeri 4/01 e 5/01.

Fig. 1

Quali sono i temi più richiesti dai lettori?

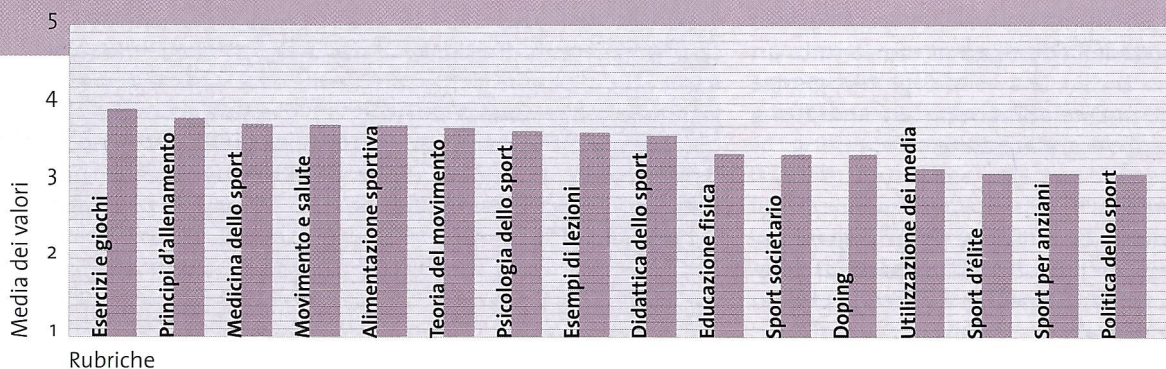


Fig. 1: I temi più richiesti dai lettori sono esposti da sinistra a destra in ordine decrescente. Le cifre indicano la media dei valori (1: «No, il tema non mi interessa.» 5: «Sì, il tema mi interessa molto.»).