

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Neue Pestalozzi Blätter : Zeitschrift für pädagogische Historiographie**

Band (Jahr): **4 (1998)**

Heft 1

PDF erstellt am: **13.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Aus der Forschung

- Pestalozzi und die Schulpädagogik (Red.) 3
 Wissenschaftlicher Rat in der Romandie (Red.) 3

Thema

- Pestalozzis fabelhafte 'Nachforschungen' (Michel Soëtard) 4
 Politik, Demokratie – Pädagogik, Erziehung und
 öffentlicher Unterricht (Fritz Osterwalder) 8

Diskussion

- Wie lässt sich Wirkungsgeschichte so gut wie möglich erzählen? 16
 Abendstunde eines Aussenseiters (Hans Van Crombrugge)

Besprechung

- Christoph H. Brunner u.a.: Pestalozzis "Gemeinde" in Glarus, 1803-1846 (Peter Metz) 24

Dokument

- Rettungsvisionen und Reform der Schule – Niederers Motive,
 sich Pestalozzi anzuschliessen (Rebekka Horlacher) 25

Bibliographie

- Nachtrag 1996 (Ruth Villiger) 31