

Objektyp: **BackMatter**

Zeitschrift: **Zeitschrift für pädagogische Historiographie**

Band (Jahr): **12 (2006)**

Heft 2

PDF erstellt am: **11.09.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

Johann Heinrich Pestalozzi

**Schriften zu Mütterlichkeit und Erziehung**

Mit einer Einleitung und Anmerkungen neu herausgegeben von Petra Korte  
138 S., CHF 23.-, € 15.-  
ISBN 3-03755-067-8

Pestalozzis Mutterbild ist das Bild der einen guten Mutter, deren Mittelpunkt der Welt ihr Kind ist. Seine pädagogische Welt wird zu einer Welt aus symbiotischen Mutter-Kind-Beziehungen, die allerdings durch die Hand des Schriftsteller-Pädagogen Pestalozzi angeleitet werden. Beide Texte und das Vorwort zum Buch der Mütter werden hier in ihrer vollständigen Fassung abgedruckt und durch einen einleitenden Kommentar in den komplexen Kontext des Weiblichkeitsdiskurses um 1800 gestellt.



Sylvia Canori-Stähelin, Monika Schwendener

**Mediation macht Schule**

Der Weg zu einer konstruktiven Konfliktkultur  
172 S., CHF 32.-, € 18.-  
ISBN 3-03755-052-X

Für Lehrpersonen und Schulen, die das Potenzial von Konflikten für das Soziale Lernen nutzen möchten, bieten sich Modelle der Peer-Mediation als wirksame Strategien an. Die Autorinnen beschreiben Konfliktprävention und Konfliktlösung und präsentieren verschiedene Modelle der Peer-Mediation. Die Anleitung zur Implementierung zeigt auf, wie Mediation an einer Schule vorbereitet und verankert werden kann.

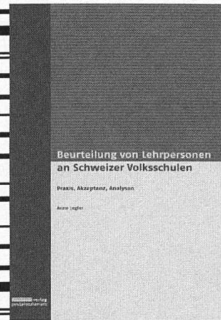


Anne Legler

**Beurteilung von Lehrpersonen an Schweizer Volksschulen**

Praxis, Akzeptanz, Analysen  
240 S., CHF 45.-, € 26.-  
ISBN 3-03755-048-1

Diese Publikation stellt eine der ersten empirischen arbeits- und organisationspsychologischen Annäherungen an das Feld Schule dar. Die Autorin wirft einen Blick auf die gegenwärtige Praxis in der Schweiz und greift dabei auf eine breite Datenbasis zurück, die im Rahmen ihrer Auswertungsmöglichkeiten analysiert wird. Am Fall Zürich wird ein mehrstufiges Modell zur Beurteilung von Lehrarbeit vorgestellt und die Geschichte dessen Einführung nachvollzogen.

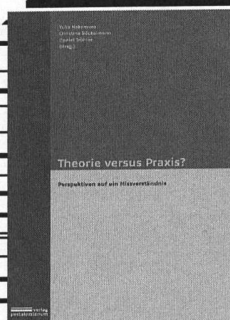


Yuka Nakamura, Christine Böckelmann, Daniel Tröhler (Hrsg.)

**Theorie versus Praxis?**

Perspektiven auf ein Missverständnis  
107 Seiten, CHF 29.-, € 16.-  
ISBN 3-03755-058-9

Autorinnen und Autoren: Yuka Nakamura, Daniel Tröhler, Christine Böckelmann, Monika Mommertz, Walter Perrig, Frank-Olaf Radtke, Albert Meier. Ausgehend von der Feststellung, dass die Gegenüberstellung von Theorie und Praxis einem Missverständnis entspringt, befassen sich die Beiträge dieses Buches mit der Frage, in welcher Beziehung die beiden Wissensformen «Theorie» und «Praxis» zueinander stehen.



**verlag pestalozzianum**

Weitere Informationen  
[www.verlagpestalozzianum.ch](http://www.verlagpestalozzianum.ch)

Verlag Pestalozzianum  
Pädagogische Hochschule  
Stampfenbachstrasse 115  
8090 Zürich  
Telefon +41 43 305 50 24  
[verlag@phzh.ch](mailto:verlag@phzh.ch)

Online-Bestellung Schweiz  
[www.lehrmittelverlag.com](http://www.lehrmittelverlag.com)

Online-Bestellung Deutschland  
und Österreich  
[www.auer-verlag.de](http://www.auer-verlag.de)

## Autorinnen und Autoren

### Lic.phil. Sara Aebi

Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Muesmattstrasse 27, CH-3012 Bern, sara.aebi@edu.unibe.ch

### Sabine Baum, MA

Am Hängel 2, D-67273 Weisenheim am Berg, sabine.baum@t-online.de

### Dr. Felix Bürchler

Pädagogische Hochschule Zürich, Birchstrasse 95, CH-8090 Zürich, felix.buerchler@phzh.ch

### Matthew Curtis, M.A.

University of Wisconsin-Madison, School of Education, Department of Curriculum and Instruction, 225 N. Mills Street, USA-Madison, Wisconsin 53706, mdcurtis@students.wisc.edu

### Prof. Dr. Barry M. Franklin

Utah State University College of Education and Human Services, 2800 Old Main Hill, USA-84322-2800 Logan UT, barry.franklin@usu.edu

### Michael Geiss

Pädagogische Hochschule Zürich, Institut für Historische Bildungsforschung Pestalozzianum, Kurvenstrasse 17, CH-8090 Zürich, michael.geiss@phzh.ch

### Dr. Norbert Grube

Pädagogische Hochschule Zürich, Institut für Historische Bildungsforschung Pestalozzianum, Kurvenstrasse 17, CH-8090 Zürich, norbert.grube@phzh.ch

### Dr. Ruth Gustafson

University of Wisconsin-Madison, School of Education, Department of Curriculum and Instruction, 225 N. Mills Street, USA-Madison, Wisconsin 53706, jrgustaf@wiscmail.wisc.edu

### Prof. Dr. Carla C. Johnson

University of Toledo, College of Education, Department of Curriculum and Instruction, USA-43606 Toledo, OH, carlac.johnson@utoledo.edu

### lic.phil. Richard Kohler

Pädagogische Hochschule Zürich, Rämistrasse 59, CH-8090 Zürich, richard.kohler@phzh.ch

### Prof. Dr. Petra Korte

Technische Universität Braunschweig, Institut für Erziehungswissenschaft, Bienroder Weg 97, D-38106 Braunschweig, Petra.korte@tu-bs.de

### Prof. Dr. Thomas S. Popkewitz

University of Wisconsin-Madison, School of Education, Department of Curriculum and Instruction, 225 N. Mills Street, USA-Madison, Wisconsin 53706, tspopkew@wisc.edu

### Prof. Dr. Karin Priem

Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd, Institut für Erziehungswissenschaft, Oberbettringer Strasse 200, D-73525 Schwäbisch Gmünd, karin.priem@ph-gmuend.de

### lic.phil. Andrea Schwab

Pädagogische Hochschule Zürich, Institut für Historische Bildungsforschung Pestalozzianum, Kurvenstrasse 17, CH-8090 Zürich, andrea.schwab@phzh.ch

### Mélanie Surmont, M.A.

Katholieke Universiteit Leuven, Afd. Historische pedagogiek, Vesaliusstraat 2, B-3000 Leuven, melanie.surmont@ped.kuleuven.be

### Dr. Ina Katharina Uphoff

Universität Würzburg, Lehrstuhl für Schulpädagogik, Wittelsbacherplatz 1, D-97074 Würzburg, ina.uhoff@gmx.de