

Lokationen

Autor(en): **[s.n.]**

Objekttyp: **AssociationNews**

Zeitschrift: **Pädagogischer Beobachter : Wochenblatt für Erziehung und Unterricht**

Band (Jahr): **1 (1874)**

Heft 18

PDF erstellt am: **16.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Pfahlbauten, der römischen Kultur, der alamannischen Ansiedlung, der Verbreitung des Christenthums, des Klosters St Gallen, des Ritterthums, und man wird sich freuen, wie der Verfasser die Kulturfortschritte vorzuführen weiss, und zwar eben nicht in allgemeinen Sätzen oder Rasonnements, sondern in fasslichen, dem kindlichen Gewüth sich leicht einprägenden Anschauungen. Dabei sind im Sinne der oben aufgestellten Forderung die einzelnen Bilder als Unterlage für Darstellung allgemeiner Zustände benützt, z. B. Zwingli für die Scholastik, Platter für den Humanismus und das Studentenleben, Conrad Gessner für den Zustand der Naturwissenschaft im 16. Jahrhundert, Salomon Gessner für die Steifheit der Sitten und die Unnatürlichkeit der gesellschaftlichen Zustände des 18. Jahrhunderts. Der Hauptvorteil des Büchleins aber beruht auf der glücklichen Verbindung der pragmatischen Methode mit anschaulicher, kindlich-naiver Erzählung; für letztere war der Verfasser, wie der Herausgeber sagt, ganz besonders befähigt durch die kindlich-poetische Natur seines Wesens. Der Verfasser blieb auch nicht ganz unberührt von der Kritik. Die Sage von der Entstehung der Eidgenossenschaft ist nicht aus den spätern Tschudi'schen Darstellungen sondern aus ältern Chroniken geschöpft; es sind die neueren Anschauungen über Rudolf von Habsburg berücksichtigt, über Niklaus von Flüe, die Schlacht bei Sempach verwerthet, und vielfach ist der alte Schlendrian verlassen. Man müsste freilich entschieden wünschen, dass dies in noch viel umfassenderer Weise geschehen wäre und dass z. B. namentlich der urkundlich festgestellte Bund von 1291 nicht fehlen würde. Dies zu realisiren und verschiedene einzelne Fehler und Versehen zu verbessern, wird die Aufgabe einer zweiten Auflage sein, die man dem Büchlein lebhaft wünschen darf. Was den praktischen Gebrauch desselben belangt, so besteht allerdings, wie Herr Schnebeli sagt, eine Schwierigkeit darin, dass gegenwärtig vielleicht kein schweizerischer Primarschulplan dreien Klassen der Mittelschule nur Schweizergeschichte und nicht auch zugleich allgemeine bietet. Allein es dürfte, wie Herr Schnebeli sagt, auf dieser Stufe am passendsten die allgemeine Geschichte nur an Hand oder gleichsam im Bilde der Schweizergeschichte behandelt werden. Ferner lässt sich dieses Büchlein vorläufig sehr gut neben dem Obligatorium gebrauchen, oder es wird, wie die Vorrede sagt, der Lehrer an Mittelklassen gerne zu demselben greifen als zu einer Fundgrube guter plastischer Bilder. Endlich wird jede künftige Bearbeitung von geschichtlichem Stoff für diese Schulstufe mit Erfolg aus dem Buche schöpfen. Der Preis desselben ist so niedrig gestellt, dass eine möglichst weite Verbreitung erleichtert ist. (Ladenpreis 1 Frk. 40 Rp., bei Einführung in Schulen gebunden 1 Frk., ungebunden 85 Rp.) Möge es nicht nur in Schulen sondern auch im Hause sich einbürgern!

Dr. Dändliker, Seminarlehrer.

G. Gegenwärtig erhalten unsere Sekundarschulen von Orell, Füssly & Cie. Kellers Elementarbuch für den Unterricht in der französischen Sprache in achter Auflage. Dieses Buch ist obligatorisch, hat also Zwangskurs. Dieser Umstand veranlasst uns zur Feder zu greifen; denn es ist geradezu ein Scandal, wie Verfasser und Verleger es mit diesem Lehrmittel treiben. Vor drei Jahren erschien die siebente Auflage, dieselbe war so verändert, dass eine frühere Auflage neben ihr nicht gebraucht werden konnte. Das Gleiche ist nun wieder mit der achten Auflage der Fall. Abgesehen davon, dass der grammatische Theil an's Ende versetzt wurde — was wir für eine Verbesserung halten und was für sich nicht störend wäre — hat der Text einer grossen Zahl von Uebungen Modifikationen erlitten, auch ist die Num-

merirung der Uebungen eine neue, so dass man beim besten Willen die siebente und achte Auflage nicht in der gleichen Klasse nebeneinander brauchen kann. Wir haben nichts dagegen, im Gegentheil, wir halten es für nothwendig, dass in einer zweiten und dritten Auflage die gemachten Erfahrungen berücksichtigt werden, aber durch acht Auflagen hindurch derart mit einem obligatorischen Schulbuch experimentiren, scheint uns denn doch dick zu sein. Will man sich um nichts bekümmern, so verzichte man doch lieber darauf ein obligatorisches Buch zu ediren.

Ungefähr ein Dritteltheil der Schüler besitzt gewöhnlich eine frühere Auflage als „Familienerbstück“, ein zweites Dritteltheil bekommt meist noch gut erhaltene Exemplare zu antiquarischem Preise, so dass nur etwa ein Dritteltheil genöthigt wäre, Exemplare zum vollen Preise zu kaufen.

Müssen nun auf einmal die früheren Auflagen wegdekretirt werden, so bringt man die einen Schüler um Fr. 1. 80, die andern um ca. Fr. 1. und überdies liegt eine böse Moral darin, wenn die jungen Leute genöthigt werden, gut erhaltene Schulbücher unter den Plunder zu werfen. Allerdings wird die Auflage auf solche Weise rasch vergriffen und das Geschäft rentabel.

Hoffen wir, es sei mit der achten Auflage endlich das Rechte getroffen, möge das Buch vor weitem Aenderungen bewahrt bleiben!

Lokationen.

I. Verweser an der Sekundarschule.

Unterstrass	Herr G. A. Kihm.
Oberstrass	„ U. Mohu.
Hausen	„ S. Zehnder.
Hedingen	„ J. Schudel.
Herrliberg	„ J. Wiesmann.
Grüdingen	„ J. Randegger.
Hinweil	„ P. Fricker.
Uster	„ J. Schaad.
Volkentzweil	„ E. Rothenbach.
Elgg	„ H. Keller.
Rätterschen	„ K. Egli.
Winterthur	„ G. Meyer.
Wülflingen	„ J. Binder.
Flaach	„ H. Leemann.
Bassersdorf	„ G. Weber.
Bülach	„ A. Strub.
Eglisau	„ H. Gut.
Rätz	„ J. Roner.
Wallisellen	„ W. Corrodi.
Stammheim	„ J. Tschudy.
Stadel	„ J. Eggmann.

Vikar:

Zollikon Herr Jak. Führer.

II. Verweser an der Primarschule:

Dietikon (ref.)	Fräul. L. Eberhard.
Höngg	„ A. B. Morf.
Oerlikon	Herr H. Beerli.
„	Fräul. F. Hofmann.
Dägerst	Herr F. Hoppeler.
Bonstetten	„ Gottfried Fislser.
Toussen	„ J. K. Ess.
Ottenbach	„ Heinrich Strickler.
Adlisweil	„ U. Pfenninger.
Herrliberg	„ H. Denzler.
Horgerberg	„ J. G. Hotz.
Küsnacht	„ G. Kofler.
Adentsweil	„ J. Schnyder.
Bettsweil	„ J. Egli.
Greut	„ W. Zürrer.
Girenbad	„ A. Kägi.
Güntisberg	„ R. Altorfer.

Hübli	„	K. Schlumpf.
Kempton	„	E. Bühler.
Strahlegg	„	G. Schoch.
Laupen	Fräul.	Huber.
Freudweil	Herr	F. J. Angst.
Ebmatigen	„	F. Gossweiler.
Bisikon	„	J. Hürlimann.
Dürstelen	„	A. Ganz.
Gündisau	„	B. Oertli.
Hermatsweil	„	J. J. Enderli.
Lipperswendi	„	H. Graf.
Sternenberg	„	H. Schmid.
Unterhittnau	„	H. Müller.
Rumlikon	„	J. Weber.
Kohlwies	„	H. Grossmann.
Schalchen	Fräul.	E. Hess.
Eidberg	Herr	J. Häring.
Dättlikon	„	R. Stucki.
Dickbuch	„	R. Mörgeli.
Schneit	Fräul.	L. Wintsch.
Bertschikon	Herr	J. Weiss.
Hagenbuch	„	K. Ganz.
Neuenburg	„	H. Bickel.
Oberweil-N.	„	N. Senn.
Zell	„	R. Zollinger.
Alten	„	J. J. Trümpler.
Adlikon	„	J. G. Banzhof.
G.-Andelfingen	„	E. Schälchli.
Marthalen	„	B. Spörri.
Waltalingen	„	J. Altdorfer.
Bülach	„	J. Pfenninger.
Eglisau	„	H. Hotz.
Tössriedern	„	J. Wäch.
Geerlisberg	„	J. K. Erb.
Kloten	„	J. Weidmann.
Opfikon	„	D. Frauenfelder.
Lufingen	„	E. Zuberbühler.
O.-Embrach	„	J. Spillmann.
Dällikon	„	J. Eichenberger.
Rieden	„	F. Weiss.
Hüntwangen	„	K. Kleiner.
Wallisellen	„	H. Wettstein.
Adlikon-R.	„	H. Hardmeier.
Boppelsen	„	U. Zuppinger.
Windlach	„	K. Graf.
Dänikon	„	H. Huber.

Vikare:

Wädensweil	Herr	A. Weber.
Winterthur	Fräul.	Fr. Heusser.
Pfungen	„	B. Weinmann.
Glattfelden	Herr	J. Bollier.

Berichtigungen, Aenderungen und Ergänzungen vorbehalten.

Lehrerwahlen.

Truttikon: Herr Egli in Marthalen mit Fr. 200 Zulage.

Unterbach: Herr Spillmann, Verweser in Adentsweil.

Bülach: Herr Meier in Kloten mit Fr. 100 Besoldungszulage.

Wildberg: Herr Häming, Verweser daselbst.

Winterthur Sekundarschule: Herr Pfister in Meilen.

r. — **Lehrerfest in Winterthur.** Die Rechnung für das Lehrerfest schloss mit dem kleinen Defizit von 54 Fr., dessen Deckung von der Gemeindschulpflege Winterthur zu Lasten der Schulkasse übernommen wurde. Die Einnahmen beliefen sich auf 3593 Fr. Die Hauptposten derselben bildeten die Beiträge vom Bundesrathe und dem Vorstand des

schweizerischen Lehrervereins von je 500 Fr., ferner die Beiträge der Regierung des Kt. Zürich und des Stadtrathes Winterthur von je 1200 Fr. Die Ausgaben bezifferten sich auf 3647 Fr. Von dieser Summe fielen 1034 Fr. auf das Organisationskomite, 1927 auf das Wirtschaftskomite, 156 Fr. auf das Quartierkomite und 529 Fr. auf das Dekorationskomite.

Dieses Rechnungsergebniss möge Bern, dem Festort für das nächste Lehrerfest, zur Ermunterung dienen!

B. Eine permanente schweizerische Schulausstellung.

Zu einer Zeit, da der Primarschulunterricht in der gesammten Eidgenossenschaft als Sache des Bundes erklärt worden ist, kann dem Plane, einen äusserlichen Sammelplatz dessen zu schaffen, was die Schule in ihrer praktischen Thätigkeit fördern soll, eine gewisse Berechtigung sicherlich nicht abgesprochen werden. Gestützt hierauf und von der Ansicht ausgehend, dass die Lehrmittelausstellungen bei Anlass der schweizerischen Lehrerfeste in St. Gallen und Winterthur manch Vorzügliches und Werthvolles boten, das allgemeinere Verbreitung und grössere Beachtung verdiente, beschäftigte sich der Schulverein der Stadt Zürich in zwei Sitzungen einlässlich mit der Frage, ob nicht eine schweizerische permanente Schulausstellung in Zürich ins Leben zu rufen sei, welche nicht nur allgemeine und individuelle obligatorische Lehrmittel, sondern auch Schulutensilien verschiedenster Art in sich vereinigen sollte, soweit dieselben in den Primar- und Mittelschulen und in den Vorbereitungsanstalten für Universität und Polytechnikum zur Anwendung gelangen. Da die Frage allseitig freudig bejaht wurde und sich einer wirksamen Unterstützung von Seite der Stadtschulpflege zu erfreuen hatte, so trat eine vom Vereine ernannte Kommission sofort mit dem Vorstande des Gewerbemuseums in Verbindung. Beide Vorstände haben bereits an die Erziehungsbehörden der verschiedenen Kantone, sowie an die Verfertiger einzelner, für den Unterricht in der Naturkunde verwendeter Apparate Zirkulare erlassen, von denen einige bereits freundliche und verdankenswerthe Beachtung gefunden haben, so dass, wenn die Angelegenheit in gleicher Weise, wie bis anhin, vorwärts schreitet, die Eröffnung der Ausstellung nicht lange mehr auf sich warten lassen wird. Wir wünschen dem Unternehmen den besten Erfolg.

Auf die Erwiderung des Hrn. Pfr. Hegi in Rikenbach. „Landbote“ No. 37. — Der Korrespondent des „Päd. Beobachter“ gibt zu, dass ihm wirklich die Tendenz vor-schwebte, das Treiben gewisser Leute ans Licht der Oeffentlichkeit zu stellen. Wenn nun Herr Pfr. Hegi sich damit beruhigt fühlt, dass er bei seinen Hausgängen (in „unserer Gemeinde“, warum nicht gar „meiner“ Gemeinde) nebst der Erzielung anderer Vortheile auch noch in Erfahrung gebracht zu haben glaubt, wer der Urheber dieses tendenziösen Strebens sei, so macht das der Bescheidenheit seiner Ansprüche auf Satisfaktion alle Ehre. Inwieweit besagter Herr Pfarrer den Beruf hat, von Schicklichkeit zu predigen, mögen die Leser aus der gewalteten Diskussion schliessen, die wir hiemit unsererseits abbrechen könnten.

Den Sekundarlehrern wird anmit die Anzeige gemacht, dass der erweiterte geogr. Atlas bis Ende Mai, das um vier Tafeln vermehrte naturkundl. Tabellenwerk Ende nächster Woche bezogen werden kann.

Für den geogr. Unterricht der Sekundarschule wird ein besonderer Abdruck des betr. Theils aus dem Ergänzungsschulbuche von Wettstein veranstaltet und ist in Bälde zur Disposition.

Zürich, 29. April 1875.

Aus Auftrag:
Kanzlei der Erziehungsdirektion.