

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Neue Pestalozzi Blätter : Zeitschrift für pädagogische Historiographie**

Band (Jahr): **5 (1999)**

Heft 2

PDF erstellt am: **27.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Aus der Forschung

- Die Gründung der ersten französischen Pestalozzi-Schule in ihrem historischen Kontext.
Forschungsergebnisse einer Lizentiatsarbeit (Regula Düggin) 3

Thema

- Menschenziehung oder Schulbildung?
Pädagogische Übergänge ins 19. Jahrhundert (Jürgen Oelkers) 9

Diskussion

- Pädagogik: Bekenntnis oder Wissenschaft?
Pädagogik – Bekenntnis und Wissenschaft.
Zur "Architektur" des Aufsatzes von Fritz Osterwalder (Heide von Felden) 18
Rettungslos der Religion verfallen?
Fritz Osterwalder als Propagandist säkularer Pädagogik (Heinz-Elmar Tenorth) 21
Zur Pädagogik als Bekenntnis.
Man sollte das Kind nicht mit dem Bade ausschütten (Michel Soëtard) 23

Besprechungen

- Holger Jacob-Friesen (Hrsg.): Profile der Aufklärung (Béla Kapossy) 26
Christian Niemeyer: Klassiker der Sozialpädagogik (Rebekka Horlacher) 27
Holger Böning: Freiheit und Gleichheit (François de Capitani) 28
Adolf Rohr: Philipp Albert Stapfer (Felix Büchler) 29
Hanno Schmitt (Hrsg.): Briefe von und an Joachim Heinrich Campe (Rebekka Horlacher) 30
Thomas Bürger: Aufklärung in Zürich (Daniel Tröhler) 31
Albert M. Debrunner: Das güldene schwäbische Alter (Simone Zurbuchen) 33

Dokument

- Zwei Briefe Hans Jacob Pestalozzis an Jeremias L'Orsa vom 7. November 1791
und 15. April 1792.
Fragestellungen, Diskussionsanregungen und Kommentare (Werner Keil) 35