

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Zeitschrift für pädagogische Historiographie**

Band (Jahr): **11 (2005)**

Heft 2

PDF erstellt am: **11.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Aus der Forschung

- Sinninszenierungen in der Schule. Schulfeiern als Gegenstand historischer Forschung
(Anja Richter) 75
- Liberalität als Grund für die Zulassung von Frauen an die Universität Zürich?
(Silvia Bolliger) 81
- Fachgesellschaft und Disziplin. Die kurze Geschichte der Deutschen Gesellschaft
für Erziehungswissenschaft und ihre Historiographie (Martin Rothland) 87

Thema

- Johann Heinrich Campe und die tugendhafte zweite Natur (Rita Casale) 92

Diskussion

- Die «Lehrerpersönlichkeit». Einige Thesen zur Diskussion (Sylvia Bürkler,
Moritz Rosenmund, Christoph Schmid) 103
- Comments on the «Person of the Teacher»: Character and personality in
the definition of the teacher's personae in Argentina (Inés Dussel) 105
- Teacher Constructs and Dispositions: Self-Governing and the Proper Teacher
(Katharina E. Heyning) 108
- Parenting teachers: care for the individual and national spirit, practice and
communality (Anja Heikkinen) 110
- Fabricating the Teacher through the Idea of the Person: an «English» case
(Martin Lawn) 113
- Die erlernbare Persönlichkeit. Betrachtungen zu einem Eignungskriterium
für den Lehrerberuf in Japan (Toshiko Ito) 115
- From a pedagogy based on imitation to one founded on the scientific
understanding of child development. The century-old confrontation of
two role models for teachers (Charles Magnin) 118

Besprechungen

- Herbert Kliebard: The Struggle for the American Curriculum 1893–1958
(Rudolf Künzli) 122
- Michael McGerr: A Fierce Discontent (Sabine Baum) 124
- Meike Sophia Baader: Erziehung als Erlösung (Fritz Osterwalder) 126
- Caroline Hopf: Die experimentelle Pädagogik (Hélène Leenders) 128
- Bernd Dühlmeier: Und die Schule bewegte sich doch (Alderik Visser) 130
- Reinhard Laube: Karl Mannheim und die Krise des Historismus (Jürgen Overhoff) 132
- Paula S. Fass (ed.): Encyclopedia of Children and Childhood in History and Society
(Michael-Sebastian Honig) 133
- Alexandra Zelfel: Erziehen – die Politik von Frauen (Karin Manz) 135

Dokument

- «Diss wirt den zweien völcchern frucht / Bringen und pflantzen gute zucht».
Ein Schulbuch für moderne Sprachen aus dem 16. Jahrhundert (Fritz Osterwalder) 137