

Objektyp: **Issue**

Zeitschrift: **Pestalozzianum : Mitteilungen des Instituts zur Förderung des Schul- und Bildungswesens und der Pestalozziforschung**

Band (Jahr): **25 (1928)**

Heft 2

PDF erstellt am: **17.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# PESTALOZZIANUM

Mitteilungen der Schweizerischen Permanenten Schulausstellung und des Pestalozzistübchens in Zürich • Beilage zur Schweizerischen Lehrerzeitung

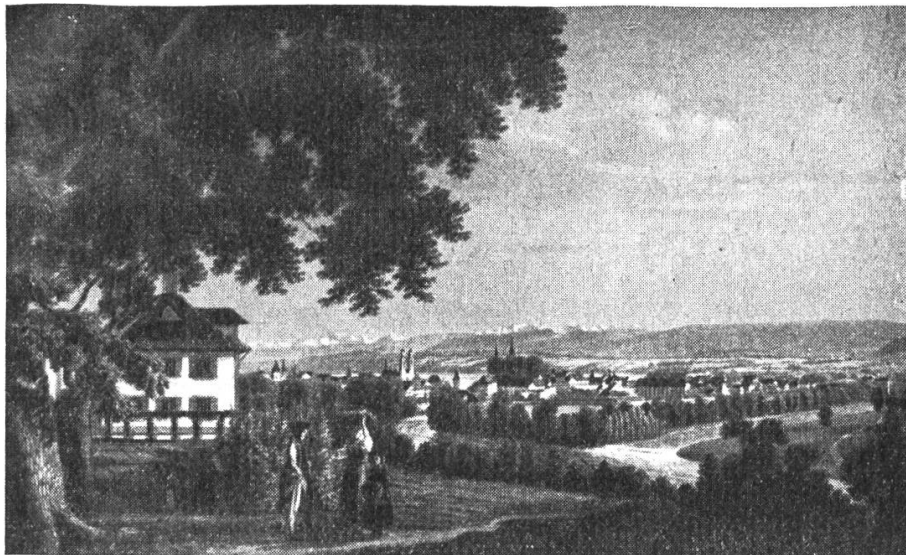
FEBRUAR 1928 • 25. JAHRGANG

NUMMER 2

Inhalt: Ein Gang durch den Beckenhof – Zählapparat Albisbrunn – Westermanns Umriss – Bilder zum Geographieunterricht – Neue Bücher-Bibliothek

## Ein Gang durch den Beckenhof

Wer den Beckenhof betritt wird sich gerne einen Augenblick dem Eindruck hingeben, den die weite Halle mit ihrer luftigen Decke, den dunklen Nußbaumtüren und dem geschmeidig-zierlichen Treppengeländer bewirkt. Dann treten wir links ins Versailleszimmer, das gleich erkennen läßt, aus welcher Zeitstimmung heraus das ganze Gebäude entstanden ist. Der kleine Raum mit den Bildern aus den Gärten der französischen Königsstadt läßt sich einer Schulausstellung nicht direkt dienstbar machen, wohl aber wird er jeder Schulklasse, die den Beckenhof aufsucht, um ein Stück Heimatgeschichte und Fremde zu erfassen, einen wertvollen Eindruck ver-



Der Beckenhof um 1800 mit Blick auf die Stadt

mitteln. Erst die nächsten Räume bringen Darstellungen aus dem Schulwesen, indem sie einen Überblick zu geben versuchen über den Aufbau der zürcherischen Schule und zum Vergleich den Schulaufbau anderer Kantone heranziehen. Von dem reichen Material kann nur wenig verwertet werden, wie es überhaupt im Wesen dieser Schulausstellung liegt, Anregungen zu bieten, auf Materialien hinzuweisen, die dann, wenn das Interesse sich hierher wendet, leicht aus den Beständen des Pestalozzianums ergänzt werden können. Dasselbe gilt vom nächsten Raum, in dem einerseits die Fürsorgeeinrichtungen, andererseits, durch wenige Pläne und Bilder angedeutet, das moderne Schulhaus dargestellt werden will. Die schönen Lösungen, die der Schulhausbau in neuerer Zeit brachte, leiten

## Neue Bücher - Bibliothek

(Zum Ausleihen bereit.)

Kunst. *Arnet*, Praktische Glockenkunde. II A 398. — *Bercken*, Malerei der Renaissance in Italien. GC II 129, 19. — *Bittner*, Neubauten der Stadt Wien. I. GC II 193. — *Broderies et décorations populaires Tchéco-Slovaques* GC III 78. — *Bürgerhaus, Das* in der Schweiz. Bd. 14 u. 16 (Kt. Graubünden). GC II 20, 14 u. 16. — *Eidenbenz*, Dur- und Moll-Probleme und Erweiterung der Tonalität. Ds 901. — *Jedlicka*, Toulouse-Lautrec. II J 350. — *Kaiser*, Die Zuger Goldschmiedekunst bis 1830. Ds 910. — *Kropp*, Wandlungen der Form im 20. Jahrhundert. VII 7002. — *Musik* in Volk, Schule und Kirche. VII 7001. — *Storck*, Geschichte der Musik. I/II. 6. A. VII 2156 I/III. — *Suter-Wehrli*, Sängerratmung und Brustresonanz. II S 1965. — *Tausendschön*, Deutsche Maler des ersten und zweiten Drittels des 19. Jahrhunderts. VII 6332, 3. — *Thoma*, Der liebe Friede. Bilder. VII 6332, 6. — *Warnecke*, Kunstgeschichtliches Bilderbuch für Schule und Haus. 10. A.\* GC III 79k. — *Weese*, Skulptur und Malerei in Frankreich im 15. und 16. Jahrhundert. GC II 129, 20.

Geographie und Geschichte. *Baedeker*, Mittelitalien und Rom. 15. A. VII 5798, 6p. — *Bartel*, Glarner Geschichte in Daten. I. VII 6168. — *Bodmer*, Die Nationalwirtschaft der Vereinigten Staaten von Nordamerika. II B 1376. — *Bollmann*, Zürcher Kirchen. GC II 194. — *Bodensee-buch* 1927. VII 6329. — *Brandi*, Die deutsche Reformation. I. VII 6164. — *Classen*, Das Werden des deutschen Volkes. 3 Bde. 2. A. VII 6163 I/III. — *Falk, Gerold und Rother*, Bilder aus der deutschen Geschichte. I/II. VII 6166 I/II. — *Gagliardi*, Geschichte der Schweiz. III. VII 3714 III. — *Gitermann*, Grundzüge der Schweizergeschichte. II G 790. — *Gsell*, Auf der Fahrt ins Heilige Land. VII 5867. — *Herodot*, Reisen und Abenteuer in Afrika. VII 5866. — *Hoppé*, Die Vereinigten Staaten. GC III 71, 10. — *Hürlimann*, Frankreich. Baukunst und Landschaft. GC III 71, 9. — *Jecklin*, Chur vor hundert Jahren. II J 351. — *Lüscher*, Geschichtsauffassung und Geschichtsunterricht. II L 672. — *Moeschlin*, Das Engadin. VII 1707, 110a. — *Poeschel*, Bündner Jahreszeiten. VII 5868. — *Rapp*, Die deutsche Monarchie. II M 25, 1129. — *Rüegg*, Welschlandfahrten. Feuilletons. II R 694. — *Schumacher*, Der Staat des deutschen Ordens in Preußen. II M 25, 1136. — *Stern*, Abriss einer Geschichte der demokratischen Ideen in den letzten vier Jahrhunderten. II S 1969. — *Thomann*, Aus Geschichte und Sage des untern Töbftals. VII 6336. — *Truckenbrodt*, Der Bodensee im Luftbild. VII 5870. — *Wald, Deutscher*, in schönen Bildern. VII 6332, 1. — *Wehrli*, Eine Frühlingsfahrt nach Tripolitanien. II W 798. — *Zahn*, Der Vierwaldstättersee. 2. A. VII 1707, 114b.

Naturwissenschaft und Mathematik. *Behm*, Welteis und Weltentwicklung. II B 1377. — *Bölsche*, Im Bernsteinwald. VII 6, 115. — *Fröhlich*, Kleine Naturlehre für Volksschulen. II F 756. — *Günther*, Was ist Magnetismus? VII 6, 114. — *König*, Grundzüge der Meteorologie. VII 1968, 70. — *List*, Naturbilder aus allen Zonen. VII 4332. — *Maillard*, Quand la lumière fût. VII 7402 I/II. — *Neuburger*, Physik und Chemie. VII 4521. — *Seitz*, Naturwissenschaftliche Weltanschauung eines Mediziners. VII 4262. — *Senner*, Unsere heimische Scholle. Experimentelle Naturkunde. 2. A. VII 7401b. — *Villiger*, Das Zeiß-Planetarium. 3. A. II V 343c. — *Volkmann*, Die Linsenoptik in der Schule. II V 344.

Rechts- u. Staatswissenschaft, Volkswirtschaft. *Feldhaus*, Die Kinderschuhe der neuen Verkehrsmittel. VII 6332, 4. — *Frauchiger und*

*Burri*, Das kaufmänn. Bildungswesen i. d. Schweiz. GO 235. — *Freyer*, Der Staat. 2. A. VII 5467. — *Graf*, Einführung in die allgemeine kaufmännische Betriebswirtschaftslehre. GV 388. — *Hanselmann*, Neuere Bestrebungen auf dem Gebiete der Jugendfürsorge in der Schweiz. II H 1129. — *Harms*, Die Zeitung von heute. VII 393, 236. — *Hauser-Kündig*, Das Salzwesen der Innerschweiz bis 1798. Ds 911. — *Jugendhilfe* im Kanton Zürich. VII 4072. — *Merk*, Der germanische Staat. II M 25, 1151. — *Niebergall*, Die Alkoholfrage im Lichte pädagogischer Grundbegriffe. II N 293. — *Nohl*, Jugendwohlfahrt. VII 6578. — *Rodatz-Maß*, Die Sünde wider das Tier. II R 693. — *Schatter*, Die Bodenreform in der Schulpraxis. II S 1970 b. — *Schmid*, Die Arbeiterorganisation in Italien. VII 3938. — *Spahn*, Der Gedanke der Arbeitsgemeinschaft in der deutschen Wirtschaft und Politik. II M 25, 1137. — *Spann*, Die Haupttheorien der Volkswirtschaftslehre. VII 393, 193/4.

Lehrbücher für allgemeine Schulen. *Backes*, Wie spreche und schreibe ich richtig? LB 1431. — *Baum*, *Der bunte*. Dresdner Fibel I. AL 231 I b. — *Bühlmann*, Der Gehörsgesangunterricht an der ersten und zweiten Primarklasse. MM 649. — *Burkard*, Italienische Sprachlehre. I u. II. LJ 417 I u. II. — *Cudisch*, De leger per las scolas primaras romantschas. V. LJ 926. — *Dröse*, Lese- und Übungsbuch zur Fortbildung in der Redeschrift. VII 4, 933. — *Ebnetter*, Aufgaben zum schriftlichen Rechnen an Sekundar- und Realschulen. I. 14. A. VII 1404, Io. — *Elmiger*, Prüfungsrechnungen für die Volksschulen. E u. F. LR 1416. — *Elzinger*, Cours d'histoire. II. 6. A. SH 906 f. — *Falk*, Eins, zwei, drei, lustig ist die Rechnerei. LR 1421. — *Flury*, Praktischer Lehrgang der englischen Sprache. III. LE 707 III. — *Frauchiger*, Aufgaben für den Unterricht in Rechnungs- und Buchführung an Sekundarschulen, mit Lösungen. LR 1443 u. a. — *Frei*, Zürcher Lesebuch für das sechste Schuljahr. 2. A. LA 1206 a/b. — *Gaßmann, Keller und Frei*, Übungsbuch zu den Zürcher Lesebüchern für das vierte bis sechste Schuljahr. LB 1550. — *Gaßmann*, Zürcher Lesebuch für das vierte Schuljahr. 2. A. LA 1204 a/b. — *Gesangbuch* für die Oberstufe der Primarschule des Kantons Bern. MS 1166. — *Heeger-Legrün*, Unser erstes Buch. AL 230. — *Heinze*, Die Heimatkunde in den Grundschulen von Brandenburg. II HG 97 II. — *Hirt*, Sachlesehefte I. Geschichte. LA 1596, 4. — *Höhn*, Biologische Schülerübungen. NA 190. — *Hübner*, Geographisch-Statistische Tabellen aller Länder der Erde. 69. Jahrgang. LG 1108, 69. — *Jösch*, Lehrbuch der Einheitskurzschrift. 2. A. GSt 113 b. — *Keller*, Zürcher Lesebuch für das 5. Schuljahr. 2. A. LA 1205 a/b. — *Keller*, Die Technik der Spitzfeder. GS I 167. — *Kirkpatrick*, Handbook of idiomatic english. 3. A. LE 783 c. — *Kleinert*, Die Methodik des Physikunterrichts. NP 1854. — *Kunz*, Hundert Kinderlieder. MS 1269, 3. — *Leberecht*, Neue Wege des Schreibunterrichts. GS I 166. — *Leitl*, Lateinbuch für Erwachsene. II. LK 132 II. — *Lesebuch* für die deutschen Primarschulen des Kantons Graubünden. II. 7. A. LA 1384 g. — *Lesebuch* für die deutschen Primarschulen des Kantons Graubünden. VI. 5. A. LA 1388 a/e. — *Linden*, Hilfsbuch zum Einheitskatechismus. 3. A. LP 1826 c. — *Meyer*, Unterhaltende Gymnastik und Haltungsturnen in Spielformen. LT 1238. — *Niggli*, Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Italienische. 2. A. LJ 514 b. — *Realienbuch* für die bündnerischen Volksschulen. 5. und 6. Kl. NN 933. — *Rechenbuch* für die Primarschulen des Kantons Graubünden. II. Schuljahr. 5. A. LR 1704 II e. — *Ribi*, Aufgaben über die Elemente der Algebra. II. 12. A. LR 1718 II m. — *Roches*, Exercice de grammaire. LF 1984. — *Rothe*, Das Formen, der Sandkasten und die

Plastik in der Volkskunst. VII 5110, 9. — *Savage*, Manuel de langue anglaise. LE 956. — *Welt, Die bunte*. Dresdner Fibel. II. AL 231 II. — *Wölfle*, Hamburger Geschichtsatlas. LH 794. — *Zellweger*, Chumm mer wänd go wandere. Aargauerfibel. AL 229. — *Züst*, Was Kinder erzählen. II. VII 7205 II.

Lehrbücher für gewerbliche und hauswirtschaftl. Schulen, Knabenhandarbeit und Zeichnen. *Bechstädt*, Lustige Rediszüge. GA II 178. — *Busch und Coßmann*, Kunstschrift und Schriftkunst. GS II 37. — *Butz*, Aufgaben für das Zeichnen der Kaminfeger und Ofenbauer. GB IV 71. — *Butz*, Die Berufe im Baugewerbe. GO 237. — *Egli*, Das Rechnen des Konditors. GR 193. — *Fluri*, Das hauswirtschaftliche Rechnen. 4. A. GR 132d. — *Göhl*, Stäbchen- und Naturholzarbeiten. GK I 128. — *Grundlagen*, Geometrische der dekorativen Kunst. GA II 179. — *Heitzenberger*, Kurze Anleitung zum Werkunterricht. VII 2494, 96. — *Herrmann*, Hand- und Lehrbuch für das gesamte Tapezierergewerbe. GB I 161 u. a. — *Hildebrand*, Werkarbeit im Klassenzimmer. 4. A. GK I 114d. — *Knapp*, Zeichnen fürs werktätige Leben. GA I 358. — *Pauli*, Handfertigkeitbuch für junge Mädchen. Hk 93. — *Pralle*, Blecharbeiten. VII 1676, 13. — *Rinneberg*, Das Landschaftszeichnen. GA I 357. — *Projektionslehre* für den Spenglerberuf. GB III 137. — *Rothe*, Der Schwarz- und Buntpapierschnitt. VII 5110, 10. — *Rothe*, Der Schwarzpapierschnitt. VII 2510, 26. — *Schermer*, Rechnen für Metallarbeiter und verwandte Berufe. GR 192 II. — *Schmidt*, Fensterbilder. GK I 129. — *Schreiber*, Kleine Haushaltungskunde. Hk 243. — *Schuppe*, Anleitung zum Stäbchenlegen. GK I 131. — *Stiehler*, Rund um den Kleistertopf. GK I 130. — *Thebis*, Glasarbeiten und Feinmechanik. GG 598. — *Völkner*, Handelskunde in Verbindung mit Schriftverkehr. II. 3. A. GV 389 IIc. — *Zingg*, Buchführungsaufgaben für Lehrlingsklassen. GZ 45.

Jugendschriften. *Andersen*, Die Nachtigall und andere Märchen. JB I 2045. — *Bernet*, Kleine Fest- und Lustspiele. JB III 88g. 88/90. — *Cordes*, Das Tanzlegendchen. JB III 88g. 94. — *Eckermann*, Ein Lebensweg zu Goethe. JB III 25, 74. — *Eicke*, Nordland-Helden. JB I 2046. — *Eschmann*, Chindefründ. JB I 2047. — *Fischer*, Erzählungen aus Kindertagen. JB III 25, 75. — *Fenzl*, Kribbel Krabbel Kugelrund. JB I 2052. — *Fenzl*, Murli Brumm und andere lustige Leute. JB I 2051. — *Gallati*, Schneewittchen. Dramatisiert. JB III 88g, 97. — *Gfeller*, Nummen es Schlühli. JB III 121, 7. — *Gommlich*, Pumphant und andere sächsische Sagen. JB I 2044. — *Grimm*, Der Froschkönig und andere Märchen. JB I 2040. — *Häggi*, Jugendfest-Spiel. JB III 88g, 87. — *Holst*, Märchen-Reigen I. Schneewittchen. JB III 88g, 93. — *Jahrbuch* für die Schweizerjugend. II. JB I 2025. — *Joël*, Frühlings Einzug. Singspiel. JB III 88g, 92. — *Locher-Werling*, Für euseri Chind. Allerlei zum Spille. 2. A. JB III 88g, 23 b. — *Löns*, Lüttjemann und Püttjerinchen. Märchenspiel. JB III 88g, 96. — *Mertens*, Singspielreigen für Kinder. JB III 88g, 106. — *Musäus*, Rübezahl. JB I 2041. — *Schmidt*, Märkische Sagen. JB I 2043. — *Schmidt*, Pommerische Sagen. JB I 2042. — *Schmidt*, Deutsche Festgedichte. JB I 2049. — *Seguin*, Histoire de trois enfants. JB V 57. — *Steinkopfs Jugendbücherei*, 23 Bde. JB III 124. — *Traugott*, Jugendleid. 2. A. JB III 121, 4b. — *Ulbricht*, Waldeswunder. Kinderspiel. JB III 88g, 105. — *Umlauf-Lamatsch*, Schnick, Schnack, Schnuck, die Hutzelmännchen. JB I 2050. — *Zimmermann*, Legendenbüchlein von den Heiligen. JB III 25, 72. — *Zimmermann*, Sagen des klassischen Altertums. 3 Teile. JB III 25, 71. — *Zimmermann*, Scheherazade erzähle, aus tausend und einer Nacht. JB III 25, 73.