

# Belgien

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Pädagogischer Beobachter : Wochenblatt für Erziehung und Unterricht**

Band (Jahr): **3 (1877)**

Heft 46

PDF erstellt am: **08.08.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-238873>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Die Handhabung von Kreide und Griffel ist unzweifelhaft viel einfacher und leichter als die Handhabung der Feder; also ist es methodisch richtiger, jene im Gebrauche dieser vorzugehen zu lassen; das Leichtere dient dem Schwierigern als Vorbereitung und Unterlage.

Die Formbegriffe lassen sich mit Kreide und Griffel besser, leichter und schneller ausdrücken und wiederholen, als mit der Feder; also gebührt dieser keineswegs der Vorzug.

Die Entwicklung der Formelemente dient auch dem Schreiben als Grundlage; darum soll die Formenlehre der Schreiblehre vorangehen.

Der Schüler der ersten Klasse ist im Allgemeinen noch sehr unbehülflich und eines stufenmässigen Fortschreitens durchaus bedürftig; es fehlen ihm klare Begriffe von elementaren Formen und es geht ihm die nöthige Einsicht in die Entstehung und Zusammensetzung dieser Formen gänzlich ab; derselbe kann daher zum Schreiben mit der Feder noch nicht die wünschbare und erforderliche Befähigung besitzen.

Aus diesen Gründen muss ich die Frage, ob der Gebrauch der Feder auf der ersten Schulstufe als zweckdienlich zu empfehlen sei, entschieden verneinen.

(Redaktionelle Randbemerkung.) Obwol der Hauptinhalt dieses Referates schon in mehr als einem Lokalblatt zu lesen war, fanden wir doch seine unverkürzte Mittheilung angezeigt. Ein alter, grundsätzlicher Schüler Scherr's sichtet da hauptsächlich vom gleichen Standpunkt aus, den im Ganzen genommen die Brochüre Bänninger: «Der Unterricht im ersten Schuljahr» vertritt. Wenn nun aber Bänninger in dieser Spezialrichtung, dem frühen oder ausschliesslichen Gebrauch der Feder — infolge gewonnener Erfahrung — anderer Ansicht wäre?! Jedenfalls sehen wir voraus, dass wir auch einem Vertheidiger der Feder in unserm Blatte werden Raum zu geben haben.

### Auszug aus dem Protokoll des zürcher. Erziehungsrathes.

(Seit 25. Oktober.)

1. Anerkennung der Wahl des Herrn R. Salzmann von Maschwanden, bisher in Veltheim, zum Lehrer an der Primarschule Thalweil.

2. Nachträglicher Staatsbeitrag an die Fortbildungsschule Zimikon im Betrage von 180 Fr.

3. Vergebung des Stipendienrestes pro 1877/78:

Hochschule:	7 Stipendien im Betrage von	1120 Fr.
Polytechnikum:	1 " " " "	175 "
Industrieschule:	1 " " " "	200 "
Höh. Schulen in Winterthur:	1 " " " "	400 "
Lehrramtschule:	18 " " " "	2850 "
Studierende im Ausland:	2 " " " "	400 "

Total: 30 Stipendien im Betrage von 5145 Fr.

4. Antrag an den Reg.-Rath betreffend Verabreichung einer jährlichen Bergzulage für die Schule Bühl im Betrage von 200 Fr.

5. Antrag an den Reg.-Rath betreffend Wahl des Herrn Dr. Wettstein zum Seminardirektor.

### Schulnachrichten.

**Zürich.** Zur Seminardirektorwahl. Die Nachricht, dass der Erziehungsrath der Regierung einen einstimmigen Vorschlag mache in der Person des bisherigen Stellvertreters, ist in der Lehrerschaft mit grosser Freude aufgenommen worden. Weniger angenehm wird es dagegen überraschen, dass der Regierungsrath die Stelle nur bis zum Jahre 1880 definitiv zu besetzen für gut fand. Dass die Wahl keine lebenslängliche sein werde, verstand sich wol — nach der Einführung der periodischen Wahlen — von selbst.

Nun aber schreibt Herr Pfr. Frei in seiner „Volkszeitung“: „So viel wir hören, ist Herr Wettstein, der bisherige provisorische

Leiter des Seminars, allerdings definitiv zum Direktor gewählt, jedoch bloss für den Rest seiner Amtsdauer als Lehrer, bis 1880. Der Anstoss zu der Umwandlung des Provisoriums in ein Definitivum kam von Aussen und bedeutet offenbar nichts weiter als eine Namensänderung. Wie die Dinge stehen, wäre das Seminar so wie so bis 1880 unter Leitung des Herrn Wettstein geblieben, da aus Mangel einer geeigneten Persönlichkeit eine Ersetzung des Herrn Wettstein jetzt nicht möglich war.“

Im Einklang mit diesem ehrlichen Bekenntniss steht eine minder klare, aber deshalb wol noch bedeutsamere Notiz im „Wochenblatt“ des Herrn Pfr. Wismann, wonach die Vermehrung der Religionsstunden am Seminar als eine Art Kompromiss zu Gunsten der — nun so verquickten — Wahl von Dr. Wettstein aufgefasst werden dürfte oder sollte.

Wir zitiren bloss diese Kundgebungen „liberaler“ Pressorgane und verzichten auf eine weitere Beleuchtung der Angelegenheit, bis sie sich noch etwas mehr abgeklärt haben wird.

**Bern.** Schulsynode, 29./30. Okt. Die Berner haben eine Abgeordnetenversammlung. Eine solche kann eher zwei Tage sitzen. Von 141 Mitgliedern fehlten bloss 4, von denen 2 entschuldigt. Das „Berner Schulblatt“ sagt in seinem einleitenden Bericht: Man stand vor Fragen, die tief eingreifen in unsere praktischen Schulverhältnisse, die den Mittelpunkt der ganzen Schulthätigkeit zum Ziel haben und deren Entscheidung seitens der Synode von den Staatsbehörden beachtet werden muss. Man stand vor Fragen, welche die Erziehungsdirektion veranlassen mussten, nicht bloss wie früher Fühlung nach rechts, sondern nun auch nach links und unten zu gewinnen. Man stand vor Fragen, für deren Beantwortung die Lehrer sich in zwei Lager geschieden hatten, die einander schroff gegenüber standen. . . . „Die Verhandlungen waren lang und ermüdend. Allein die Synodalen haben wacker ausgehalten, vorab das Fähnlein der Freisinnigen aus dem Jura. Das Resultat ist ein ausgesprochen fortschrittliches und einer Schulreform freundlich. Es schliesst auch eine entschiedene Guttheissung der bisherigen prinzipiellen Haltung des „Bern. Schulblatt“ in sich.

Die Berner „Blätter für die christliche Schule“ summiren die Ergebnisse also: Die Synode verhandelte zunächst über zwei Vorlagen der Erziehungsdirektion betreffend die Austrittsprüfungen und die Hebung des Schulturnens. Beiden Vorlagen wurde in der Hauptsache beigestimmt. Dann kam der Unterrichtsplan zur Sprache. Entgegen dem letztjährigen Beschlusse soll nun ein obligatorischer Minimalplan errichtet werden, daneben aber auch ein unverbindlicher Normalplan als Wegleitung und Zielpunkt (gemäss Antrag von Seminardirektor Rüegg). Die Motion, es möchte die Erziehungsdirektion ersucht werden, zur Ausführung der gesetzlich vorgesehenen Lehramtsschule an der Universität Bern zu schreiten, wurde zum Beschluss erhoben.

**Waat.** Die kantonale Lehrerschaft spricht sich fast einstimmig gegen eine Trennung der Schüler nach dem Geschlechte aus.

**Deutschland.** Der kaiserliche Kronprinz hat bereits zwei seiner Söhne der öffentlichen Volksschule in Berlin anvertraut. Im Seminar zu Marienburg sagte er zu den Zöglingen: „Sie gehen einem ernsten und schweren Beruf entgegen. Das Vaterland möchte gerne mehr für Sie thun; leider fehlen ihm zur Stunde die Mittel dazu. Haben Sie Geduld; es kommt die Zeit, wo auch für Sie ein Glückstern aufgehen wird.“ (Die Kronprinzen haben von jeher nach Freisinn geschillert. Für überzählige Hauptleute u. dgl. hat das „Vaterland“ jederzeit genügend „Mittel“.)

**Württemberg.** An die verschiedenen landwirthschaftlichen Lehranstalten soll sich eine neue schliessen, nämlich eine Winterschule für Bauerntöchter, in welcher sie im Kochen, Waschen etc. unterrichtet werden. Der Schulort ist Stubersheim bei Geisslingen. Die Staatskasse zahlt einen Beitrag von M. 800; die übrigen Kosten trägt der Gauverein Ulm.

**Bayern.** Der Magistrat von München eröffnete mit Beginn des Schuljahres die fünfte konfessionell gemischte Simultanschule. Sie gedeiht so gut, dass die Gemeindebevollmächtigten den Magistrat ersuchen, zur Errichtung der sechsten entsprechenden Anstalt zu schreiten. Hiergegen gerichtete Petitionen von Seite der Ultramontanen wurden von der Kreis- und Staatsregierung abgewiesen. Die Beschwerdeführer sollen nunmehr vor die Abgeordnetenkammer gelangen wollen. (Nach „Deutsch. Schulztg.“)

**Belgien.** Brüssel. (Aus dem 1876er städtischen Verwaltungsbericht):

Einwohnerzahl der Hauptstadt	175,000
20 % schulpflichtige Kinder	35,000
In den öffentlichen Stadtschulen	13,969
In den freien Ordensschulen	6687
In den freien Laienschulen	4276
Ohne Schule mehr als	30 %
Militärpflichtige	1321
Davon konnten nicht lesen (20 %)	275

(Rhein. Westf. Schultztg.)

**Oesterreich.** Nach der Wiener „Volksschule“ hat das Kriegsministerium bekannt gegeben, dass die militärpflichtigen Lehramtskandidaten um die Befreiung vom dreijährigen Militärdienst nachsuchen können, sofern sie sich verpflichten, je in den Ferien sechs-wöchentliche Waffenübungen mitzumachen.

— **Ungarische Vereinsfreiheit.** Dem Lehrerverein Fünfkirchen wird die Bestätigung seiner Statuten von der Regierung verweigert, weil als Vereinsaufgabe gesetzt ist, verfolgte Mitglieder zu schützen und zu unterstützen. Im Fernern wird seitens der Staatsbehörde die Aufnahme des Passus verlangt, dass der Verein die Ernennung von ausländischen Ehrenmitgliedern der Genehmigung des Unterrichtsministers unterstelle. Der „Ungarische Schulbote“ nennt solch' ein Vorgehen „konstitutionelle Reaktion“.

**Nordamer. Union.** Nach einem kürzlich veröffentlichten Berichte des Generals Eaton, Commissioner of Education in Washington, haben nur 25 % von 240,000 Mitgliedern der Lehrerschaft an den öffentlichen Landesschulen eine vollständige oder auch nur theilweise Vorbereitung für ihre Arbeit gewonnen. 33 % werden alljährlich durch neue Kräfte ersetzt. Die 113 Normalschulen (Seminararien) der Union müssten also jährlich 80,000 Zöglinge aussenden, um den Wechselbedarf zu decken. 90 % der gesammten Lehrkräfte sind Frauen. (Milwauk. Erz. Bl.)

**Lesenotiz.** Aus „Alfred Hartmann, Schweizer-Novellen“ S. 92. Wie der Baum, wie das Thier, wie der Mensch, so entwickelt sich auch die Menschheit allmählig vom Tiefem zum Höhern. Nicht der erste Mensch war der schönste und vollkommenste. Wir stehen unendlich höher als jener. Und nach Jahrtausenden wird es Menschen geben, die unendlich höher stehen als wir. Dann wird nach und nach das bodenlose Elend der Krankheit, der Armuth und der Dummheit verschwinden, welches Millionen verschlingt, während ihm nur einzelne Wenige entrinnen.

Die höchste Aufgabe, welche sich der vernunftbegabte Mensch stellen kann, ist die, alle seine Kräfte darauf zu verwenden, jenes bodenlose Elend, welchem so viele Millionen verfallen sind, zu mildern, die Quellen desselben zu verstopfen, dem Kranken die Gesundheit wieder zu geben, dem Armen ein menschenwürdiges Dasein zu bereiten und dem Dummen das Licht der Vernunft anzuzünden.

**Hauslehrer-Misère.** Ein Informator schrieb unter den jämmerlichen Aufsatz seines Zuchtbefohlenen, eines neunjährigen Barons: „Für den Anfang im Allgemeinen zum Theil fast meist schon recht ziemlich!“ (Hannov. Schultztg.)

**F. Fässler,** Lehrer der Mathematik an der Kantonsschule in St. Gallen. Das bürgerliche Geschäftsrechnen für schweiz. Real-, Sekundar-, Bezirks- und Fortbildungsschulen. Zweite verbesserte Auflage. Bern, Heuberger's Verlag. Preis Fr. 2. 70.

In dieser Auflage finden namentlich die Geschäftsrechnungen, die Wechsel- und Waarenrechnung eine nicht unwesentliche Erwei-

terung und wurde das neue Maass-, Münz- und Gewichtssystem besonders berücksichtigt und zwar zum grossen Vortheil der neuen Auflage. Das Buch selbst zerfällt in 3 Abtheilungen. Die erste behandelt die verschiedenen Grundoperationen mit ganzen und gebrochenen, mit benannten und unbenannten Zahlen; die zweite die verschiedenen Rechnungsarten: Einheitssatz, Proportionen, Kettensatz; die dritte Abtheilung enthält die Anwendung der verschiedenen Rechnungsarten: Prozentrechnungen, Zeit- und Terminrechnungen, Gesellschaftsrechnungen, Mischungsrechnungen, Wechselrechnungen, Münzrechnungen etc. Gründliche Erklärungen und Erläuterungen gehen immer einer Summe von gewählten Beispielen voran, und es wird überall auf die Vortheile bei den verschiedenen Operationen hingewiesen. Hie und da will uns scheinen, dass die eine oder andere Operation etwas mechanisch abgethan wird, so der rein periodische und der gemischt periodische Dezimalbruch, wie überhaupt das Versetzen des Komma's von rechts nach links und umgekehrt. Eine grosse Fülle praktischer Aufgaben entschädigt auf der andern Seite, und können wir mit gutem Gewissen das Buch den Anstalten empfehlen, denen es genügen will; namentlich wird es Fortbildungsschulen und auch zum Selbststudium recht gute Dienste leisten. B.

E. Bald ist das Neujahr d. h. die Zeit wieder da, wo es sich darum handelt, der Schuljugend als kleines Geschenk ein gediegenes, ihrem Standpunkt möglichst angepasstes Neujahrsbüchlein zu verabfolgen.

Es möge mir deshalb erlaubt sein, auf einen Uebelstand aufmerksam zu machen, dessen Hebung gewiss nur wünschenswerth sein kann.

Bekanntlich geht die Tendenz der heutigen Schule dahin, die Druckschrift aus der ersten Elementarklasse zu entfernen und einen Theil der Herkulesarbeit dieser Klasse auf das zweite Schuljahr zu verlegen. Diesem gewiss nur anerkennenswerthen Streben rennt die Druckweise des Neujahrbüchleins für die unterste Schulstufe schnurstracks entgegen.

Selbst dann sogar, wenn schon in der ersten Klasse Druckschrift gelehrt wird, wäre es nur bei der zwecklosesten Galopperei möglich, den geplagten Kindern auch die grossen gedruckten Buchstaben in's Gedächtniss einzupropfen, was doch die gedruckten Neujahrbüchlein, wenn sie ihren Zweck erreichen sollen, von der ersten Klasse voraussetzen.

Nun ist es aber leicht begreiflich, dass es wenigstens für die strebsamern Schüler peinlich genug ist, ein Büchlein zu besitzen, dessen Inhalt ihnen ungefähr so vorkommt, wie mir das chinesische Schreibsel auf einem Tuschstengel; und doch ist es gewiss nicht die Meinung der Verfasser, dass sich der Schüler der ersten Klasse bloss um die Abbildungen kümmere, und die gedruckten Erzählungen und Verse nur dafür da seien, um den leeren Platz unter und oberhalb der Holzschnitte auszufüllen.

Es lässt sich also deshalb fragen, ob es nicht zweckmässig wäre, dafür zu sorgen, dass die unterste Nummer der Neujahrsbüchlein in Kurrentschrift ausgegeben werde.

**Redaktionelle Beschwerde:** Die N. Z. Ztg. hat unsern Artikel über das Lesezimmer in der Kaserne wörtlich nachgedruckt, ohne die Quelle zu nennen. Grossjournalistik!

Redaktionskommission:

Schneebeli, Lehrer, in Zürich; Utzinger, Sekundar-Lehrer, in Neumünster; Schönenberger, Lehrer, in Unterstrass.

Bei Musikdirektor **J. Heim** in Zürich ist die hundertste Auflage seiner Volksgesangsbücher zu beziehen:

## „Neue Volksgesänge für Männerchor.“

Heft 5 und 6 in Einem Bande. 200 Chöre in Partitur, für Konzert- und Wettgesang-Vortrag. 28 Druckbogen. Preis broch. Fr. 2. 20, geb. Fr. 2. 50. Bd. I—IV derselben beliebten Liedersammlung (545 Chöre, 32 Auflagen) sind in neuen Ausgaben vorrätzig; einzeln Fr. 1. 50, zusammen Fr. 5. —

Im Verlags-Magazin Zürich ist soeben erschienen und in allen Buchhdlgn. zu haben: **Social-Demokratie**, die einzige Form der befriedigten menschlichen Gesellschaft. Ein Beitrag zur endlichen Lösung der sozialen, kirchlichen und politischen Fragen. Von **J. G a m b s**, grossh. hessischer Gymnasiallehrer a. D. Preis: Fr. 1. 50.