

Friedrichsruher Seufzer

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Nebelspalter : das Humor- und Satire-Magazin**

Band (Jahr): **18 (1892)**

Heft 16

PDF erstellt am: **10.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-430464>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Zeit zum Lernen.

Die Glocken läuten Ostern ein
Und wieder will es Frühling sein.
Und Ostern treibt der Kinder Schwarm
Mit Büchern unterm schwachen Arm
Zur Schule! Daß der Kleine gerne,
Was fromm und ehrlich wäre — lerne.

Die Glocken läuten Ostern ein;
Die Großen sollten Kinder sein,
Und nicht umsonst zur Schule geh'n,
Am endlich, endlich einzuseh'n,
Daß nicht Gewehr und nicht Kaserne
Uns zeige, wie man Wohlfahrt lerne.

Was wollen wir da nörgeln, rütteln
Und staubige Pantoffeln schütteln?
Die Glocken läuten Ostern ein,
Und Bäume wachsen hoch am Rhein!
Man fühlt mit Hoffen nah und ferne:
Der Kaiser schafft, damit er — lerne!

Der Osterhase kommt, zu scherzen
Mit kindlich reinen Hasenherzen,
Hat doch Verstand und etwas Muth,
Und lehrt die Jugend fein und gut;
„Wer Schalen bricht, der dringt zum Kerne,
„Das Brechen und das Biegen lerne!“ —

Es lacht und winkt zur Osterzeit
Den Obersten Gelegenheit,
Zu denken und zu forschen still,
Was noch der Schweizer fordern will;
Damit die Herrschaft dort in „Berne“
Das Volk von Grund aus kennen lerne.

Zum Schluß sagt die Osterzeit
Der laubern, dürrn Mattigkeit:
„Wer als Verläunder lügt und höhnt,
Ist mit Verachtung hoch gekrönt;
„Daß er bei Spiegel und Laterne
„Mit seinem Troß sich schämen lerne!“ —

Briefe an den Verleger der „Welfensonds-Quittungen.“

Wein Herr!

Falls Sie die von mir ausgestellte Quittung ebenfalls veröffentlichen wollen, werde ich öffentlich bekannt machen, daß dieselbe gefälligst ist. Ich habe niemals 300 Mark für Spitzeldienste empfangen.

* August Spürnase, Berlin.

Geehrter Herr!

Unter Ihren Quittungen wird wohl auch eine enthalten sein, welche von mir herrührt. Ich bekam das Geld, um einer armen Tante zur Pflege Sekt und Cigarren zu verschaffen. Da die Veröffentlichung besagter armen Tante unangenehm wäre, so bitte ich Sie, dieselbe zu unterlassen.

* Hochachtungsvoll * Schneider, Minister.

Werthgeschätzter Herr!

Schicken Sie mir schnell die von mir gegebene Quittung zu, ich habe noch etwas daran zu verändern.

* Ergebenst * Meier, Polizist.

Ravacholischer.

Ei, du dummer Ravachol, gelt, es ist dir nicht mehr wohl?
Und du läugst dich nun zu Tode; Undank ist Pariser mode.
Hast du nicht die Stadt geweckt, und die Gassen hübsch geneckt?
Hast den Leuten neues Leben und zu klatschen viel gegeben!
In Paris, wo Alles klagt, wenn sich Niemand jagt und plagt;
Wo die Tage nicht gefallen, wenn es nirgends kömmt zum Knallen,
Wenn es nirgends raucht und klöpft, wenn man weder hängt noch löpft;
Wenn sich nicht die Senatoren fluchend packen bei den Ohren!
Brächtig, wenn ein Anarchist Unterhaltungs-schaffner ist!
Herrlich, wo die Briester schreien und die Stadt vermaledeien
Nach Gebühr und nach — der Schrift, bis der Stuhl den Parier trifft!
Jeder Tag ist da verloren, wird vergessen das Rumoren!
Also, bester Ravachol, tröste dich mit Alkohol!
Guck, dein Schädel wird indessen für Paris ein — neues Pressen!

Pädagogischer.

In jüngster Zeit besuchte ein russischer Schulmann, Murawiewff Knutowski, verschiedene schweizerische Gymnasien, um nach dem Muster des ihm am besten konvenirenden den Unterrichtsplan in den kosakischen und besonders sibirischen Akademien einzurichten. Den Vorzug gab Herr Knutowski weitaus dem Obergymnasium zu Lausanne wegen der dortigen Disziplin. Es soll ihm ungeheuer imponirt haben, als er bei seinem Besuche dort sah, daß 19—20jährige Schüler der Prima nur mit Erlaubniß des Herrn Professor Duez husten und schnenzen dursten oder beim Empfinden eines gewissen Bedürfnisses den Finger aufstrecken und sagen mußten: *Puisse aller au petit coin!* — Ferner notirte Herr Knutowski mit sichtlicher Befriedigung, daß die Schüler beim Eintritt des Lehrers ins Schulzimmer mit militärischer Strammheit und Präzision aufzustehen und mit Verbeugung zu sagen hatten: *Bonjour, Monsieur le professeur!* — Am höchsten stieg aber Herrn von Knutowski's Begeisterung, als er hörte, daß wer nicht aufstehe, 8 Tage Arrest bekomme, schriftlich Abbitte leisten und erklären müsse, daß es ihm leid thue, und im Weigerungsfalle vom hohen Erziehungsdirektor Ruffy nicht bloß einen „Rüffel“ erhalten, sondern von der Schule und Maturität ausgeschlossen werde.

Herr von Murawiewff Knutowski soll Hoffnung haben, Herrn Duez zu bewegen, mit ihm nach Rußland zu kommen, um in Tobolsk oder Peterspaulowsk eine Gymnasialdirektorenstelle zu übernehmen.

Sprüche und Gedanken eines Verbissenen.

Ob die Zeitungen nicht gut thun würden, eine ständige Rubrik „Berichtigungen“ einzuführen? Aber folgerichtig müßte dann eine andere mit „Fragwürdiges“, „Zweifelhaftes“, „Entstellungen“ oder dergleichen betitelt werden. Auf diese Weise würden allerdings die authentischen und aus „zuverlässiger Quelle“ stammenden Berichte, gleich wie die gutmüthigen Abonnenten, bald auf ein Minimum sich beschränken.

Gewisse Inserate stehen vielfach in direktem Widerspruch mit den würdevollen Auslassungen der Redaktion; ja nicht selten bilden sie deren Maulkorb, weil sie — des Verlegers Brodkorb sind.

* Wie oft sich doch die Herzen fänden,
* Wenn Köpfe nicht dazwischen ständen!

„Es wächst der Mensch mit seinen höhern Zwecken“ — das ist gewiß schon Manchem aufgefallen, wenn er im spätern Leben von einstigen Schulfameraden in unabweidiger Weise ignorirt, bezw. angestarrt wurde, wie ein Sidi-Sinulaner.

* Daß sie Mancherlei kann, ist der Zunge Gebrechen:
* Klatschen, Schwätzen, reden und sprechen!

* Nach oben devot,
* Nach unten Despot —
* Vor solchen Oben gnab' uns Gott!

Gewöhnlich glaubt der Mensch, wenn er ein Witzblatt nimmt, es müsse sich darin auch — Stoff zum Lachen finden.

* Was lehrt das Leben, schwarze Faßer,
* Die ihr euch mit dem Slibat bemehrt?:
* Wer der Natur den Krieg erklärt,
* Der unterliegt gar leicht — dem Laster!

Ein Studentinnen-Kind.

Es tönt das Lied vom Ehrenmann, vom tapfern Seelverfolger Stöcker;
Sein Kopf hat Krämpfe dann und wann, und seine Seele einen Höcker.

Im Höckerlaale wird getanzt, da jagen sich die trömmsten Geister;
Und Juden werden angetanzt und ausgejagt vom Herrn und Meister.

„Was braucht ein Jude Seelenheil?“ verkündet laut der Briester Gscheide,
Und fürchtet nie für seinen Theil ein fein gewalkenes „Meineidle.“

Natürlich kränkt es untern Mann, wenn Frauenzimмерchen studiren;
Weil er und Seinesgleichen dann an Liebenswürdigkeit verlieren.

Er weiß ja wohl, wär' Er ein Weib, er ließe sich so gern flattern;
Und würde stets zum Zeitvertreib anstatt studiren flott flanniren.

Er weiß, wenn Er Studentin wär' und nicht ein hochberühmter Anti:
Es siele leider gar nicht schwer, ihn aufzufinden in flagranti!

Friedrichruher Preußer.

So viele Wünsche gingen
Mir willig in Erfüllung;
Warum nicht der: Zum Teufel
Die Sucht nach der — Enthüllung!