

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Zeitschrift für pädagogische Historiographie**

Band (Jahr): **9 (2003)**

Heft 1

PDF erstellt am: **11.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Aus der Forschung

- Multiple Historical Narratives of Jewish Educational Reform (Marjorie Lamberti) 3
 Kunstunterrichtliche Reformvorstellungen in der Schulwirklichkeit (Johannes Jung) 8

Thema

- Hutchins and Dewey Revisited: Two Views of Democracy (Nel Noddings) 15
 Vom Lehrerinnenzölibat zum Kampf gegen das Doppelverdienertum (Gottfried Hodel) 21

Diskussion

- Internationalisierung und nationale Kontexte der Forschung (Daniel Tröhler) 31
 Zwischen europäischem Diskurs und nationalem Kontext: Das Deutsche Programm
 von Christian Thomasius (Rita Casale) 33
 Die Entpolitisierung des Bildungsbegriffs (Rebekka Horlacher) 39
 Grenzen der Internationalisierung von Universitätssystemen (Gabriele Lingelbach) 43
 Pauperismuskurs und Armennot (Bettina Grubenmann) 47

Besprechungen

- Nicholas Orme: Medieval Children (Meike Sophia Baader) 53
 Christian Niemeyer: Nietzsche, die Jugend und die Pädagogik (Heinz-Elmar Tenorth) 54
 Enrique M. Ureña: Philosophie und gesellschaftliche Praxis (Alfred Langewand) 56
 Ulrich Sieg: Jüdische Intellektuelle im Ersten Weltkrieg (Micha Brumlik) 58
 Hans Jürgen Apel/Heidemarie Kemnitz/Uwe Sandfuchs (Hrsg.): Das öffentliche
 Bildungswesen (Fritz Osterwalder) 59
 Johannes Richter: Frühneuzeitliche Armenfürsorge als Disziplinierung
 (Carlo Wolfisberg) 61
 Christian Tilitzki: Die deutsche Universitätsphilosophie in der Weimarer Republik
 und im Dritten Reich (Peter Drewek) 62
 Ellen Condliffe Lagemann: An Elusive Science (Heinz-Elmar Tenorth) 64

Dokument

- Form ever follows function: Jane Addams' Sozialreform und die
 Architektur Louis Sullivans und Frank Lloyd Wrights (Birgit Althans) 66