

Zeitschrift: Zeitschrift für pädagogische Historiographie
Band: 10 (2004)
Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 06.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Aus der Forschung

- Sex, Reinheit und Reformpädagogik. Einige Bemerkungen über die Verbreitung
medico-moralischer Ideen (Alderik Visser) 59
- Francisco Ferrer – Ein libertärer Schulreformer im 20. Jahrhundert (Ulrich Klemm) 68

Thema

- Kanonisierung der Freien Künste: Der Aufbau eines säkularen Lehrplans –
das Beispiel der Princeton Universität (Kersten Jacobson Biehn) 74
- Erziehungswissenschaft als Berufswissenschaft – die Niederlande (Brita Rang) 83

Diskussion

- Wozu Geschichte der Pädagogik? (Herbert M. Kliebard) 90
- Why History of Education in Teacher Education?
New answers to an old question (António Nóvoa) 96
- Wozu Geschichte der Pädagogik? Rückfragen an Herbert M. Kliebards
gute Frage (Ewald Terhart) 98
- Historical Perspectives on Education (Nicholas B. Burbules) 101
- Kommentar zu Herbert M. Kliebards «Wozu Geschichte
der Pädagogik?» (Ingrid Lohmann) 102
- Language too has a history: response to Herbert Kliebard (Richard Smith) 106
- Lob des V-Effekts (Pia Schmid) 108
- Kommentar zu Herbert M. Kliebards «Wozu Geschichte
der Pädagogik?» (Helmut Fend) 110

Besprechungen

- Marjorie Lamberti: The Politics of Education (Ingrid Miethe) 112
- Anne-Marie Châtelet/Dominique Lerch/Jean-Noël Luc (Eds.): L'école
de plein air (Geert Thyssen) 113
- David Tyack: Seeking Common Ground (Daniel Tröhler) 114
- Heinz Schilling/Stefan Ehrenpreis (Hrsg.): Erziehung und Schulwesen
zwischen Konfessionalisierung und Säkularisierung (Bettina Diethelm) 116
- Jere Cohen: Protestantism and Capitalism (Stefanie Lessmann) 117

Dokument

- Von den Bata-Schuhen zu den Bata-Schulen. Die tschechische reform-
pädagogische Bewegung und das Tomas Bata-Schuhunternehmen (Tomas Kasper) 119