

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Zeitschrift für pädagogische Historiographie**

Band (Jahr): **15 (2009)**

Heft 1

PDF erstellt am: **08.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

## Aus der Forschung

- Equality of Educational Opportunities. Schooling and Social Justice in  
West Germany and the U.S.A. during the 1960s (Thomas Koinzer) 3

## Thema/Diskussion

- Jean Piaget – der bibliometrische Spitzenreiter der Pädagogik wider Willen  
Jean Piaget, ein Sonderfall der pädagogischen Historiographie und Diskussion.  
Die Rezeption Piagets (Richard Kohler) 7  
Reinventing Structuralism for the Postmodern Sensibility (Susan Jean Mayer) 13

## Besprechungen

- Heinz-Elmar Tenorth/Rolf Lindner/Frank Fechner/Jens Witschorke (Hrsg.):  
Friedrich Siegmund-Schultze (1885–1969) (Michael Geiss) 22  
Michael Zimmer-Müller: Grenzenlose Pädagogen (Sabine Baum) 23  
Jonas Flöter/Christian Ritzi (Hrsg.): Bildungsmäzenatentum (Carla Aubry) 25  
Jason Nicholls (ed.): School History Textbooks across Cultures (Georg Stöber) 26  
Juliane Jacobi (Hrsg.): Zwischen christlicher Tradition und Aufbruch in die Moderne  
(Franz-Michael Konrad) 27  
Lorraine Daston/Peter Galison: Objectivity (Heinz-Elmar Tenorth) 29

## Dokument

- Zu Wort kommen! Schülerzeitungen im 20. Jahrhundert (Christian Ritzi) 31