

Lehrerbesoldung in Schweden

Autor(en): [s.n.]

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Pädagogischer Beobachter : Wochenblatt für Erziehung und Unterricht**

Band (Jahr): **1 (1874)**

Heft 46

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-237554>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

versammlung in Winterthur in einem vorläufigen Abdruck zur Ansicht aufgehängt worden und hat schon damals allgemein gefallen. Sie ist ein getreues Abbild der Karte der Schweiz im Schulatlas, aber in 5 Mal grösserem Massstabe, und bietet somit ein Bild unseres Landes ohne Rücksicht auf das menschliche Treiben. Es muss diese Karte um so willkommener sein, als die Lehrerschaft des Kantons Zürich durch das Mittel der Prosynode schon wiederholt gewünscht hat, es möchte zum Atlas ein Wandtabellenwerk erstellt werden. Die orohydrographische Karte ist ein Musterblatt aus diesem geographischen Wandtabellenwerk. Sie ermöglicht in viel höherem Grade, als es bei einem individuellen Lehrmittel der Fall ist, einen entwickelnden Klassenunterricht, ja es ist dieser ohne dies oder ein ähnliches Hilfsmittel noch weniger durchführbar als im Fach der Naturkunde, denn der Lehrer findet sich wol immer absolut nicht im Stande, die Bilder des individuellen Lehrmittels, des Schulatlas, an der Wandtafel selber in grossem Massstabe auszuführen. Möge die Fortsetzung, wenn es zu einer solchen kommt, dem guten Anfang entsprechen!

Die Uebungsblätter von Schlebach sind nicht für die Volksschule, sondern für die Stufe des Technikums und analoger Anstalten berechnet. Die ersten drei Blätter geben die in Karten und Plänen gebräuchlichen Schriften und Massstäbe. Blatt IV. enthält die konventionellen Zeichen für Gebäude und Kulturen in Farbendruck, Blatt V die Darstellung von Gewässern, Strassen, Eisenbahnen, Brücken, Grenzen. Blatt VI und VII sind Muster von Handrissen mit Angabe der Vermessungslinien. Sie können nach der Anleitung der vorhergehenden Blätter von den Schülern — in anderem Massstab — ausgeführt werden. Blatt VIII gibt ein Muster eines ausgeführten Reinalphas. Blatt IX—XII veranschaulichen die Darstellung der Terrainunebenheiten durch Höhenkurven, durch Schattirung nach Lehmann'scher Methode und durch Tuschrung und zeigen auch in Verbindung mit dem zugehörigen Text, was für Arbeiten auf dem Felde nothwendig sind, um zu einer richtigen Darstellung einer Gegend mit ihren vertikalen Dimensionen zu gelangen.

Das Bedürfniss nach dem Verständniss der Landkarten ist gegenwärtig so gross und allgemein, dass man eine Arbeit, welche wie die von Schlebach demselben in so schöner und zugleich so einfacher Weise entgegenkommt, nur lebhaft begrüssen kann. Gewiss gibt es viele Lehrer, welche gerne nach diesem Hilfsmittel zur Erweiterung ihrer eigenen Kenntnisse und Fertigkeiten greifen werden, und welche auch in der Schule davon einen nützlichen Gebrauch zu machen in der Lage sind. Eine erwünschte Beigabe, wenigstens für die Militärdienstpflichtigen, wäre wol eine Anleitung zur Herstellung von Croquis auf dem Felde. Es dürften dazu etwa 2 Blätter mit dem zugehörigen Text genügen. W.

Aus den Verhandlungen des Erziehungsrathes.

Locationen für das Wintersemester.

a. Verweser an der Primarschule:

- Winterthur: Fräulein Anna Barbara Morf von Winterthur.
 „ Fräulein L. Huber von Winterthur.
 Zollikerberg: Herr Heinr. Graf von Bärenswil.
 Höngg: Fräulein L. Wintsch von Rykon-Illnau.
 Oberwetzikon: Herr Arnold Weber von Wangen.
 Jrgenhausen: Herr a. Lehrer A. Huber von Stäfa.
 Schneit: Herr Heinr. Bickel von Stallikon.
 Wetzweil: Herr Eduard Morf von Uster.

b. Vicare an der Primarschule:

- Tanne-Bärenswil: Herr Ed. Schär von Weilen-Egnach.
 Winterthur: Herr Robert Bertschinger von Fischen-
 thal.

c. Verweser an der Sekundarschule:

- Niederhasli: Herr Salomon Zehnder von Holzikon,
 Aargau.
 Stadel: Herr Xaver Keller von Endingen.
 Rickenbach: Herr Joh. Honegger von Rüti.

d. Vicar an der Sekundarschule

- Neumünster: Herr Friedr. Bühler von Wangen.

Einige Stellen (Verwesereien und Vicariate) konnten wegen mangelnden Lehrkräften bis heute noch nicht besetzt werden.

Neumünster. ♂ Trotz ungünstiger Witterung besammelte sich die Lehrerschaft der Section Neumünster letzten Samstag den 6. Nov. recht zahlreich auf den freien Höhen von Fluntern. Die Herren Capitularen wurden für die Unbill der Witterung reichlich entschädigt durch den ebenso umfassenden als ungemein belehrenden Vortrag des Herrn Höhn in Riesbach. Der Sprecher behandelte die Ernährungsorgane. Volle zwei Stunden folgten die Anwesenden dem kundigen Führer auf den so geheimnissvollen Pfaden, bis er uns einen Blick in die „Vorhöfe des Allerheiligsten“ zu thun erlaubte. Alle Achtung vor dem Wissen und Können eines solchen „Leerer-Anatomen“; nur wünschen wir von Herzen, nie unter sein Messer zu fallen; denn mit schonungsloser Rücksichtslosigkeit prüft er „Herzen und Nieren“.

Von diesem grünen Baum des vollen Lebens gings hinüber zur grauen Theorie auf dürrer Heide; denn es wurde die Frage ventilirt:

„Wie stellt sich die Primarschule zum Religionsunterricht nach den Bestimmungen der neuen Bundesverfassung.“

Beide Referenten: Huber in Riesbach und Fr. Peter in Hirslanden, kamen zu dem Schlusse, dass einzig durch Beseitigung jedes Religionsunterrichtes aus der obligatorischen Volksschule der Verfassung ein Genüge geleistet werden könne. Besonders scharf und in äusserst feinen Strichen zeichnete Herr Peter die heutige Lage und gleich einem „schlagenden Wetter“ suchte er die religiösen Gefilde und ihre Hüter heim. Möchte er doch dem einstimmigen Gesuche der Conferenz entsprechen und seinen ausgezeichneten kritischen Gang im „Pädag. Beobachter“ einem grössern Kreise eröffnen.

Nehme indess die Religionsfrage in der zu erwartenden eidgenössischen Schulgesetzgebung welchen Verlauf sie wolle, das Eine thut Noth:

Durcharbeiten wir Lehrer den „Wettstein“ mit den Schülern im Sinn und Geist des Verfassers und mit der Gründlichkeit des heutigen Sprechers über diese Materie. — Die Religion in bisheriger Gestalt wird dadurch am sichersten besiegt und der Sinn für das Erhabene und Schöne, für ächte Humanität am sichersten gepflanzt. Es geschehe!

Uster. Hr. Lehrer Wettstein hat seinen an der Synode in Horgen gehaltenen Vortrag (mit etwelcher Umarbeitung) im Druck erscheinen lassen unter dem Titel:

Ueber Erziehung der Töchter. Beiträge zur Lösung der socialen Frauenfrage, speciell der Lehrerinnenfrage. Uster. Selbstverlag des Verfassers.

Wir empfehlen die vortreffliche Broschüre allen denkenden Bürgern und Bürgerinnen. Sie werden darin manche, von den landläufigen Ansichten über Töchtererziehung sehr abweichende, aber jeweilen gut begründete Postulate finden, die es verdienen, nicht bloss im Kreise der Lehrer geprüft zu werden.

Lehrerbesoldung in Schweden.

In Schweden, wo 8000 Lehrkräfte an Volksschulen thätig sind, beziehen die Lehrer ein fixes Einkommen von

1200 Mark (1500 Fr.) nebst 8—10 Tonnen Getreide, welches bis zu einem Maximum von 3000—4000 Mark wächst. (Deutsche Lehrerzeitung).

Vornehme Volksschullehrerinnen.

Die polnische Gräfin Emilie Kolinowska hat im letzten Prüfungstermin vor der Lemberger Prüfungskommission die Prüfung für Bürgerschulen mit Auszeichnung bestanden. Die russische Fürstin Natalie Szikmatow-Szerinska besucht das Wiener Pädagogium, um sich für das Volksschullehrerinnenamt gründlich vorzubereiten.

Bukow. päd. Blätter.

Nächsten Montag und Dienstag wird sich in Bern die kantonale Schulsynode versammeln. An derselben werden u. A. zur Verhandlung gelangen die Berichte und Anträge über den der Synode von der Erziehungsdirektion vorgelegten Gesetzesentwurf betreffend Reorganisation, bezw. Aufhebung der Kantonsschule in Bern (Referent Herr Scheuner in Thun). Der Entwurf geht mit kurzen Worten dahin: Aufhebung der Kantonsschule in Bern mit Ausnahme des oberen Gymnasiums und Unterordnung aller aus Gemeindemitteln errichteten oder unterstützten Schulanstalten unter die staatlichen Gesetze oder mit anderen Worten: Keine besondere Begünstigung mehr einer einzelnen Gemeinde, einzelner Stände auf Unkosten der anderen!

Der „Bernser Volksfreund“ bespricht die Frage in einem Leitartikel und stimmt der Aufhebung bei. Die Anstalt besteht bekanntlich aus einer Elementarschule, einer achtklassigen Literar- und einer Realabtheilung von 7½ Jahreskursen. Die Erziehungsdirektion stellt die Frage so: Sind eine kantonale Elementarabtheilung und ein kantonales Progymnasium noch ein allgemeines Landesbedürfniss oder nicht? Und auf diese Frage antwortet sie mit vollem Rechte: Beide haben heutzutage nur noch eine lokale Bedeutung, ein allgemeines Landesbedürfniss sind sie nicht mehr.

Die Anstalt nimmt in That und Wahrheit keine andere Stellung ein, als die Progymnasien in Thun, Burgdorf, Biel, oder die Sekundarschulen Interlaken, Langenthal, Herzogenbuchsee, d. h. das kantonale Progymnasium in Bern befriedigt in keiner Weise die Bedürfnisse des Kantons, sondern dient lediglich der Stadt und deren Umgebung. Diess beweisen folgende statistische Notizen auf eklatante Weise:

Name der Anstalt	Schülerzahl.	Schüler, deren Eltern am Orte wohnen.		Schüler, deren Eltern nicht am Orte wohnen.	
		Anzahl.	%.	Anzahl.	%.
Bern, k. Prog.	233	194	83	39	17
Burgdorf	178	96	54	82	46
Thun	116	97	84	19	16
Biel	116	86	71	30	29
Neuenstadt	48	37	77	11	23
Delsberg	55	18	33	37	67
Interlaken	185	107	58	78	42
Langenthal	156	84	54	72	46

Diese Zahlen sind auf das Jahr 1874 berechnet, das Verhältniss ist aber auch für frühere Jahre im Ganzen kein wesentlich anderes.

Wie das „Bernser Intelligenzblatt“ meldet, hat der Regierungsrath auf Antrag der Erziehungsdirektion die Unterhandlungen mit dem Gemeinderathe zur Verständigung über die Errichtung eines städtischen Progymnasiums abgebrochen. Dagegen werden dem Grossen Rathe in seiner nächsten Sitzung folgende Anträge gestellt:

1) Die Elementarschule und die Progymnasialklassen der Kantonsschule werden auf 1. April 1878 aufgehoben.

2) Die städtische Realschule, die städtische Mädchenschule und die Gewerbeschule werden dem Sekundarschulgesetze unterstellt.

3) Sämmtliche öffentlichen Elementarschulen werden aufgehoben, mit Ausnahme derjenigen der Einwohnermädchenschule. (Basl. Nachr.)

Miscellen.

Geisterkraft auf Lager. Der „A. A. Z.“ wird vom 5. d. aus London geschrieben: „Ein curioser Congress hält gegenwärtig hier seine Sitzungen: der „Congress britischer Spiritualisten.“ Die Congressmitglieder kommen jedoch nicht allein aus dem Vereinigten Königreich, auch Amerika hat seine Vertreter gesandt um an den geisthaften Verhandlungen theilzunehmen. Es sind auch schon recht hübsche Resultate zu Tage gefördert worden. Man hat sich darüber geeinigt, dass „schon viele Heilungen durch den direkten Einfluss körperlicher Geister bewirkt worden seien“, dass es wünschenswerth sei die „Vermehrung heilkräftiger Mediums zu fördern,“ ein Krankenhaus zu gründen, in dem alle „Kuren der Einwirkung von Geistern überlassen würden“ und daselbst immer „eine starke Batterie von Geisterkraft“ auf Lager zu halten. Eines der Congressmitglieder hatte den luminösen Einfall, darauf hinzuweisen, dass ein heilkräftiges Medium eigentlich immer zugleich ein Hellseher sein solle, weil er dann das Innere des Patienten sehen und so sein Uebel gründlich studiren könne. Und dergleichen geistreiches mehr. Die lebendigen Aerzte werden sich aber von ihren jenseitigen Collegen nicht so ohne weiteres ins Handwerk pfuschen lassen, wie auch ein bei dem Congress anwesender Arzt sich warnend zu bemerken erlaubte. Ein Wunder, dass er nicht die starke Geisterbatterie zu fühlen bekam. Vielleicht ist sie noch nicht geladen.“

Zur gest. Beachtung!

Die Tit. Lehrerschaft wird hiemit aufmerksam gemacht, dass wir in der ersten Woche des Monat December a. c. ein Prachtbilderwerk in Oelfarbendruck (Heft I mit 12 Tafeln und Text) unter dem Titel

J. Staub's Bilderwerk

herausgeben.

Den Preis per Heft stellen wir billigst auf Fr. 4 und kann dieser Ansatz in Anbetracht der äusserst feinen Ausstattung, für welche wir weder Mühe noch Kosten scheuten, ein durchaus niedriger genannt werden. Wir werden uns erlauben, den Herrn Lehrern je ein Exemplar zur Einsicht einzusenden und glauben wir, dass dieses ebenso schöne als nützliche Werk allgemeinen Anklang finden werde.

In der angenehmen Hoffnung, dass das grosse Unternehmen durch vielseitige Abonnements begünstigt werde, verweisen wir schliesslich noch auf den Artikel „Ein Bilderwerk für die Elementarschule“ im „Pädagogischen Beobachter“ No. 39 vom 26. September 1875 und zeichnen hochachtungsvoll

Zürich, im November 1875.

Hindermann & Siebenmann,

(H-5640-Z) Kunstanstalt.

Depôt bei F. Schulthess, Buchhandlung in Zürich.

Verbesserte steinfreie Kreide

empfehlen zur gefälligen Abnahme bestens in Kistchen von zirka 4 Pfund à 50 Cts. per Pfund, in Schachteln 2 Dutzend umwickelte Stücke à 50 Cts. per Schachtel.

3

Weiss, Lehrer, Winterthur.

Zu verkaufen:

Ein neues ausgezeichnetes Pianino mit prachtvollem Ton, in schönstem Nussbaummaser.

Druck und Expedition von Bleuler-Hausheer & Cie.