

# Hygiène infantile

Autor(en): **Caradec**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Le pays du dimanche**

Band (Jahr): **1 (1906)**

Heft 18

PDF erstellt am: **30.06.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-256126>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

visite quotidienne, nous avons une nouvelle... Là, lit 24... Une de celles qui vous intéressent... Vingt-sept ou vingt-huit ans, gentille, délicate, épuisée de privations et de misère... Sa vie semble ne tenir qu'à un fil...

Debout à l'entrée de la salle, le savant écoutait entouré du groupe compact des élèves, internes et externes.

Il se dirigea aussitôt, obéissant à cette impulsion puissante qui le jetait vers les souffrances féminines, du côté du lit désigné.

Et il portait déjà la main sur le rideau, quand une jeune fille toute frêle s'avança, rougissante, la voix étranglée par l'émotion :

— Monsieur le professeur, c'est moi, Madeline... Vous m'avez si bien soignée !... Je m'en vais aujourd'hui, et je veux vous dire que vous suis bien reconnaissante... Permettez-moi de vous offrir...

Elle présentait au docteur un bouquet de petites fleurs d'une douce teinte violet bleu.

— Des jacinthes ! fit-il tandis que son visage s'éclairait : oh ! merci, mon enfant.

L'intonation était inexprimablement bonne ; la petite s'en alla tout heureuse, et une infirmière prenait le bouquet des mains du professeur, qui répétait tout bas : « Jacinthe !... » lorsque du lit près duquel stationnait le groupe, une voix faible comme lointaine, s'éleva :

— Jacinthe ?... c'est moi... qui suis Jacinthe !...

Le docteur tira le rideau si violemment qu'il le déchira.

Sans y prendre garde, il se penchait déjà sur le corps presque inanimé, scintillant éperdument les traits d'une petite figure blême, amincie, si souffrante et diminuée qu'elle ne ressemblait pas à l'autre figure chère dont Pierre portait les lignes en son cœur... Une affreuse anxiété l'étreignait... Si ce n'était pas elle ?...

Ce nom pourtant, ce nom bien rare !...

Mais la malade ouvrit les yeux, de larges yeux brillants de larmes, bleus, pareils aux fleurs que l'infirmière tenait encore au pied du lit.

Et le professeur tressaillit, se penchant davantage vers la jeune fille, qui parlait d'une voix imperceptible, prise de délire :

— C'était un soir... Il me dit : Jacinthe... un nom de fleur... je ne l'oublierai jamais !... Je ne l'ai plus revu... Il est mort, peut-être... Ah !... Jacinthe, c'est un joli nom !... Moi aussi, je vais mourir...

Pierre se redressa, faisant un terrible effort pour ne pas éclater en sanglots.

Elle ! c'était-elle ! Et mourante de misère, de faim, sans doute !... Ah ! toute sa science pour qu'elle vécût !...

Et les élèves, voyant le maître s'empresseur auprès de cette malade, et les renvoyer tout, avec des gestes brusques, se retirèrent, stupéfaits, se demandant si le grand savant n'était pas devenu fou...

V

Dans le salon de Mme Dagerol, on aperçoit, dès l'entrée un cadre éblouissant, dont on s'étonne de ne pas distinguer la peinture qu'il entoure.

En s'approchant, on voit que le tableau est fait d'une étoffe précieuse enchâssant une pièce d'or, — un banal louis de vingt francs, Mais la signification en est profonde.

Pierre a payé sa dette : après l'avoir arrachée à la tombe déjà entr'ouverte, il a donné son nom et sa gloire à celle qui, si pauvre elle-même, lui fut pitoyable en un soir de désespérance ; et tous deux ont voulu perpétuer le souvenir de l'aumône qui fut pour eux celle que, tous, nous attendons, nous implorons ici-bas. — la douce aumône du bonheur.

PAUL JUNKA.

## Hygiène infantile

### Le moyen de rendre les enfants propres

Voilà une infirmité bien désagréable et fort coûteuse... Je connais de pauvres ouvrières qui, pour y suffire, se ruinent en blanchissage, en usure de linge et de literie.

Que de mamans désolées me viennent conter, dans mon cabinet, leur chagrin et combien de lectrices de la *Mère et l'Enfant* m'écrivent à ce sujet !

Est-ce qu'il y a lieu vraiment de se désoler ainsi ? Non, parfois même ce pipi exubérant prête à réjouissance... Il n'est pas une de vous, chères lectrices, qui déjà mère, n'avez passé par des transes pénibles, alors que dans une crise aiguë de dents, l'enfant ne peut uriner. Subitement, les vannes de l'écluse se lèvent, et, alors, c'est comme une marée qui s'écoule, intarissable. Bébé est sauvé.

N'empêche que le cas n'est pas toujours aussi favorable. Il est des circonstances où cet inconvenient persiste, dépasse la première enfance, et voici qui vaut la peine qu'on s'en occupe.

Voulez-vous que nous classions un peu ces enfants malpropres...

Malpropres ? Un mot malheureux qui semble indiquer que ces pauvres petits sont responsables de cette incongruité, alors que le plus souvent leur volonté y est tout à fait étrangère.

Ces bonshommes-là, un ancêtre, J.-J. Petit, les fait rentrer dans les trois catégories suivantes :

1. *Enfants paresseux.*
2. *Enfants rêveurs.*
3. *Enfants dormeurs.*

*Enfants paresseux* ? Ces gaillards n'entendent pas se donner de peine. Ils trouvent plus commode de lâcher ainsi leur dû dans le lit. Autrefois, on les punissait du fouet ou on leur flanquait une bonne fessée. Aujourd'hui, on est plus circonspect, plus indulgent. On se demande si cette paresse ne dépend pas d'un tempérament lymphatique, n'est pas involontaire.

*Enfants rêveurs* ? Ceux-ci, dans leur sommeil, perçoivent bien le besoin, mais ils s'imaginent être dans les conditions nécessaires à l'accomplissement de l'acte, et alors, en toute innocence, la conscience tranquille, ils lâchent leur pipi.

*Enfants dormeurs* ? On n'a jamais vu marmottes pareilles. Le sommeil, pour eux c'est comme qui dirait la mort. On tirerait à leurs oreilles un coup de canon, ils ne se réveilleraient pas. Comment, dans ces conditions, voulez-vous qu'ils éprouvent la sensation du besoin ? C'est toute une affaire de secouer ces loustics-là pour leur faire faire leur petit besoin. Ils urinent dans le vase, tout en dormant.

La grosse affaire, dans l'espèce, c'est le traitement ou plutôt l'hygiène.

Une vérité de la Palice : *Le pipi c'est l'ennemi.*

Alors, à la vesprée, il faut diminuer, tant qu'on peut, les liquides qui entrent dans le corps, et non seulement les boissons, mais encore les potages, les fruits acides et les légumes.

Puis, il y a toute une gymnastique à enseigner à ces petits « pissous ».

1. Pendant le jour, on leur apprend à garder leurs urines le plus longtemps possible.

2. Au milieu de la nuit, on secoue Bébé et on l'invite à faire une petite manifestation sur le vase de nuit... Au reste, la maman doit observer attentivement l'heure où se produit l'émission involontaire, pour mettre l'enfant à même d'exécuter sa fonction... En général,

le cerveau des mères se réveille automatiquement ; mais, si elles n'étaient pas sûres d'elles-mêmes, il leur resterait toujours la ressource de se faire aider par le réveil-matin. Ah ! tout n'est pas rose dans la vie des petites mamans !

D<sup>r</sup> CARADEC.



## Menus propos

**Maison de feuilles.** — Chacun sait que les fourmis ont une langue à elles, qu'elles possèdent des notions de la division du travail, qu'elles ont des esclaves et qu'elles savent enterrer leurs morts. Cependant, un naturaliste, M. Dofflein nous a révélé une nouvelle habileté des insectes qui certes, n'est pas moins curieuse que celles que nous connaissons déjà.

Dans la plus grande partie des espèces de fourmis, les larves se tissent un cocon tout comme les vers à soie et autres insectes, mais il n'y a que certaines fourmis des Indes, qui utilisent le fil fabriqué par leurs larves, de la même manière que nous utilisons le fils produit par nos fabriques pour coudre. Il va sans dire que les fourmis ne se font pas des vêtements, mais elles cousent leurs habitations.

En effet, ces fourmis ne vivent pas dans des fourmilières. Elles se font une sorte de nid avec des feuilles d'arbre, en les cousant les unes aux autres. Pour cette besogne, elles prennent dans la bouche leurs larves, pendant qu'elles sont en train de tisser, et s'en servent comme d'une navette de tisserand. Elle la passent dans une sorte de petits trous, jusqu'à ce qu'elles aient obtenu une couture parfaite et résistante.

Quelques fourmis s'accrochent avec leurs six pattes et, se mettant en ligne, elles pressent sur l'autre feuille avec leurs mâchoires, jusqu'à ce qu'elles arrivent à juxtaposer leurs deux bords. Pendant ce temps, les autres fourmis, suivant la juxtaposition passent avec la larve-navette à la bouche, et font la couture.

Le professeur Goeldi, directeur du musée de Para, a observé les mêmes mœurs chez certaines fourmis brésiliennes, avec cette particularité, toutefois, que non seulement elles cousent le nid pour elles-mêmes, mais encore admettent des locataires. Dans une de ces maisons de feuilles, le naturaliste découvrit une petite colonie d'abeilles. Il n'est pas parvenu à savoir si les fourmis lui faisaient payer un loyer.

\* \* \*

**Pour bien se porter.** — Le docteur Nœgeli vient de recommander le bâillement comme un excellent procédé de gymnastique respiratoire. Le bâillement met en action tous les muscles respirateurs, du thorax et du cou.

Donc, bâillez largement, mais aussi étirez-vous les bras, matin et soir, dans le but de ventiler vos poumons et de tonifier vos muscles de la respiration. Cette gymnastique a des effets remarquable paraît-il, dans les maux de gorge et dans les maux d'oreilles.

\* \* \*

**Le langage des poissons.** — Des savants avaient découvert que les singes parlaient. Des voyageurs avaient la conviction que les animaux de chaque espèce se comprenaient fort bien entre eux. Voici maintenant que l'on vient de découvrir que les poissons eux-mêmes ont un langage qui leur est spécial. Et comment, demandez-vous, a-t-on fait cette curieuse découverte ? Ecoutez : c'est tout simple.

On enferme un microphone dans une boîte