

Objektyp: **BackMatter**

Zeitschrift: **Zeitschrift für pädagogische Historiographie**

Band (Jahr): **15 (2009)**

Heft 2

PDF erstellt am: **28.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>



John Dewey

**Pädagogische Aufsätze und Abhandlungen
1900-1944**

224 S., CHF 39.80, € 26.-, ISBN 978-3-907526-96-5

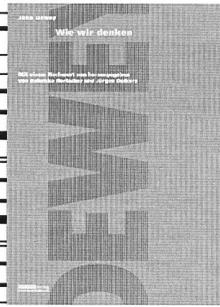
Der erste Band enthält unter anderem Beiträge über Schule und öffentliches Leben, das Kind und der Lehrplan, die Quellen einer Wissenschaft von der Erziehung, das Problem der Freiheit in den neuen Schulen, der Ausweg aus dem pädagogischen Wirrwarr, ein gemeinsamer Glaube, Erfahrung und Erziehung sowie demokratischer Glaube und Erziehung.

John Dewey

Wie wir denken

188 S., CHF 35.80, € 24.-, ISBN 978-3-907526-98-9

«How to Think» erschien erstmals 1910 und nahm nachhaltigen Einfluss auf die Theorie der internationalen Reformpädagogik. Deweys Theorie des Denkens ist pragmatisch ausgerichtet und interessiert sich für den Zusammenhang von Lernen, Denken und Handeln. Grundlegend dafür ist: «Denken» bezieht sich auf die Erfahrungswirklichkeit des Kindes.

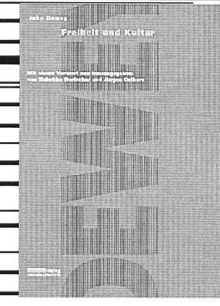


John Dewey

Freiheit und Kultur

160 S., CHF 34.80, € 23.-, ISBN 978-3-03755-006-9

Das Werk von 1938 ist ein pädagogischer Kommentar zur politischen Situation in Amerika vor dem 2. Weltkrieg. Dewey fragt nach den Bedingungen einer liberalen und sozialen Demokratie, die sich gegen die totalitären Systeme behaupten kann. Er verteidigt die politische Kultur der Freiheit: die menschliche Natur ist nicht auf Unterwerfung angelegt.



**Werke von John Dewey:
Kommentierte Edition**

John Dewey

Die menschliche Natur. Ihr Wesen und ihr Verhalten

268 S., CHF 42.80, € 27.-, ISBN 978-3-03755-018-2

In diesem Buch, entstanden aus einer Reihe von Vorlesungen und ein Schlüssel zu Deweys «Naturalismus», geht es um die Rolle der Gewohnheit, des Triebs und der Intelligenz im menschlichen Verhalten. Dewey beleuchtet die Komplexität der Möglichkeiten von individueller Freiheit und stellt diese der moralischen Verantwortlichkeit gegenüber.



Weitere Informationen und
Online-Bestellung Schweiz
www.verlagpestalozzianum.ch
www.lernmedien-shop.ch

Verlag Pestalozzianum
Pädagogische Hochschule Zürich
Stampfenbachstrasse 115
CH-8090 Zürich
Telefon +41 43 305 50 24
verlag@phzh.ch

Online-Bestellung Deutschland
und Österreich
www.paedagogik.de

Autorinnen und Autoren

Dipl.soiz. Ragnhild Barbu

Université du Luxembourg, Faculté des Lettres, des Sciences Humaines, des Arts et des Sciences de l'Éducation, route de Diekirch, L-7220 Walferdange, ragnhild.barbu@uni.lu

PD Dr. Marcelo Caruso

Humboldt-Universität zu Berlin, Vergleichende Erziehungswissenschaft, Unter den Linden 6, D-10099 Berlin, marcelo.caruso@rz.hu-berlin.de

Prof. Dr. Peter Drewek

Universität Mannheim, Lehrstuhl Erziehungswissenschaft I, Postfach 10 34 62, D-68131 Mannheim, peter.drewek@sowi.uni-mannheim.de

PD Dr. Jonas Flöter

Universität Leipzig, Erziehungswissenschaftliche Fakultät, Karl-Heine-Strasse 22b, D-04229 Leipzig, floeter@rz.uni-leipzig.de

Prof. Dr. Eckhardt Fuchs

Georg-Eckert-Institut, Celler Strasse 3, D-38114 Braunschweig, fuchs@gei.de

Dr. Wolfgang Gippert

Universität zu Köln, Humanwissenschaftliche Fakultät, Gronewaldstrasse 2, D-50931 Köln, wgippert@uni-koeln.de

Prof. Dr. Edith Glaser

Universität Kassel, FB 01 Erziehungswissenschaft/Humanwissenschaften, Nora-Platiel-Strasse 1, D-34109 Kassel, eglaser@uni-kassel.de

Prof. Dr. Philipp Gonon

Universität Zürich, Institut für Gymnasial- und Berufspädagogik, Beckenhofstrasse 35, CH-8006 Zürich, gonon@igb.uzh.ch

Prof. Dr. Carola Groppe

Helmut Schmidt Universität / Universität der Bundeswehr Hamburg, Institut für Erziehungswissenschaft, Holstenhofweg 85, D-22043 Hamburg, groppe@hsu-hh.de

Dr. Norbert Grube

Pädagogische Hochschule Zürich, Kurvenstrasse 17, CH-8090 Zürich, norbert.grube@phzh.ch

Prof. Dr. Andreas Hoffmann-Ocon

Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Sekundarstufe 1, Kasernenstrasse 20, CH-5000 Aarau, andreas.hoffmannocon@fhnw.ch

PD Dr. Christa Kersting

Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften, Geschwister-Scholl-Strasse 7, D-10099 Berlin, christa.kersting@rz.hu-berlin.de

Dr. Thomas Koinzer

Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften, Unter den Linden 6, D-10099 Berlin, thomas.koinzer@rz.hu-berlin.de

Dr. Thomas Lenz

Université du Luxembourg, Faculté des Lettres, des Sciences Humaines, des Arts et des Sciences de l'Éducation, route de Diekirch, L-7220 Walferdange, thomas.lenz@uni.lu

Prof. Dr. Achim Leschinsky

Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften, Unter den Linden 6, D-10099 Berlin, marianne.jaedike@rz.hu-berlin.de

Dr. Jörg-W. Link

Universität Potsdam, Departement Erziehungswissenschaft, Karl-Liebknecht-Strasse 24-25, D-14476 Potsdam, link@uni-potsdam.de

Dr. Rüdiger Loeffelmeier

Friedelstrasse 42, D-12047 Berlin, rueloeff@gmx.de

Prof. Dr. Eva Matthes

Universität Augsburg, Lehrstuhl für Pädagogik, Universitätsstrasse 10, D-86159 Augsburg, eva.matthes@phil.uni-augsburg.de

Dr. Sabine Moller

Universität Oldenburg, Institut für Geschichte, Ammerländer Heerstrasse 114-118, D-26129 Oldenburg, sabine.moller@uni-oldenburg.de

Prof. Dr. Ulrike Pilarczyk

Leuphana Universität Lüneburg, Institut für Pädagogik, Scharnhorststrasse 1, D-21335 Lüneburg, pilarczyk@uni.leuphana.de

Prof. Dr. Karin Priem

Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd, Institut für Erziehungswissenschaft, Oberbettringer Strasse 200, D-73525 Schwäbisch Gmünd, karin.priem@ph-gmuend.de

Prof. Dr. Andreas von Prondczynsky

Technische Universität Braunschweig, Institut für Erziehungswissenschaft, Bienroder Weg 97, D-38106 Braunschweig, a.pronczynsky@tu-bs.de

Dr. Anne Rohstock

Corrensstrasse 44, D-72076 Tübingen, arohstock@web.de

Prof. Dr. Heinrich Richard Schmidt

Universität Bern, Historisches Institut, Länggasstrasse 49, CH-3009 Bern, heinrich-richard.schmidt@hist.unibe.ch

Dipl.-Päd. Jane Schuch

Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften, Geschwister-Scholl-Strasse 7, D-10099 Berlin, jane.schuch@rz.hu-berlin.de

Prof. Dr. Heinz-Elmar Tenorth

Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften, Geschwister-Scholl-Strasse 7, D-10099 Berlin, tenorth@rz.hu-berlin.de

Prof. Dr. Frank Tosch

Universität Potsdam, Departement Erziehungswissenschaft, Karl-Liebknecht-Strasse 24-25, D-14476 Potsdam, tosch@uni-potsdam.de

Dr. Sabine Toppe

Philipps-Universität Marburg, Institut für Erziehungswissenschaft, Wilhelm-Röpke-Strasse 6B, D-35032 Marburg, toppe@staff.uni-marburg.de

PD Dr. Ulrich Wiegmann

Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften, Geschwister-Scholl-Strasse 7, D-10099 Berlin, u.wiegmann@imail.de

Prof. Dr. Bernd Zymek

Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Institut für Erziehungswissenschaft, Georgskommende 26, D-48143 Münster, zymek@uni-muenster.de