

Novità // In libreria

Autor(en): **Locatelli-Della Corte, Bettina / Löhner, Dorian**

Objektyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Mobile : la rivista di educazione fisica e sport**

Band (Jahr): **8 (2006)**

Heft 2

PDF erstellt am: **28.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

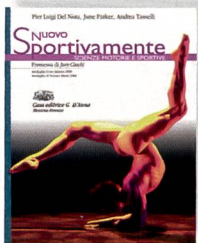
Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



Nirchi, S.; Simeone, D.: *La qualità della valutazione scolastica. Verifica e valutazione degli apprendimenti.* Anicia, Roma, 2004.

► Per poter determinare la qualità dell'apprendimento dell'insegnamento è necessario definire tempi, metodi, attori e parametri di valutazione. In questo volume impegnativo vengono descritti in modo dettagliato un sistema di verifica e di valutazione degli apprendimenti nel sistema scolastico e formativo. Le autrici mostrano la qualificazione di strumenti di rilevazione: prove oggettive o semistrutturate indispensabili per monitorare il processo di insegnamento e di apprendimento e poter intervenire puntualmente per garantire la qualità del servizio che dovrebbe essere presente in tutte le strutture e in tutti gli istituti. La trasparenza in ciò che fa la scuola diventa prova della qualità educativa. A tale scopo è necessario fornire ai docenti strumenti e risorse che permettano loro di decidere in maniera adeguata e fare le scelte migliori durante il loro percorso. Un percorso che va costantemente controllato secondo strutture standardizzate. Il libro è suddiviso in tre parti: nella prima si presentano delle relazioni condotte su studi di metodi di valutazione, mentre in quelle seguenti le autrici propongono esempi concreti e completi di parametri per verifiche strutturate e oggettive della comprensione, del profitto della valutazione di processi, ecc. applicabili alla classe e alla scuola. L'applicazione a livello nazionale di sistemi simili a quelli proposti nel testo, permetterebbe di parlare «la stessa lingua didattica» e certificare l'apprendimento in modo oggettivo e normativo. *Bettina Della Corte Locatelli*



Del Nista, P.L.; Parker, J.; Tasselli, A.: *Nuovo sportivamente. Scienze motorie e sportive.* Casa editrice G. D'Anna, Firenze, 2005
Morisani, M.L.; Toussan, L.: *Portfolio delle competenze individuali. Scienze motorie e sportive.* Casa editrice G. D'Anna, Firenze, 2005

► Utilizzando questo manuale come supporto didattico si possono sviluppare lezioni teoriche e pratiche per un corso di educazione fisica nelle scuole medie e medio superiori. Il corso è completato da un secondo tomo (portfolio) e da schede di lavoro, che offrono spunti pratici per l'insegnamento oltre che la verifica del sapere e del saper fare degli allievi. Quattro sezioni racchiudono i temi sui quali ruota il mondo sportivo e educativo. La prima descrive il corpo umano sotto due punti di vista, l'anatomia e il rapporto tra corpo e movimento, la seconda è invece dedicata al movimento con la presentazione delle qualità motorie e i movimenti fondamentali, mentre la terza definisce lo sport, presentandone la storiografia e lo sviluppo dell'educazione fisica nella vicina penisola. Nell'ultima sezione si trovano degli spunti per mantenersi in salute con dei riferimenti all'alimentazione, alle droghe e alle nozioni di primo soccorso. Ogni capitolo è completo di un test che permette di fare un'autovalutazione. Il manuale è accompagnato da delle schede destinate agli insegnanti per aiutarli a preparare dei test volti a misurare le capacità fisiche e motorie dei propri allievi (saper fare). È possibile completare il manuale con il «portfolio delle competenze individuali». Questo quaderno accompagna lo sviluppo dei ragazzi fra i 10 e i 14 anni. Le due parti del diario creano il quadro completo del curriculum dei ragazzi, che così imparano a conoscersi e sono aiutati a controllare i propri apprendimenti nel movimento. *Doriano Löhner*



Del Nista, P.: *In collina e in montagna. Attività motorie e ludico-sportive oltre la palestra.* Casa editrice G. D'Anna, 2006

► La struttura di questo libro è molto particolare ed è adatta all'uso scolastico. I due temi principali in cui è suddiviso, «L'escursionismo» e «Scivolare sulla neve», sono contraddistinti da un colore diverso e sono introdotti con un discorso che elenca sia i prerequisiti che gli obiettivi. I capitoli, i paragrafi e i sottoparagrafi sono completi di illustrazioni molto belle che rendono la lettura piacevole ed interessante. Al termine di ogni sezione l'allievo ha la possibilità di verificare se ne ha compreso il contenuto. Il glossario inoltre contiene le espressioni e i termini tecnici utilizzati nei vari capitoli.

Nella parte dedicata alle escursioni si affrontano argomenti quali il trekking, la mountain bike e l'escursione a cavallo. Per ogni disciplina si trovano spiegazioni sull'equipaggiamento, la tecnica, i percorsi e importanti regole sia per la sicurezza sia per il rispetto della natura. Nella parte dedicata agli sport di scivolamento sulla neve sono proposti lo sci di fondo, lo sci alpino, lo snowboard ed infine due brevi capitoli sull'arrampicata sportiva e il torrentismo. In tutti i capitoli si trovano importanti nozioni di tecnica ed esercizi specifici. Il testo è completato da un fascicolo per l'insegnante che comprende una lista di controllo per l'organizzazione di un progetto sportivo e le soluzioni delle verifiche presenti nel volume.

Si tratta di un testo molto interessante sia dal punto di vista della struttura sia da quello della ricchezza di contenuti. Si presta molto bene per la preparazione di una settimana bianca, verde o per una semplice gita. *Bettina Della Corte Locatelli*



Tasselli A.; Barbieri N.; con la collaborazione di Catalani F.: *In acqua dolce o salata. Attività motorie e ludico-sportive oltre la palestra.* Casa editrice G. D'Anna, 2006.

► Perché non coinvolgere il mondo della scuola nella diffusione tra i ragazzi del giusto approccio allo sport, in questo caso alle attività legate all'elemento acqua? Questo volume offre una panoramica teorico-pratica molto ampia dell'attività natatoria, affrontandone non solo gli aspetti anatomici, fisici e tecnici ma anche quelli ludici, affettivi, riabilitativi e preventivi. Ogni parte è contraddistinta da un colore diverso: «Il corpo umano: elementi di anatomia a fisiologia»; «in acqua»: la fisica, nuoto, stili e fitness; «in acqua con sicurezza»: prevenzione, sicurezza, nozioni di salvataggio, infezioni e avvelenamenti. Il tutto è completato da illustrazioni molto precise e piacevoli che semplificano la comprensione del testo. Le attività scelte dagli autori sono adatte all'ambito scolastico perché coinvolgono tutta la classe con proposte e indicazioni di «pronto impiego» come esercizi, giochi, consigli tecnici usufruibili sia da parte degli allievi che dei docenti. Anche questo manuale è provvisto di test per verificarne la comprensione e di un fascicolo per l'insegnante che propone una programmazione per le verifiche e le valutazioni. *Bettina Della Corte Locatelli*