

Zeitschrift: Zeitschrift für pädagogische Historiographie
Band: 12 (2006)
Heft: 1

Endseiten

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

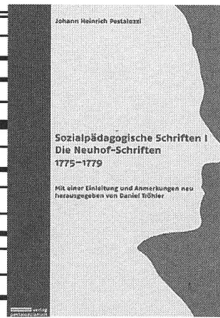
Download PDF: 13.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Rebekka Horlacher, Jürgen Oelkers und
Daniel Tröhler (Herausgeber)

**Studienausgabe – Ausgewählte Werke von
Johann Heinrich Pestalozzi**

Die ersten vier Bände der achtbändigen Pestalozzi-Studienausgabe sind erschienen. Die Ausgabe orientiert sich an der Kritischen Ausgabe der Werke Pestalozzis und begleitet diese mit einem Vorwort, das den Zeitkontext der Schriften darstellt und die Lesenden historisch in den Text einführt. Die Herausgeber gehen davon aus, dass nur eine aktive Auseinandersetzung mit den «Klassikern» in ihrem historischen Kontext eine Disziplin theoretisch weiterentwickeln kann.



Johann Heinrich Pestalozzi

**Abendstunde eines Einsiedlers
Stanser Brief**

Mit einer Einleitung und Anmerkungen
neu herausgegeben von Daniel Tröhler
120 S., CHF 20.-, € 11.-
ISBN 3-03755-054-6

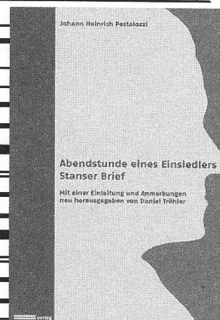
Der Pestalozzi-Kult im 19. Jahrhundert wurde massgeblich durch die zwei vorliegenden Texte begründet. Aus heutiger Sicht interessiert deshalb nicht nur der Inhalt der Schriften, sondern auch deren Rolle in der sich im 19. Jahrhundert etablierenden (Schul-)Pädagogik, welche die Klassiker- und Kanonbildung forcierte. Die hier abgedruckten Texte werden zum ersten Mal in allen historischen Varianten vollständig abgedruckt und durch einen Kommentar im Kontext sowohl von Pestalozzis Entwicklung als auch der Zeitgeschichte dargestellt.

Johann Heinrich Pestalozzi

**Sozialpädagogische Schriften II:
Arbeit und Industrie nach 1800**

Mit einer Einleitung und Anmerkungen
neu herausgegeben von Philipp Gonon
172 S., CHF 24.-, € 13.-
ISBN 3-03755-050-3

In dieser Auswahl geht es um die Erziehung der Armen und die «Hebung» der unteren Volksklassen. Hier war Pestalozzi exponiertester Schweizer Vertreter, der neben rechtlichen und finanziellen Vorkehrungen vorwiegend an Erziehungsmassnahmen dachte. Drei Elemente sind zentral: Armenerziehung, Volksbildung und Industrie. Alle drei Begriffe bedürfen einer historischen Kontextualisierung. Die Erziehung der Armen, die Bildung des Volkes und das Verhältnis zur Industrie sind Ansprüche, welche die Ökonomie und Gesellschaft im Blick haben.



Johann Heinrich Pestalozzi

**Sozialpädagogische Schriften I:
Die Neuhof-Schriften 1775-1779**

Mit einer Einleitung und Anmerkungen
neu herausgegeben von Daniel Tröhler
132 S., CHF 23.-, € 15.-
ISBN 3-03755-031-7

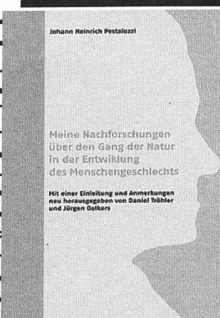
Pestalozzi verfolgt in seinen *Neuhof-Schriften* zwei Anliegen: Erstens strebt er die öffentliche Legitimation seiner Armenanstalt und damit die Hoffnung auf weitere finanzielle Unterstützung an; zweitens propagiert er eine Armenerziehung, die auf die Protoindustrie setzt.

Johann Heinrich Pestalozzi

**Meine Nachforschungen über den
Gang der Natur in der Entwicklung des
Menschengeschlechts**

Mit einer Einleitung und Anmerkungen
neu herausgegeben von Daniel Tröhler und Jürgen
Oelkers
177 S., CHF 24.-, € 156.-
ISBN 3-03755-021-X

Die *Nachforschungen* (1797) spiegeln eine genuine Möglichkeit, zwischen der Französischen und der Helvetischen Revolution Politik, Anthropologie, Geschichtsphilosophie und innerliche Sittlichkeit zusammen zu denken. Der Text wird in dieser Edition in seiner historischen Fassung vollständig abgedruckt.



Die weiteren geplanten Bände

Ueber Gesetzgebung und Kindermord
(Iris Ritzmann, Daniel Tröhler, Hrsg.)

Schriften zur französischen Revolution
(Daniel Tröhler, Jürgen Oelkers, Hrsg.)

Schriften zu Mütterlichkeit und Erziehung
(Petra Korte, Hrsg.)

Schriften zur «Methode»
(Jürgen Oelkers, Fritz Osterwalder, Hrsg.)

Weitere Informationen
www.verlagpestalozzianum.ch

Verlag Pestalozzianum
Pädagogische Hochschule
Stampfenbachstrasse 115
8090 Zürich
Telefon +41 43 305 50 24
verlag@phzh.ch

Online-Bestellung Schweiz
www.lehrmittelverlag.com

Online-Bestellung Deutschland
und Österreich
www.auer-verlag.de

Autorinnen und Autoren

Prof. Dr. Bernadette Baker

University of Wisconsin-Madison, Center for Global Studies & Dept of Curriculum and Instruction, 225 N. Mills Street, USA-53706 Madison WI, bbaker@education.wisc.edu

Dr. Rita Casale

Universität Zürich, Pädagogisches Institut, Freiestrasse 36, CH-8032 Zürich, rcasale@paed.unizh.ch

Dr. Bernd Dollinger

Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Lehrstuhl für Sozialpädagogik, Markusplatz 3, D-96045 Bamberg, bernd.dollinger@ppp.uni-bamberg.de

Prof. Dr. Stefan Ehrenpreis

Humboldt-Universität Berlin, Institut für Geschichtswissenschaften, Unter den Linden 6, D-10099 Berlin, EhrenpreisS@geschichte.hu-berlin.de

Prof. Dr. Barry M. Franklin

Utah State University College of Education and Human Services, 2800 Old Main Hill, USA-84322-2800 Logan UT, barry.franklin@usu.edu

Michael Geiss

Pädagogische Hochschule Zürich, Institut für Historische Bildungsforschung Pestalozzianum, Kurvenstrasse 17, CH-8090 Zürich, michael.geiss@phzh.ch

Dr. Sam George

University of Sheffield, Department of English Literature, Shearwood Road, UK-Sheffield, S10 2TD, s.george@sheffield.ac.uk

Prof. Dr. Carla C. Johnson

University of Toledo, College of Education, Department of Curriculum and Instruction, USA-43606 Toledo, OH, carlac.johnson@utoledo.edu

Dr. Tomas Kasper

Technická univerzita v Liberci, Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky a psychologie, Halkova 6, CS-46001 Liberec 1, tomas.kasper@centrum.cz

lic.phil. Richard Kohler

Pädagogische Hochschule Zürich, Rämistrasse 59, CH-8090 Zürich, richard.kohler@phzh.ch

Prof. Dr. Wendy Kohli

Fairfield University, Graduate School of Education and Allied Professions, 1073 North Benson Road, USA-06824-5195 Fairfield, CT, wkohli@mail.fairfield.edu

Prof. Dr. James G. Ladwig

University of Newcastle, Faculty of Education and Arts, School of Education, Callaghan Campus 2308, NSW Australia, James.Ladwig@newcastle.edu.au

Dr. Camilla Leach

University of Winchester, West Hill, Winchester, Hampshire, SO22 4NR, Great Britain, Camilla.Leach@winchester.ac.uk

Prof. Dr. Charles Magnin

Université de Genève, Archives Institut J.-J. Rousseau, 40, boulevard du Pont-d'Arve, CH-1211 Genève 4, Charles.Magnin@pse.unige.ch

Romina Nesti

Via Parione 11/B, I-50123 Firenze, romnesti@tin.it

Prof. Dr. Jürgen Oelkers

Universität Zürich, Pädagogisches Institut, Freiestrasse 36, CH-8032 Zürich, oelkers@paed.unizh.ch

PD Dr. Jürgen Overhoff

Universität Potsdam, Institut für Erziehungswissenschaft, Postfach 60 15 53, D-14415 Potsdam, overhoff@rz.uni-potsdam.de

Prof. Dr. Lynda Stone

University of North Carolina at Chapel Hill, School of Education, USA-27599-3500 Chapel Hill, NC, lstone@email.unc.edu

lic.phil. Alderik Visser

F.C. Dondersstraat 51, NL-3572 JD Utrecht, visser@sis.unibe.ch

Prof. Dr. John White

University of London, Institute of Education, 20 Bedford Way, GB- London WC1H 0AL, j.white@ioe.ac.uk

Prof. Dr. Patricia White

University of London, Institute of Education, 20 Bedford Way, GB- London WC1H 0AL, p.white@ioe.ac.uk